

Рецензия
на программу внеурочной деятельности «История и культура
кубанского казачества» учителя кубановедения и начальных классов
МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева
с. Молдавановка МО Туапсинский
Верест Олеси Николаевны

Представленная программа внеурочной деятельности составлена с учетом требований актуальных тенденций и требований ФГОС НОО рассчитана на учащихся 1-4 классов. По мнению автора, содержание программы отражает конкретный круг актуальных вопросов казачьего образования и составлена с учетом необходимости дать ребенку целостное представление о фольклоре кубанского казачества. Программа составлена с учетом дидактических принципов обучения и с учетом особенностей возраста обучающихся начальной школы.

Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие. Автор считает, что при реализации программы создается основа для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование учащегося. В этом заключается актуальность и педагогическая целесообразность данной программы. Цели программы - формирование образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Кубани на основе изучения исторически сложившихся традиций кубанского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания. По мнению автора, это дает возможность учащимся проявлять свою активность в любой из социальных сфер (в жизни класса, школы, казачьем обществе), углубить знания о родном крае, повысить значимость добрых дел для социума.

Особенностью построения данной программы является выделение основных тематических разделов в течение каждого из 4-х лет обучения и концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для учащегося младшей ступени обучения знаний, использование его жизненного опыта, и в дальнейшем систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Структура представленной программы соответствует требованиям ФГОС НОО, включает в себя пояснительную записку с описанием актуальности, новизны, целей и задач курса, общую характеристику курса, основные виды деятельности обучающихся, требования к уровню подготовки учащихся, тематическое планирование и содержание тем с указанием обязательных видов работы, прогноз планируемых результатов.

Программа рассчитана на 135 часов (1 час в неделю), срок реализации 4 года. Автором определены формы подведения итогов реализации данной программы. Это участие детей в творческих конкурсах и мероприятиях различного уровня, проведение исследований по данному направлению.

Рабочая программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества» Верест Олеси Николаевны, учителя начальных классов и кубановедения МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка соответствует всем требованиям, предъявляемым к рабочим программам такого вида, и может быть использована в практике внеурочной деятельности в образовательных учреждениях.

29.03.2024 г

Рецензент:

Заместитель директора

по учебно – производственной работе

ГБПОУ КК ТСПК




Е.В. Бачурина

Специалист по кадрам:

Е.А. Дробышева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА АВДЕЕВА
с. МОЛДАВАНОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

Программа внеурочной деятельности «История и культура кубанского казачества»

Автор: учитель кубановедения
МБОУ ООШ № 16 им. М.В.Авдеева
с. Молдавановка
Верест Олеся Николаевна

Рецензент:
Заместитель директора
по учебно-производственной
работе государственного
бюджетного учреждения
Краснодарского края
«Туапсинский
социально-педагогический колледж»,
почетный работник СПО
Российской Федерации
Бачурина Елена Вячеславовна

2024 год

Краснодарский край Туапсинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 16 им. М.В.Авдеева
с. Молдавановка

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 31.08.2023 года
Директор МБОУ ООШ № 16
им. М.В.Авдеева с.Молдавановка
О.В.Бордюгова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: **духовно – нравственное**

По курсу **«ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА»**

Уровень обучения: **начальное общее образование**

Срок реализации: **1-4 классы**

Количество часов: **135 час**

Учитель: **Верест Олеся Николаевна**

Программа разработана на основе образовательной программы дополнительного образования детей по истории и культуре кубанского казачества, 1 – 4 классы. Допущено департаментом образования и науки Краснодарского края. Авторы: М.В.Мирук, Е.Н.Еременко, О.В.Чуп–Краснодар: Традиция, 2014

Программа соответствует ФГОС НОО

Внесены изменения в программу на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.01.2017 № 47 – 31/17-11 «Программы курса «История и культура кубанского казачества» (1-4 классы) в классах казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края, ГБОУ ИРО Краснодарского края», 2017г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика курса

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 4 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку 6–7-летнего возраста, тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго, третьего и четвёртого годов обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов

помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько оно содержательно и интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

Основные формы работы:

занятие-встреча;
занятие-экскурсия;
занятие-праздник;
творческий проект, мини-проект;
беседа;
викторина;
практическое занятие.

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий, игровой характер. Занятия первого и второго года обучения нацелены на применение более пассивных методик (рассказ, демонстрация, сообщение сведений), занятия третьего и четвертого года обучения носят активный и интерактивный характер (исследовательская деятельность, разработка и защита проектов, самостоятельный поиск знаний).

Отчёт о работе проходит в форме мини-проектов, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.

Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.

Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.

Православная культура как основа духовных ценностей казака.

Место курса в учебном плане или плане внеурочной деятельности

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе выделяется 135 часов. В первом классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели). Во 2–4 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Особенностью построения данной программы является то, что в течение 4-х лет обучения выделяется 6 основных тематических блоков, помогающих реализовать цель и задачи программы: «История и культура кубанских казаков», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества».

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения

Кубанские казаки.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

Труд и быт.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

Кубанское казачье войско: история и современность.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.

Традиционная культура кубанского казачества.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения

Кубанские казаки.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

Труд и быт.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

Кубанское казачье войско: история и современность.

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

Традиционная культура кубанского казачества.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

год обучения

Кубанские казаки.

Народы Кубани. Добрососедство. Нравственные качества кубанского казака. Сила духа и доблесть казаков.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове. День матери-казачки. Казачий род. Моя родословная. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

Труд и быт.

Казак – хозяин и труженик. Занятия, ремесла и промыслы кубанских казаков. Одежда казака. Одежда казачки. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков.

Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Молитва. Православные храмы Кубани. Войсковой храм. Войсковой священник. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

Кубанское казачье войско: история и современность.

Переселение казаков на Кубань. Лента времени. Основные памятные даты. Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Отделы Кубанского казачьего войска. Атаман Кубанского казачьего войска. Несение службы современными казаками. Почётный караул войска. Час Славы Кубани.

Традиционная культура кубанского казачества.

Устное народное творчество кубанских казаков. Казачьи сказы, былички. Говор кубанских казаков. Танцевальная культура кубанских казаков. «Казачий дид» Федор Андреевич Щербина.

4 год обучения

Кубанские казаки.

Территория проживания, язык, культура казаков. Казачьи войска России. Казачьи заповеди.

Традиции и обычаи кубанских казаков.

Родители и дети. Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни. Воспитание девочек-казачек. Подготовка к взрослой жизни. Казачий курень. Казачий круг. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.

Труд и быт.

Традиционные ремесла и промыслы кубанских казаков. Декоративно-прикладное творчество кубанских казаков. Казачий военный костюм. Оружие казака. Награды.

Православие в жизни кубанского казачества.

Казак без веры – не казак. Заповеди Божьи. Православные храмы Кубани и России. Традиции и обычаи кубанских казаков по Православному календарю.

Кубанское казачье войско: история и современность.

Лента времени. Основные памятные даты. Поминовения казаков Кубанского казачьего войска. Кубанское казачье войско в наши дни. Управление Кубанским казачьим войском. Несение казаками службы в наше время. Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях. Помощь в охране природы. Выдающиеся казаки Кубани. Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи. Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.

Традиционная культура кубанского казачества.

Казачья семья в современной жизни. Отношение к семье на Кубани. История семьи в истории родной Кубани. Сохранение и преумножение семейных традиций. Обрядовый фольклор кубанских казаков. Кубанский казачий хор.

Учебный план программы.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов на тему			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Кубанские казаки.	3	4	4	4
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6	4	6	6
3.	Труд и быт.	6	6	4	4
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	6	8	6	4
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	6	6	8	10
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	6	6	6	6
	<i>Итого:</i>	33	34	34	34
	<i>ВСЕГО:</i>	<i>135 часов</i>			

3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			теория	практика	
1.	Кубанские казаки.	3			
1	Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».		1		Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества»
2	Кто такие казаки.		1		Познакомиться с понятием «казак»
3	Наши предки-казаки.			1	
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6			
4	Казачья станица.		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы
5	Уважение к старшим, к старикам.		1		Разработать свод правил обращения со старшими людьми
6	Обычай взаимопомощи.		1		Познакомиться с обычаями взаимопомощи
7	Традиции и обычаи семьи.			1	Выполнить проект на тему «Моя семья»

8	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат.			1	Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат
9	Верный друг казака.			1	Подготовить сообщение
3.	Труд и быт.	6			
10	Как жили казаки.		1		Получить представление о том, как жили казаки
11	Хата казака. Красный угол.			1	Экскурсия в музей
12	Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь.			1	Получить представление о быте казачьей семьи.
13	Труд казачьей семьи.		1		Подготовить сообщение
14	Мастеровые руки.			1	Получить представление о труде в казачьей семье
15	Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.		1		Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	6			
16	Казак без веры – не казак.		1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
17	Храм. Правила поведения в храме.			1	Экскурсия в храм
18	Казачьи традиции.		1		Познакомиться с казачьими православными традициями
19	Рождество Христово.		1		Подготовить сообщения о праздновании в семье
20	Светлое рождество христово.		1		Подготовить сообщения о праздновании в

					семье
21	Экскурсия в храм.			1	Экскурсия в храм
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	6			
22	Как казаки на Кубань пришли.		1		Познакомиться с заселением казаков на Кубани
23	Кубанское казачье войско. Атаман.		1		Встреча с казаками-наставниками
24	Казачьи заповеди.		1		Познакомиться с казачьими заповедями
25	Казачья служба.		1		Встреча с казаками-наставниками
26	Казаки в годы Великой Отечественной войны.		1		Развивать познавательные процессы
27	Кущёвская атака.		1		Подготовить сообщение
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	6			
28	Дети в казачьей семье.		1		Познакомиться с обучением казачат
29	Как казачат учили.		1		Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире
30	Мы - казачата. Поведение и форма казачат.			1	Разработать свод правил казачат
31	Семейные реликвии.			1	Подготовить сообщение
32	Игры кубанских казачат.			1	Познакомиться с казачьими играми
33	Казачьи пословицы.			1	Изготовить книжку-малышку
	Всего	33	20	13	

2 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			теория	практика	
1.	Кубанские казаки.	4			
1	Нравственные ценности казаков: труд, правда.		1		Формировать представления о труде Формировать представления о правде
2	Нравственные ценности казаков: честь, Отечество.		1		Формировать представления о чести, Отечестве
3	Казачьи заповеди.		1		Познакомиться с казачьими заповедями
4	Экскурсия в музей.			1	
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	4			
5	Казачья станица.		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
6	Традиции и обычаи кубанских казаков.		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
7	Почитание гостя.			1	Разработать свод правил гостеприимного обращения
8	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1	Подготовить сообщение
3.	Труд и быт.	6			
9	Двор.			1	Получить представление о том, как жили казаки
10	Дом.			1	
11	Уклад казачьей семьи.		1		
12	Занятия казаков.		1		Познакомиться с занятиями казаков
13	Казачья пища.		1		Организовать мастер-класс
14	Экскурсия в музей.			1	

4.	Православие в жизни кубанского казачества.	8			
15	Казак без веры- не казак.		1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
16	Православный храм родного села.			1	Экскурсия в храм
17	Казак в храме.		1		Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
18	Для чего приходят в Православный храм.		1		
19	Святой, покровитель Кубанского казачьего войска- блгв князь Александр Невский.		1		Подготовить сообщение
20	Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков.		1		Подготовить сообщение
21	Икона в храмах и жилищах.		1		Изготовление макета элементов кубанской хаты
22	Экскурсия в храм.			1	
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	6			
23	Кубанские казаки на рубеже Отечества.		1		Познакомиться защитниками Кубани
24	Основание первых куреней.		1		Развивать познавательные процессы
25	Екатеринодар - град казачий.		1		Виртуальная экскурсия
26	Памятник казака – переселенцам.			1	Подготовить презентацию
27	Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска.			1	Встреча с сотрудником музея
28	Наше казачье общество.			1	Встреча с казаками-наставниками
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	6			
29	Народное творчество для казачат.		1		Познакомиться с народным творчеством. Экскурсия в библиотеку
30	Песни, сказки, поговорки,		1		Изготовить

	предания в оей семье.				книжку-малышку
31	Кубанская «балачка».		1		
32	Песенная культура кубанских казаков.		1		
33	Бандура- казачий музыкальный инструмент.			1	Собрать аудиоподборку казачьих песен Познакомиться с казачьими народными инструментами
34	Проект по теме «Традиционная культура кубанского казачества».		1		
	Всего	34	22	12	

3 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			теория	практика	
1.	Кубанские казаки.	4			
1	Народы Кубани.		1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край
2	Добрососедство.		1		Привести примеры мирного сосуществования народов на Кубани
3	Нравственные качества кубанского казака.		1		Познакомиться с казачьими заповедями
4	Сила духа и доблесть казаков.		1		Познакомиться с военными подвигами казаков
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6			
5	Уважение к женщине: бабушке, матери, сестре, жене, вдове.		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
6	День матери – казачки.			1	Подготовить сообщение
7	Казачий род.		1		Подготовить презентацию
8	Моя родословная.		1		Составление и

					защита проекта
9	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1	Подготовить сообщение
10	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1	
3.	Труд и быт.	4			
11	Казак-хозяин и труженик.		1		Познакомиться с обязанностями казака-главы семьи
12	Занятия, ремёсла и промыслы кубанских казаков.		1		Получить представление о занятиях, ремёслах и промыслах кубанских казаков
13	Одежда казаков. Одежда казачек.			1	Экскурсия в музей. Выполнить иллюстрацию Организовать мастер-класс
14	Декоративно – прикладное творчество кубанских казаков.			1	
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	6			
15	Казак без веры – не казак.		1		Расширить представления о вероисповедании казаков
16	Молитва.		1		Познакомиться с казачьей молитвой
17	Православные храмы Кубани.			1	Виртуальная экскурсия по храмам Кубани
18	Войсковой храм.			1	Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
19	Войсковой священник.			1	Познакомиться со службой войскового священника
20	Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.			1	Подготовить сообщение
5.	Кубанское казачье войско:	8			

	история и современность.				
21	Переселение казаков на Кубань.		1		Познакомиться с переселением казаков на Кубань
22	Лента времени. Основные памятные даты.		1		Составить ленту времени
23	Героизм кубанских казаков. Поминовения казаков Кубанского казачьего общества.		1		Подготовить презентацию
24	Кубанское казачье войско в наши дни.		1		Виртуальная экскурсия
25	Отделы Кубанского казачьего войска.		1		Встреча с казаками-наставниками
26	Атаман кубанского казачьего войска.			1	Встреча с казаками-наставниками
27	Несение службы современными казаками.			1	Встреча с казаками-наставниками
28	Почётный караул войска. Час Славы Кубани.			1	Встреча с казаками-наставниками
6.	Традиционная культура кубанского казачества.	6			
29	Устное Народное творчество кубанских казаков.		1		Познакомиться с народным творчеством кубанских казаков
30	Казачьи сказы, былички.		1		Экскурсия в библиотеку. Изготовить книжку-малышку
31	Говор кубанских казаков.		1		Собрать аудиоподборку кубанских сказаний
32	Танцевальная культура кубанских казаков.		1		Подготовить презентацию
33	«Казачий дид» Фёдор Андреевич Щербина.			1	Познакомиться с творчеством Ф.А.Щербины
34	Проект по теме «Традиционная культура кубанского казачества».			1	Выполнить проект
	Всего	34	20	14	

4 класс

№п/п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			теория	практика	
1.	Кубанские казаки.	4			
1	Территория проживания, язык, культура казаков.		1		Познакомиться с народами, населяющими Краснодарский край
2	Казачьи войска России.		1		Познакомиться с казачьими войсками России
3	Казачьи заповеди.		1		Познакомиться с казачьими заповедями
4	Экскурсия в музей.			1	
2.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	6			
5	Родители и дети.		1		Подготовить сообщение
6	Воспитание мальчиков. Подготовка к службе, к взрослой жизни.		1		Подготовить сообщение
7	Воспитание девочек – казачек. Подготовка к взрослой жизни.		1		Подготовить сообщение
8	Казачий курень.			1	Познакомиться с казачьим куренём
9	Казачий круг.		1		Познакомиться с функциями казачьего круга
10	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества.			1	Познакомиться с календарными праздниками и обрядами Кубанского казачества
3.	Труд и быт.	4			
11	Традиционные ремёсла и промыслы кубанских казаков.		1		Получить представление о традиционных ремёслах и промыслах кубанских казаков
12	Декоративно – прикладное		1		Организовать

	творчество кубанских казаков.				мастер-класс
13	Казачий военный костюм. Оружие казака.			1	Выполнить иллюстрацию
14	Награды.			1	Экскурсия в музей.
4.	Православие в жизни кубанского казачества.	4			
15	Казак без веры – не казак.		1		Расширить представления о вероисповедании казаков
16	Заповеди божьи.		1		Составление памятки
17	Православные храмы Кубани и России.			1	Виртуальная экскурсия по храмам Кубани и России
18	Традиции и обычаи казаков по православному календарю.			1	Подготовить сообщение
5.	Кубанское казачье войско: история и современность.	10			
19	Лента времени. Основные памятные даты.		1		Составить ленту времени
20	Поминовения казаков Кубанского казачьего войска.		1		Подготовить сообщение
21	Кубанское казачье войско в наши дни.		1		Виртуальная экскурсия
22	Управление Кубанским казачьим войском.		1		Встреча с казаками-наставниками
23	Несение казаками службы в наше время.		1		Встреча с казаками-наставниками
24	Охрана порядка. Помощь в чрезвычайных ситуациях.			1	Встреча с казаками-наставниками
25	Помощь в охране природы.		1		Подготовить подборку газетных статей
26	Выдающиеся казаки Кубани.		1		Подготовить подборку газетных статей
27	Сохранение истории кубанского казачества. Памятники и музеи.			1	Подготовить презентацию
28	Регалии и реликвии Кубанского казачьего войска.			1	Виртуальная экскурсия по памятным местам и музеям Составление и защита проекта

6.	Традиционная культура кубанского казачества.	6			
29	Казачья семья в современной жизни.		1		Составление и защита проекта
30	Отношение к семье на Кубани.		1		Подготовить сообщение
31	История семьи в истории родной Кубани.		1		Продумать пути решения для сохранения и преумножения семейных традиций
32	Сохранение и приумножение семейных традиций.		1		
33	Обрядовый фольклор кубанских казаков.			1	Подготовить презентацию
34	Кубанский казачий хор.			1	Познакомиться с творчеством Кубанского казачьего хора
	Всего	34	22	12	

Планируемые результаты изучения курса «История и культура кубанского казачества»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;

уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;

социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;

самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;

чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;

мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

способность осознавать цель и задачи изучения предмета;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;

умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

На занятиях внеурочной деятельности ребята с удовольствием осваивают технику плетения из талаша, расписывают цветные витражи (Пасха в кубанской семье), участвуют в обрядовых праздниках (Масленица, «Старый новый год» (разучивают колядки), «Рождество Христово»). Их поделки участвуют в выставках и акциях.

Календарные праздники казачества в МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авлеева
с. Молдавановка









Рецензия
на методическое пособие «Развитие креативного мышления
у обучающихся начальных классов на уроках русского языка»
учителя начальных классов МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева
с.Молдавановка МО Туапсинский район Верест Олеси Николаевны

Рецензируемое методическое пособие предназначено для работы на уроках русского языка с детьми начальной школы общеобразовательной организации и представляет собой систему работы педагога по данному направлению. Главной целью педагог видит усвоение предметных знаний, развитие креативного мышления и познавательной активности у детей младшего школьного возраста с учетом возрастных особенностей. Актуальность методического пособия заключается в разработке комплексных заданий, систематизации практического материала отведенного определенной тематике на уроках русского языка в 1 классе.

Практическая значимость методического пособия «Развитие креативного мышления у обучающихся начальных классов на уроках русского языка» заключается в том, что описанная педагогом система работы направлена на развитие самоконтроля, познавательной активности, расширение кругозора детей.

В данном пособии особое внимание обращается на достоинства предложенных маршрутных листов в виде тестовой части, которые по своему содержанию невелики, а наличие в них печатной основы позволяет значительно сократить время на их выполнение, которое, как правило, занимает на уроке 5-7 минут.

В пособии представлена система самостоятельной деятельности детей, помогающая развивать как познавательную сферу ребенка, так и мыслительные операции: анализ, синтез, классификацию, обобщение, стимулирующие активность и любознательность.

В методическом пособии в конце каждого маршрутного листа реализуется важный компонент учебной деятельности- проведение самоконтроля и самооценки: обучающиеся, после выполнения заданий, сами оценивают и фиксируют результаты своей учебной деятельности.

Рецензируемое методическое пособие может быть рекомендовано для использования педагогами начальных классов общеобразовательных организаций на уроках русского языка, а также во внеурочной деятельности.

29.03.2024 г

Рецензент:

Заместитель директора

по учебно –производственной работе

ГБПОУ КК ТСПК

Специалист по кадрам:



Е.В. Бачурина

Е.А. Дробышева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 16
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

Методическое пособие
«Развитие креативного мышления
у обучающихся начальных классов на уроках русского языка»

Автор: начальных классов
МБОУ ООШ № 16
им.М.В. Авдеева с. Молдавановка
Верест Олеся Николаевна

Рецензент:
Заместитель директора
по учебно-производственной
работе государственного
бюджетного учреждения
Краснодарского края
«Туапсинский
социально-педагогический колледж»,
почетный работник СПО
Российской Федерации
Бачурина Елена Вячеславовна

2024 год

Пояснительная записка

Развитие креативного мышления

младших школьников на уроках русского языка

Мир, в котором мы живём, постоянно изменяется. Стремительный рост научно-технического прогресса обуславливает необходимость развития и воспитания людей, обладающих креативным мышлением и способностью к нестандартному разрешению проблем. Человек с неординарным складом ума не только находится в постоянном контакте с внешним миром, подстраиваясь к чему-то новому, но и принимает непосредственное участие в планировании и изменении окружающей действительности.

В настоящее время уделяется большое внимание подготовке молодого поколения к творческой деятельности во всех сферах жизни общества. Главная цель состоит в том, чтобы сделать акцент на воспитание личности активной, творческой, осознающей глобальные проблемы человечества, готового участвовать в их решении. Иначе говоря, необходимы люди, способные находить выход из проблемной ситуации, мыслящие не шаблонно, принимать нестандартные решения, умеющие творчески мыслить.

В связи с этим повышается роль образовательных учреждений в воспитании активных и инициативных, креативно мыслящих граждан нашей страны. Развитие творческих способностей есть один из способов мотивации учащихся в процессе обучения. Ведь целью Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) является развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.

Стратегия современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения учащимся проявлять свои способности и весь свой творческий потенциал. Развитие творческих возможностей учащихся важно на всех этапах школьного обучения, но особое значение имеет формирование креативного мышления в младшем школьном возрасте.

Креативное мышление — компонент функциональной грамотности, под которым понимают умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.

Мой педагогический опыт показывает, что во многих детях есть скрытый потенциал одаренности, и при наличии необходимых условий развития и поддержке они могут раскрыться, проявить себя в определенной области. Зачастую скрытый потенциал креативности делает человека талантом в какой-то сфере деятельности.

Для развития креативности в школьном возрасте есть все основания:

- дети испытывают потребность в новизне, открыты для нового опыта,
- ищут стимулы и находят для себя проблемы,
- обладают широким восприятием, богатым воображением,
- легко и гибко меняют идеи, способы мышления,
- испытывают интерес и увлечены своими действиями.

Русский язык в школе – это инструмент познания, мышления, развития, он обладает богатыми возможностями творческого обогащения. А развитие творческих способностей ведёт к формированию познавательных интересов, к развитию любознательности. В своей практике я использую комплекс творческих заданий, ориентированных на формирование креативного мышления у младших школьников в учебном процессе.

В настоящее время существует острая социальная потребность в творчестве и творческих индивидах. Развитие у школьников творческого

мышления одна из важнейших задач в сегодняшней школе. Стремление реализовать себя, проявить свои возможности – это то направляющее начало, которое проявляется во всех формах человеческой жизни – стремление к развитию, расширению, совершенствованию, зрелости, тенденция к выражению и проявлению всех способностей организма и «я».

Важную роль в подготовке к творческому труду играет начальная школа. Именно в младшем школьном возрасте закладывается психологическая основа для такой деятельности. Развиваются воображение и фантазия, творческое мышление, воспитывается любознательность, формируются умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы, практически оценивать деятельность, активность, инициатива. Начинают складываться и дифференцироваться интересы, склонности, формируются потребности, лежащие в основе творчества.

Систематический учет знаний, умений и навыков обучающихся является неотъемлемой частью всего учебного процесса в общеобразовательной школе. Он проводится в целях проверки уровня достигнутых обязательных результатов обучения, основательного освоения знаний и прочности формирования навыков.

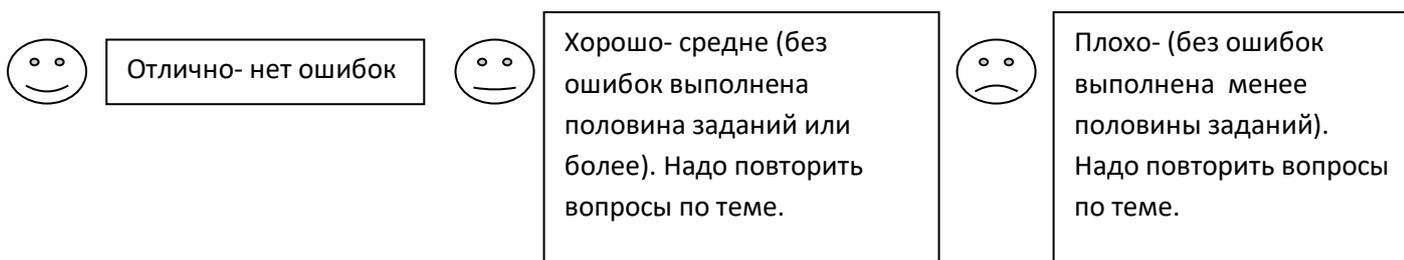
Цель настоящего пособия - представление учебного материала для усвоения обучающимися предметных знаний по курсу «Русский язык».

В 1 классе данное методическое пособие позволяет учителю отслеживать результат понимания и усвоения учебного материала по изучению тем русского языка. Материал составлен и подобран к программным темам. Методическое пособие составлено в виде маршрутных листов, которые можно использовать на разных этапах урока: повторение изученного, закрепление полученных знаний, отработка навыка.

Дети оформляют задания согласно заданиям, тем самым формируется навык осознанного чтения, анализируют и подбирают правильный ответ, либо вписывают.

Особенностью выполнения заданий является полная самостоятельность обучающегося, ведь самостоятельная работа- это одно из важнейших средств развития ребенка, усвоения учебного материала, закрепления и проверки знаний.

Кроме того, в конце каждого маршрутного листа реализуется важный компонент учебной деятельности- проведение самоконтроля и самооценки: обучающиеся, после выполнения заданий, сами оценивают и фиксируют результаты своей учебной деятельности.



Предложенные в пособии маршрутные листы в виде тестовой части невелики, а наличие в них печатной основы позволяет значительно сократить время на их выполнение, которое, как правило, занимает на уроке 5-7 минут.

По результатам выполнения работ оценивать знания и умения учащихся учителю не следует, так как это не будет соответствовать основной задаче, решаемой таким образом,- формированию и развитию личностных и регулятивных универсальных учебных действий, развитию учебных и познавательных мотивов учения, интереса ребенка к собственным познавательным задачам, к овладению новыми знаниями и способами действий, развитию рефлексивной самооценки.

Работа по методическому пособию на уроках русского языка в 1 классе будет способствовать повышению интереса к изучению русского языка, формированию целеустремленности и настойчивости в достижении целей.

Сочинения-сказки: предлагается сочинить сказку по изучаемой части речи, используя фразеологизмы (при условии, что эта тема была изучена)

Импровизация: учителем выбирается шесть букв, которые он записывает по одному. Ученики придумывают предложение, начинающиеся с этой буквы. После появления всех букв на доске ученики должны составить связный рассказ.

«Лесенка»: ученик подбирает слова на определённую букву так, чтобы в каждом следующем слове было бы на одну букву больше и составляет из них «лесенку», стараясь, чтобы «лесенка» состояла из как можно большего количества «ступенек».

«Помоги учительнице!»: ученик получает задание составить словарный диктант из 20 наиболее трудных, на его взгляд, слов из словаря, на разные части речи.

Ребусы: ученики не только отгадывают ребусы, данные в учебниках и учителем, но и сами составляют, обмениваются работами и отгадывают ребус других групп.

Узнать предмет по описанию: учитель даёт описание, дети называют предмет - словарное слово, записывают его.

Словарные диктанты с творческим подходом:

– учитель читает загадки, а учащиеся их отгадывают. Отгадками являются словарные слова, которые дети записывают в тетрадь, подчёркивая не проверяемые буквы, ставя ударение.

– «узнать предмет по описанию». Учитель даёт описание, дети называют предмет - словарное слово, записывают его.

С изображением предметов - словарных слов. Можно их сгруппировать по темам (овощи, фрукты, школа...). Этот диктант можно проводить по-разному: как

– **«картинный диктант».** Учитель показывает картинки комментированное письмо, как самостоятельную работу, как диктант – молчанку.

– **грамматическая эстафета с элементами соревнования.** На доске в 3 столбика выписаны слова с пропущенными орфограммами. Учащиеся делятся на 3 команды, по сигналу одновременно выходят к доске и вставляют в слово пропущенную орфограмму. Выигрывает тот ряд, который быстрее справляется с заданием, сделав при этом наименьшее количество ошибок.

– работа по перфокартам. Учитель раздает ученикам карточки со словарными словами, в которых пропущены орфограммы. Дети кладут их на чистый лист и вписывают пропущенные буквы.

«Творческие словари»: учащимся необходимо "оживить" букву, создав её "образ" в конкретном слове.

«Салат из сказок»: берётся какой-либо сюжет, набираются герои из разных сказок и придумывают что будет с ними происходить (можно инсценировать). Можно использовать при обобщении пройденного раздела учебника.

«Вырази мысль другими словами»: берётся несложная фраза. Надо предложить несколько вариантов передачи той же мысли другими словами, однако, ни одно слово данного предложения не должно употребляться в других предложениях. Важно следить, чтобы при этом не искажался смысл высказывания. Упражнение можно проводить с группой детей. Побеждает тот, у кого больше удачных ответов.

«Определяй-ка»: учащимся предлагается 3 слова (например: квадратный, синий, сладкий или круглый, красный, кислый или кубический,

жёлтый, твёрдый). Нужно за 2-3 минуты придумать не менее 3 предметов, которым были бы свойственны все три определения. Поощряются самые сумасшедшие идеи.

«Подходит - не подходит»: берётся любое существительное и называются 5 прилагательных, которые к нему подходят. (Например: «стол - большой, жёлтый, красивый, крепкий, устойчивый» и т. д.), но затем детям предлагается назвать 5 прилагательных, которые этому существительному не подходят. (Тот же стол не может быть, скажем, сладким... Но, с другой стороны, а кто его пробовал?).

Игра «Верю, не верю»: учитель называет фразы, а ученики должны определить среди них ошибочные.

«Ассоциативная цепочка»: дети выстраивают цепочку ассоциаций по заданной теме или заполняют пробелы в тематической цепочке.

«Журналисты»: ученики выступают в роли журналистов, которым нужно собрать у своих одноклассников как можно больше достоверной информации по пройденной теме.

Игра «Загадай желание»: на развороте открытки ученики записывают свои желания, дополняя предложенную фразу своими словами: «Если бы я был ..., я бы ..., потому что...»

«Итоги урока, от имени изучаемой темы»: ученики подводят итоги урока от имени изучаемой темы (Я – имя прилагательное, я могу рассказать о себе...).

Практически каждый раздел курса русского языка начальной школы содержит возможности для включения творческих заданий. Исходя из этого, можно с уверенностью сказать, что использование творческих заданий играет важную роль в формировании познавательных интересов младших школьников,

Тема 1: Предложение

Задание	Впиши или выбери ответ
Закончи предложение.	Предложение состоит из <hr/> <hr/>
Составь и запиши предложение: Перепел, в, построил, траве, гнездо, высокой.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Оцени свою работу!



Тема 2. Заглавная буква

Задание	Впиши или выбери ответ												
1. Исправь ошибки и запиши правильно. лена, Егор, катя, маша, Илья, Собака, мурзик	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>												
2. Исправь ошибки в предложении и запиши. вася и коля вышли к реке волга.	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>												
3. Соедини стрелками краткое и полное имя.	<table><tbody><tr><td>Вася</td><td>Дарья</td></tr><tr><td>Катя</td><td>Константин</td></tr><tr><td>Маша</td><td>Василий</td></tr><tr><td>Костя</td><td>Сергей</td></tr><tr><td>Сережа</td><td>Мария</td></tr><tr><td>Даша</td><td>Екатерина</td></tr></tbody></table>	Вася	Дарья	Катя	Константин	Маша	Василий	Костя	Сергей	Сережа	Мария	Даша	Екатерина
Вася	Дарья												
Катя	Константин												
Маша	Василий												
Костя	Сергей												
Сережа	Мария												
Даша	Екатерина												

Оцени свою работу!



Тема 3. Текст. Предложение.

Задание	Впиши или выбери ответ
Прочитай текст. Найди и подчеркни главные члены предложения.	Надвинулась темная туча. Спряталось яркое солнце. Загремел гром. Сверкнула молния.
Восстанови границы предложения. Озаглавь текст.	Наступило лето стоит жаркая погода дует свежий ветерок над водой порхают пестрые бабочки в воде резвится мелкая рыба в траве трещат зеленые кузнечики хорошо летом.

Оцени свою работу!



Тема 4. Ударение. Слог. Перенос слова

Задание	Впиши или выбери ответ
Поставь верно ударение	Телефон, улица, чемодан, учебник, журнал, кошка, воробей, мячик, девочка, ласточка.
Сначала выпиши слова в которых 1 слог, затем в которых 2 слога, затем слова, в которых 3 слога	Стул, собака, медведь, парта, яблоко, арбуз, снег, весна, утро, погода, ученица, ваза, море, волк. 1 слог: _____ _____ _____ 2 слога: _____ _____ _____ _____ 3 слога: _____ _____ _____ _____
Раздели слова для переноса	Пенал, очки, стол, доска, мальчик, майка, осень, колобок, дерево, крот. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____

Оцени свою работу!



Тема 5. Слова, обозначающие предметы, признаки, действия

Задание	Впиши или выбери ответ																
<p>Впиши слова в таблицу</p> <p>Конь Пушистый Роза Бежит Работает Решил Дом Кот Красный Круглый</p>	<table border="1" data-bbox="587 360 1437 801"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 360 871 454">Предметы</th> <th data-bbox="871 360 1155 454">Признаки</th> <th data-bbox="1155 360 1437 454">Действия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 454 871 801"></td> <td data-bbox="871 454 1155 801"></td> <td data-bbox="1155 454 1437 801"></td> </tr> </tbody> </table>			Предметы	Признаки	Действия											
Предметы	Признаки	Действия															
<p>Продолжи ряд слов. Придумай своих 5 слов</p>	<p>Кто? (хомяк, лось) _____</p> <hr/> <p>Что? (земля, гора) _____</p> <hr/>																
<p>Соедини стрелками предмет с признаком предмета</p>	<table data-bbox="587 1240 1513 1585"> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 1240 871 1285">Весна</td> <td data-bbox="871 1240 1155 1285">Доброе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1285 871 1330">Волк</td> <td data-bbox="871 1285 1155 1330">Красивая</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1330 871 1375">Краски</td> <td data-bbox="871 1330 1155 1375">Ранняя</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1375 871 1420">Стол</td> <td data-bbox="871 1375 1155 1420">Злой</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1420 871 1464">Задача</td> <td data-bbox="871 1420 1155 1464">Разноцветные</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1464 871 1509">Девочка</td> <td data-bbox="871 1464 1155 1509">Трудная</td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1509 871 1554">Утро</td> <td data-bbox="871 1509 1155 1554">Коричневый</td> </tr> </tbody> </table>			Весна	Доброе	Волк	Красивая	Краски	Ранняя	Стол	Злой	Задача	Разноцветные	Девочка	Трудная	Утро	Коричневый
Весна	Доброе																
Волк	Красивая																
Краски	Ранняя																
Стол	Злой																
Задача	Разноцветные																
Девочка	Трудная																
Утро	Коричневый																
<p>Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос что делает?</p>	<p>Бежит, ежик, растет, помидор, зеленый, лежит, спит, ананас, играет</p>																

Оцени свою работу!



Тема 6. Парные звонкие и глухие согласные звуки.

Задание	Впиши или выбери ответ
Вставь пропущенную букву	Ду_, зу_, но_, гла_, гри_, лу_, похо_, стол_, са_, сне_.
Запиши звонкие согласные к парным глухим	П- Ф- К- С- Т- Ш-
Закончи предложение	Звонкие согласные произносятся с _____ и _____.
Закончи предложение	Глухие согласные произносятся с _____.

Оцени свою работу!



Тема 7. Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу. Сочетания ЧК, ЧН.

Задание	Впиши или выбери ответ
Придумай свои слова с сочетаниями ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ	ЖИ: _____ ШИ: _____ ЧА: _____ ЩА: _____ ЧУ: _____ ЩУ: _____
Допиши по образцу Туча-тучка	Река- _____ Овца- _____ Синица- _____ Задача- _____ Роза- _____ Свеча- _____ Печь- _____ Дочь- _____
Вставь пропущенные буквы	Ч_щ_, роц_, ж_раф, ч_с, щ_ка, ландыш_, свеч_, мыш_, маш_на.

Оцени свою работу!



Тема 8. Гласные звуки в ударном и безударном слогах.

Задание	Впиши или выбери ответ
В парах слов подчеркнуть проверочное слово	Море-моря, окно-окна Травы-травы, сосна-сосны Сёстры-сестра, беды-беда
Вставь пропущенные буквы	В нашем кр_ю много л_сов. Вот н_ра л_сы. Здесь гн_здо с_вы. В л_сах растут гр_бы, цв_ты.



Список литературы:

1. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей: Учебное пособие для студ.высш.учеб.заведения. –М.: Академия,2002.-320 с.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. – М.:ЧеРо, 2002.- 336 с.
3. Маклаков А.Г. Общая психология – СПб.: Питер, 2001. -592 с.