

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 16 им. М.В. Авдеева
с. Молдавановка муниципального образования
Туапсинский район



ПЛАН РАБОТЫ ШМО
школьного методического объединения учителей
начальной школы на 2022 – 2023 учебный год.

Руководитель ШМО: Верест О.Н.

Состав методического объединения:

Верест Олеся Николаевна – руководитель ШМО, учитель музыки, образование высшее, высшая категория.

Паскарь Наталья Анатольевна – учитель начальных классов, образование среднее специальное.

Елсютикова Татьяна Фёдоровна – учитель начальных классов, образование высшее.

Крепак Татьяна Назаретовна – учитель начальных классов, образование высшее

**Методическая тема ШМО на 2022 - 2023 учебный год:
«Формирование профессиональной компетентности педагога для
качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному
ФГОС НОО и ООО»**

Цель: расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области инновационных педагогических технологий в условиях реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

Задачи МО на 2022/2023 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС: в федеральных рабочих программах; в программе воспитания; в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
 1. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
 2. Способствовать построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития и профессионального мастерства педагогических работников.
 3. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
 4. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
 5. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Направления работы МО учителей на 2022-2023 учебный год
План работы по основным направлениям деятельности**

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2022/2023 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО и ООО	август	Руководитель МО

2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС (тема самообразования).	август	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС	август	Учителя начальных классов
2.	Знакомство с научно-методическим сопровождением ФГОС НОО и ООО: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	Учителя начальных классов
3.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО	август- сентябрь	Учителя начальных классов
4.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС	август- сентябрь	Учителя начальных классов
5	Цифровые технологии в обучении. Онлайн-платформа «Моя школа» и её возможности. Модели инновационных уроков. Применение инструментов цифровой образовательной среды при работе с текстом.	сентябрь-май	Учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО;	сентябрь- май-	Учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	октябрь	Учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	ноябрь	Учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС.	август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к олимпиадам, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения;
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметной начальной школы, организации внеурочной деятельности;
3. Взаимопосещение уроков педагогами;
4. Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
6. Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС.

Формы методической работы:

1. Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
2. Творческие группы;
3. Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
4. Индивидуальные консультации с учителями начальных классов;
5. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС).

**САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ
(РАБОТА НАД МЕТОДИЧЕСКИМИ ТЕМАМИ В 2022 -2023
УЧЕБНОМ ГОДУ)**

Методические семинары

№/п	Методическая тема	Сроки проведения	ФИО
1	Методика подготовки обучающихся к проектно-исследовательской деятельности на уроках и через систему дополнительных занятий (кружков, элективных курсов, индивидуальные занятия)	сентябрь	Паскарь Н.А.

2	Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников.	октябрь	Крепак Т.Н.
3	Использование различных методов обучения на уроках литературного чтения, особенности применения соревновательно- игрового методов.	ноябрь	Елесютикова Т.Ф.
4	Художественное развитие в процессе изобразительной деятельности.	декабрь	Паскарь Н.А..
5	Современный урок технологии в рамках реализации ФГОС	февраль	Верест О.Н.
6	Организация работы детей с отклонениями в состоянии здоровья на уроках математики.	март	Крепак Т.Н.
7	Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе.	апрель	Паскарь Н.А.
8	Формы внеурочных занятий с младшими школьниками в условиях реализации ФГОС НОО	май	Елесютикова Т.Ф.

Содержание методической работы на 2022/2023 учебный год

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
сентябрь	<p>Заседание №1 Организационное Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2022/2023 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО и ООО</p> <p>1. Планирование работы ШМО на 2022/2023 учебный год: 1. Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год 2. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. 3. Рассмотрение рабочих программ на новый учебный год. 4. Методические рекомендации.</p> <p>2. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Паскарь Н.А.</p> <p>Крепак Т.Н.</p> <p>Руководитель ШМО</p>
ноябрь	<p>Заседание №2 Тема: «Адаптация первоклассников к учебному процессу», «Приемственность основных направлений учителей начальной и основной школы в условиях реализации и усвоения ФГОС ООО»</p> <p>1. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть. 2. Приемственность основных направлений учителей начальной и основной школы в условиях реализации и усвоения ФГОС ООО 3. Выступление по теме самообразования «Метод проектов как средство формирования ключевых компетенций младших школьников».</p>	<p>Верест О.Н.</p> <p>Крепак Т.Н.</p>
февраль	<p>Заседание №3 Тема: Развитие сознательной дисциплины на уроках и внеурочное время.</p> <p>1. Анализ работы МО за первое полугодие. 2. Круглый стол «Качественный результат ВПР в начальной школе – залог успеха на ОГЭ и ЕГЭ» 3. Результаты взаимопроверки состояния ведения ученических дневников, тетрадей. 4. Проверка портфолио учащихся, рассмотрение рекомендаций проверки зам.директора. 5. Выступление по теме самообразования.</p>	<p>Паскарь Н.А.</p> <p>Руководитель ШМО</p> <p>Крепак Т.Н.</p>

апрель	<p>Заседание №4 Тема: «Развитие творческого воображения учащихся во внеурочной деятельности через художественный труд»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения. 2. Готовность младших школьников к обучению в основной школе. 3. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы. 4. Выступление по теме самообразования. 	<p>Верест О.Н.</p> <p>Паскарь Н.А.</p> <p>Верест О.Н.</p>
май	<p>Заседание № 6 Тема «Итоги результативности работы МО за 2022-2023 учебный год и планирование работы МО на 2022-2023 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы МО. 2. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам. 3. Отчёты учителей-предметников по успеваемости обучающихся и прохождению учебных программ. 4. Доклад «Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению и внедрению новых образовательных технологий в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» 5. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год. 	<p>Верест О.Н.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Верест О.Н.</p> <p>Паскарь Н.А.</p> <p>Крепак Т.Н.</p>

Руководитель ШМО: Верест О.Н.

Выписка из протокола №2

заседания методического объединения учителей начальных классов МБОУ
ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка

от 07.11.2022г.

Присутствовало: 4 человека

Тема:

«Адаптация первоклассников к учебному процессу», «Приемственность основных направлений учителей начальной и основной школы в условиях реализации и усвоения ФГОС ООО»

Повестка заседания:

1. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть.
2. Приемственность основных направлений учителей начальной и основной школы в условиях реализации и усвоения ФГОС ООО
3. Выступление по теме самообразования «Метод проектов как средство формирования ключевых компетенций младших школьников».

По второму вопросу слушали учителя начальных классов Крепак Т.Н..Она подвела итоги работы по приемственности между начальной и основной школой за 2 месяца.

Вначале Татьяна Назаретовна зачитала доклад на тему "Преимственность в обучении, воспитании, развитии обучающихся 5-х классов при переходе из начальной в основную школу", в котором говорила о том, что период адаптации в 5-м классе – один из труднейших периодов школьного обучения. В последние годы в педагогической и психологической литературе много говорится о сложностях этого периода обучения, что он стал восприниматься чуть ли не как объективный кризис развития детей 9-10 лет, порождающий серьёзные педагогические проблемы. Оснований для такого утверждения более чем достаточно: состояние детей в этот период с педагогической точки зрения характеризуется низкой организованностью, недисциплинированностью, снижением интереса к учёбе и её результатам, с психологической – снижением самооценки, высоким уровнем ситуативной тревожности. Это значит, что увеличивается число детей, испытывающих значительные затруднения при обучении и адаптации к новым условиям организации учебного процесса. Для них особенно важна правильная организация адаптационного периода при переходе из начальной школы в

среднее звено. Преемственность между начальной школой и 5-м классом предполагает следующие направления:

- образовательные программы;
- организация учебного процесса;
- единые требования к учащимся;
- структура уроков в свете новых ФГОС;
- совместная методическая работа учителей начальной и основной школы;
- работа с учащимися и родителями.

Далее она сказала, что на заседании МО учителями – предметниками и учителем начальных классов был разработан план работы по преемственности между начальным и основным общим образованием.

Решили:

Учителям начальной школы и учителям среднего звена проработать вопрос преемственности в обучении, чтобы максимально снизить дискомфорт учащихся на переходном этапе..

Руководитель:



Верест О.Н.

Выписка из протокола №3
заседания методического объединения учителей начальных классов
МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка
от 06.02.2023г.

Присутствовало: 4 человека

Тема:

Развитие сознательной дисциплины на уроках и внеурочное время.

Повестка заседания:

1. Анализ работы МО за первое полугодие.
2. Круглый стол «Качественный результат ВПР в начальной школе – залог успеха на ОГЭ и ЕГЭ»
3. Результаты взаимопроверки состояния ведения ученических дневников, тетрадей.
4. Проверка портфолио учащихся, рассмотрение рекомендаций проверки зам.директора.
5. Выступление по теме самообразования.

Слушали по пятому вопросу Крепак Т.Н. Она выступила со своей темой самообразования – «Формирование навыков осознанного, выразительного чтения у младших школьников». Татьяна Назаретовна рассказала, как она работает над своей проблемой, какие приемы и методы применяет она для выработки у учащихся навыков выразительного чтения художественных произведений. Наталья Владимировна сообщила, что успехи учащихся в связной речи определяют успех в учебной работе по всем предметам, в частности способствуют формированию полноценного навыка чтения. «Чтение - писал Н. Ф. Бунаков - главное орудие начальной школы, которым она может действовать, как на умственное, так и на нравственное развитие своих учеников, развивать и укреплять их мысль и любознательность». Перед учителем встает важная задача - формировать речевую и читательскую деятельность детей. Успешность овладения речью непосредственно связана с мотивами. Речь возникает из потребности высказаться, а высказывания человека порождаются определенными побуждениями. В основе высказывания ребенка должен лежать непосредственный речевой мотив, т.е. желание сообщать другим о своих впечатлениях, чувствах. Именно такой речевой мотив порождается ситуацией живого общения с детьми во время изучения произведений поэтического жанра. Поэтические произведения помогают развивать творческое воображение детей, учить их видеть картины природы, героев, о которых они читают. На уроках поэзии развивается эмоционально - чувственная сфера личности. Качество чтения улучшается за счет развития чтения, как одного из видов речевой деятельности. Читательские умения развиваются в единстве с речевыми.

Решили:

Продолжить работу над формированием навыков выразительного чтения художественных произведений на уроках литературного чтения и внеклассного чтения в начальных классах.

Руководитель:



Верест О.Н.

Выписка из протокола №4
заседания методического объединения учителей начальных классов
МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка

от 03.04.2023г.

Присутствовали: 4 человека

Тема:

«Развитие творческого воображения учащихся во внеурочной деятельности
через художественный труд»

Повестка заседания:

1. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения.
2. Готовность младших школьников к обучению в основной школе.
3. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы.
4. Выступление по теме самообразования.

По третьему вопросу слушали классного руководителя 4 класса – Крепак Т.Н. Она познакомила с результатами тренировочных ВПР. Татьяна Назаретовна обратила внимание учителей на некоторые задания, которые у многих ребят при решении вызвали затруднение.

Решили:

Использовать при подготовке к ВПР предложенные сайты.

Обратить внимание на пробелы в знаниях уч-ся по определенным темам и сделать упор, чтобы устранить их.

Руководитель:



Верест О.Н.