

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА АВДЕЕВА С. МОЛДАВАНОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ №16
им. М.В. Авдеева с. Молдавановка
О.В. Бордюгова
«31» августа 2022 года



**ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
учителей начальных классов
на 2022- 2023 учебный год**

**Руководитель ШМО учителей начальных классов:
Верест Олеся Николаевна**

с. Молдавановка

2023 год

ПРОБЛЕМА РАЙОНА	ПРОБЛЕМА ШКОЛЫ
«Формирование профессиональной компетенции педагогов в области качества образования в условиях реализации ФГОС второго поколения»	«Повышение оценки качества образования через реализацию новых образовательных стандартов на различных ступенях обучения»

Методическая тема ШМО учителей начальной школы:	«Развитие профессиональной компетентности учителя как фактор повышения качества образования».
Цель школьного методического объединения учителей начальных классов:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение методического сопровождения по введению обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования; ➤ совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования. ✓ Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования. ✓ Создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов. ✓ Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя. ✓ Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта (ППО) и его применению на практике. ✓ Содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога. ✓ Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

Целевые индикаторы и показатели успешности работы МО	<ul style="list-style-type: none"> -Положительная динамика достижений обучающихся в освоении предметных курсов начальной школы. -Доля учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. -Доля сформированности у обучающихся основных компетенций. -Доля родителей, принимающих участие в образовательно-воспитательном процессе школы.
Ожидаемые ре-	- Повышение эффективности и качества образования в начальной

<p>зультаты</p>	<p>школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной компетентности учителей в условиях реализации обновленных ФГОС НОО. - Обновление информационно-методического обеспечения. - Овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности. - Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.
<p>Контроль</p>	<p>-Управление реализацией и корректировка плана работы МО осуществляется педагогическим составом МО, администрацией школы, руководителем МО</p>
<p>Основные направления</p>	<p>Аналитическая деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ методической деятельности за 2021/22 учебный год и планирование на 2022/23 учебный год. 2. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). 3. Анализ работы педагогов с целью оказания помощи. <p>Информационная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности. 2. Продолжение знакомства с обновленным ФГОС начального общего образования. 3. Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов». 4. Подготовка и выбор аттестационных работ для промежуточной аттестации <p>Консультативная деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС. 2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности. <p>Методическая работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий, позволяющих переосмыслить содержание урока с целью формирования основных компетентностей у обучающихся. 2. Взаимопосещение уроков. 3. Проведение открытых уроков учителями МО. 4. Работа с молодым специалистом (наставничество) с целью оказания помощи молодому учителю в профессиональном становлении. 5. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству). 6. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы). 7. Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам. <p>Работа с обучающимися.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение предметных недель начальных классов. 2. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах – работа с одаренными детьми. 3. Работа со слабоуспевающими обучающимися.

	<p>Работа по преемственности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение будущими классными руководителями и учителями-предметниками уроков и мероприятий 4-классников. 2. Посещение учителем начальных классов уроков 5-классников. 3. Проведение педагогического совета по адаптации 5-классников. <p>Организационные формы работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседания методического объединения. 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности. 3. Взаимопосещение уроков педагогами. 4. Выступления учителей начальных классов на МО, педагогических советах. 5. Повышение квалификации педагогов на курсах.
--	--

Темы по самообразованию учителей ШМО

№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Верест Олеся Николаевна	<i>«Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации учебной деятельности младших школьников»</i>
2	Крепак Татьяна Назаретовна	<i>«Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО»</i>
3	Елесютикова Татьяна Федоровна	<i>«Использование современных образовательных технологий на уроках как средство активизации учебной деятельности младших школьников»</i>
4	Паскарь Наталья Анатольевна	<i>«Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»</i>

Поддержка и развитие кадрового потенциала учителей начальных классов.

Участие в районных семинарах, фестивалях и мероприятиях.	В течение года	Учителя начальных классов
Результаты экспертизы аттестации учителей начальных классов	В течение года	Учителя начальных классов

Совершенствование материально – технической базы кабинетов

Участие учителей в организации сохранности мебели, учебных пособий, ремонте закреплённых кабинетов.	В течение года	Учителя начальных классов, родители
Приобретение для кабинетов комплектов раздаточных справочных и дидактических материалов.	В течение года	Учителя начальных классов

**План заседаний
методического объединения учителей начальных классов на 2022 – 2023 учебный год**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Внутришкольная работа	Внеклассная работа (сентябрь-октябрь)	Ответственные
<p>Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. 2. Выступление по теме: Обновленный ФГОС третьего поколения: изменения стандартов. 3. Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме. 5. Рассмотрение рабочих программ по предметам учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС. 6. Особенности организации внеурочной деятельности. 7. Корректировка тем самообразования учителей. 8. Планирование предметных недель. 	<p>Август</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение рабочих программ; - основные направления воспитательной работы с детским коллективом; - корректировка планов по самообразованию; - правила заполнения Эл.Кл.Ж; - определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первокурсников к обучению по обновленным ФГОС НОО; - проведение ВХОДНОЙ диагностики для первокурсников и диагностика уровня усвоения обучающимися программ прошлого года; - уточнение списка учителей, проходящих аттестацию в этом учебном году; - рассмотрение Положения по аттестации пед.кадров; - составление планов воспитательной работы; - утверждение графика контрольных работ на 2022-2023 учебный год 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведения Дня Знаний и классных часов. ✓ Проведение праздника «День учителя». ✓ Участие в конкурсах, олимпиадах (школьный этап). ✓ Празднование Дня Ангела детей в сентябре-октябре ✓ Проведение экскурсий ✓ Участие в фотовыставке «Дары осени» ✓ Участие в школьных мероприятиях (сентябрь-октябрь). 	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>

Заседание № 2

Тема: «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО».
Форма проведения: семинар с участием учителей основного звена.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Внутришкольная работа	Внеклассная работа (сентябрь-октябрь)	Ответственные
<p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Новостка:</p> <ol style="list-style-type: none"> Требования к современному уроку. Выступление по теме «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников» Выступление по теме «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника. Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» Итоги диагностики адаптационных процессов у обучающихся 5 классов. <p>-Адаптация обучающихся 1 классов.</p> <p>Специфика организации образовательного процесса.</p> <p>Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.</p> <ol style="list-style-type: none"> План работы со <i>слабоуспевающими</i> детьми, план работы с <i>одаренными</i> обучающимися. 	<p>Ноябрь - декабрь</p>	<p>- входные контрольные работы для обучающихся 2 - 4 классов;</p> <p>-сдача отчёта по результатам 1 четверти;</p> <p>- мониторинг техники чтения</p> <p>- проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</p> <p>-сдача отчётов по результатам 2 четверти;</p>	<p>✓ Участие в конкурсах, олимпиадах.</p> <p>✓ Проведение экскурсий</p> <p>✓ Участие в конкурсах, акциях школы.</p> <p>✓ Подготовка к празднованию Нового года и Рождества</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p>

Заседание № 3

**Тема: «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий
Форма проведения: круглый стол»**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Внутришкольная работа	Внеклассная работа (сентябрь-октябрь)	Ответственные
<p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление по теме «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми» 2. Выступление по теме «Использование проблемных технологий на уроках математики в начальной школе» 3. Выступление по теме «Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе в условиях ФГОС» 4. Итоги успеваемости во II четверти. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за II четверть. 5. Проведение Предметной недели начальной школы. 6. Портфолио учителя и отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио). 	<p>Январь-февраль</p> <p>01.02.2023 г</p>	<p>- уточнение банка данных о способных и низкомотивированных детях</p> <p>- проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 - 4 классах с целью выполнения единого орфографического режима, объема работы, дозирования классной и домашней работы;</p> <p>- Предметная неделя. Обсуждение плана работы.</p> <p>- проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>✓ Участие в различных мероприятиях школы (январь-февраль)</p> <p>✓ Участие в конкурсах: «Пасхальное яйцо», Праздник Защитника Отечества.</p> <p>✓ Проведение экскурсий</p>	<p>Верест О.Н.</p> <p>Верест О.Н.</p> <p>Зам. директора по УвР Усенко С.В.</p>

--	--	--	--	--	--

Заседание № 4

Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Внутришкольная работа	Внеклассная работа (сентябрь-октябрь)	Ответственные
Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания пред-	март-апрель	1. Подготовка к проведению методической недели.	✓ Участие в конкурсах : «Пасхальное яйцо»,	Верест О.Н.

<p>метов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Выступление по теме «Использование ИКТ в начальной школе»</p> <p>2. Выступление по теме «Групповые формы работы на уроках в начальной школе»</p> <p>3. Выступление по теме «Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников»</p> <p>4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>5. Итоги успеваемости во III четверти. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за III четверть.</p> <p>6. Отчет по Предметной неделе начальной школы.</p>	<p>22.03.2023 г</p> <p>31.04.2023 г</p>	<p>2. Обмен опытом учителей по вопросу: - работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>3. Участие в районных конкурсах, олимпиадах.</p> <p>4. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>«День Космонавтики».</p> <p>✓ Участие в Дне здоровья.</p> <p>✓ Проведение экскурсий</p>	<p>Крепак Т.Н.</p> <p>Верест О.Н.</p> <p>Верест О.Н.</p>
--	---	--	--	--

<p>Заседание № 5 Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса» Форма проведения: творческий отчет</p>				
<p>Содержание деятельности</p>	<p>Сроки проведения</p>	<p>Внутришкольная работа</p>	<p>Внеклассная работа (сентябрь-октябрь)</p>	<p>Ответственные</p>
<p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Итоги успеваемости во IV четверти.</p>	<p>Май-июнь</p>	<p>- уточнение банка данных о способных и низко мотивированных детях</p> <p>- итоговые контрольные работы для обучающихся 2 – 4 классов за год,</p> <p>- ВПР в 4-х классах,</p>	<p>✓ Участия в мероприятиях, посвященных Дню Победы</p> <p>✓ Подготовка учебников к сдаче в библиотеку</p>	<p>Верест О.Н.</p> <p>Елесютюкова Т.Ф.</p> <p>Паскарь Н.А.</p>

<p>Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за IV четверть.</p> <p>2. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. Отчет о прохождении программы по предметам.</p> <p>3. Творческие отчеты по темам самообразования.</p> <p>4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.</p> <p>6. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год</p>		<ul style="list-style-type: none"> - комплексная проверочная работа в 1 классе, - мониторинг техники чтения; - отчет о прохождении программы по предметам; - оформление документации; - оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению обновленных ФГОС. - Портфолио педагога 	<p>теку.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выпускной в 4 классе. ✓ Праздник у перво-классников «Прощай, первый класс!» ✓ Участие в конкурсах посвященных Дню Победы ✓ Праздник День Победы. ✓ Участие акции «Бес-смертный полк». ✓ Проведение экскурсий
--	--	--	--

Выписка

из протокола методического объединения учителей начальных классов
МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка №3
от 01.02.23 г.

Присутствовали 12 человек.

Вопросы для обсуждения:

3. «Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе в условиях ФГОС»

По третьему вопросу «Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка в начальной школе в условиях ФГОС» выступила учитель начальных классов **Верест Олеся Николаевна**. Она сообщила, что формирование орфографически грамотного письма - одна из наиболее трудных задач, решаемых в школе. Что главным в обучении правописанию является орфографическое правило, его применение, т.е. решение орфографической задачи. Умение обнаруживать орфограммы, именуемой орфографической зоркостью, выступает базовым орфографическим умением, первейшим этапом при обучении правописанию, залогом грамотного письма. Указала на условия формирования орфографической зоркости:

1. Умение обнаруживать орфограммы (т.е. сомнительность того или иного написания).
2. Умение различать орфограммы (определять тип орфограммы, её признаки)
3. Умение соотносить орфограмму с определённым правилом.
4. Умение выполнять действие по правилу (по алгоритму).
5. Умение осуществлять самопроверку.

Познакомила с упражнениями, направленными на развитие орфографической зоркости: !

Списывание, комментированное письмо, письмо по памяти, самодиктанты, словарные диктанты, диктанты с элементами игры, диктанты с самопроверкой.

Игра «Найди опасное место»: учитель произносит слово, учащиеся хлопают в ладоши, слыша звук, которому нельзя доверять.

«Светофор»: Покажите красный сигнал «светофора», как только найдёте в слове «опасное место».

«Дырявое письмо»: если звуку можно «доверять», обозначаем его буквой, если нет - пропускаем букву, оставляем сигнал опасности (затем к этому слову обязательно вернуться и объяснить букву, непроверяемые написания найти в орфографическом словаре).

«Кто больше насобирает орфограмм?», «От значения слова к правильной букве». Если формировать у детей привычку задумываться над значением слова, то это повышает их грамотность.

Решено информацию учителя начальных классов Верест О.Н. принять к сведению.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Верест О.Н.

Выписка верна:

Директор МБОУ ООШ № 16
им. М.В.Авдеева с. Молдавановка



О.В.Бордюгова

Выписка

из протокола методического объединения учителей начальных классов
МБОУ ООШ № 16 им. М.В.Авдеева с. Молдавановка № 4
от 22.03 .2023 г.

Присутствовали 12 человек.

Вопросы для обсуждения:

1. «Использование ИКТ в начальной школе»

По первому вопросу «Использование ИКТ в начальной школе» выступила

Верест Олеся Николаевна, учитель начальных классов, которая напомнила, что с введением новых образовательных стандартов одной из ключевых компетентностей учителей начальных классов является информационно-коммуникационная компетентность. Затем она разъяснила, что же обозначает понятие: ИКТ-компетентность. Это приобретение умений самостоятельно искать, собирать, анализировать, оценивать, организовывать, представлять, передавать информацию, моделировать и проектировать объекты и процессы, в том числе – собственную индивидуальную деятельность и работу коллектива, квалифицированно используя доступные современные средства информационных и коммуникационных технологий. Далее она отметила, что каждый учитель должен помнить, что использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя. Это способствует значительному повышению качества образования, что ведет к решению главной задачи образовательной политики.

Олеся Николаевна рассказала о месте ИКТ в образовательном процессе. Так как ведущей формой учебного процесса остаётся урок, она привела примеры, на каких этапах урока могут быть использованы мультимедийные средства.

Это:

1. Для объявления темы, целей и задач урока, постановки проблемного вопроса
2. Как сопровождение объяснения учителя
3. Как информационно-обучающее пособие
4. Как интерактивная лаборатория
5. Для контроля знаний

6. Для сопровождения собственного доклада ученики также могут готовить презентации.

7. Для подведения итогов урока: выводы, ответ на поставленный вопрос, рефлексия.

8. Для проведения тренинга (словарная работа, устный счёт)

9. Для сопровождения интерактивных игр

Она сообщила о необходимости использования информационно-коммуникационных технологий для формирования информационной культуры учащихся, поскольку только при работе со средствами ИКТ учащиеся могут приобрести умения и навыки, необходимые для жизни в информационном обществе, что и предполагает воспитание информационной культуры.

Решено: информацию учителя начальных классов Верест О.Н. принять к сведению.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Верест О.Н.

Выписка верна:

Выписка верна:

Директор МБОУ ООШ № 16
им. М.В.Авдеева с. Молдавановка



О.В.Бордюгова

Выписка

из протокола методического объединения учителей начальных классов
МБОУ ООШ № 16 им. М.В.Авдеева с. Молдавановка №5
от 21.04.2023 г.

Присутствовали 12 человек.

Вопросы для обсуждения:

2. «Групповые формы работы на уроках в начальной школе».

По второму вопросу слушали Верест Олесю Николаевну, учителя начальных классов, по теме «Групповые формы работы на уроках в начальной школе». В своём выступлении учитель обосновала актуальность представленной темы. ФГОС нацеливает на приоритетное направление по формированию общеучебных умений и навыков. Здесь важна активная позиция ученика для решения учебной задачи. А это возможно при особой организации учащихся в учебном процессе, а именно при использовании парной и групповой работы, где ребенок вооружается навыками самостоятельной деятельности, становится в позицию исследователя, становится равноправным участником обучения. Организовывая групповую работу, Вита Павловна показала, как важно учитывать уровень образовательных возможностей учащихся, учитывать особенности состава группы, правильно распределять роли между участниками, организовывать коммуникацию в группе, составлять задания исключительно для совместного поиска решения. Итогом групповой работы должна быть рефлексия учебной деятельности

Решено информацию учителя начальных классов Верест О.Н. принять к сведению.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Верест О.Н.

Выписка верна:

Директор МБОУ ООШ № 16
им. М.В.Авдеева с. Молдавановка



О.В.Бордюгова

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 16 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА АВДЕЕВА С. МОЛДАВАНОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН**

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ №16
им. М.В. Авдеева с. Молдавановка
О.В. Бордюгова
«31» августа 2023 года



ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического
объединения
учителей начальных классов МБОУ ООШ №16
им. М.В. Авдеева с. Молдавановка
на 2023 – 2024 учебный год

2023 год

**План работы методического объединения учителей
начальных классов МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдаванока
на 2023-2024 учебный год**

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:

- в федеральных рабочих программах по;
- в программе воспитания;
- в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».

3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Направления работы МО учителей начальных классов МБОУ ООШ № 16
им. М.В. Авдеева с. Молдавановка на 2023-2024 учебный год
План работы по основным направлениям деятельности**

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь	Руководитель МО
4.	Аналитика результатов ВПР 2022. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь	Зам. директора

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август	учителя начальных классов
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные

3. Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- май-	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь-	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.		учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы финансовой грамотности», «Сто дорог».	сентябрь	Зам. директора
3.	Консультирование педагогов по вопросу введения курса дополнительного образования в начальной школе «Эколята»	сентябрь	Руководитель МО
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь	Руководитель МО

! Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;

-
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

**Содержание методической работы МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с.
Молдавановкана 2023/2024 учебный год**

Дата проведения	Содержание работы	Ответственные
31.08.23	<p>Заседание №1 Организационное</p> <p>1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год.</p> <p>2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на год. • Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. • Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. • Утверждение тем самообразования. <p>3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбаллового оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>учителя начальных классов</p> <p>Зам. директора</p>
29.12.23	<p>Заседание №2 Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год»</p> <p>1. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.</p> <p>2. Выступление по теме: Использование информационных технологий в начальной школе – как одно из условий повышения качества образования» « Инструкция о соблюдении единого орфографического</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Верест О.Н.</p>

	<p>режима в начальных классах»</p> <p>3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период.</p> <p>4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.</p>	
27.01.24	<p>Заседание №3 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»</p> <p>1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>2. Выступление по теме «Этапы формирования действий контроля и оценок в начальной школе»</p> <p>4. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».</p> <p>5. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти.</p> <p>6. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»</p> <p>7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе.</p> <p>8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.</p>	Верест О.Н.
23.03.24	<p>Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»</p> <p>1. Выступление по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе. Технологические приемы»</p> <p>2. Выступление по теме «Базовые образовательные технологии»</p> <p>3. Проведение недели начальных классов 2023/2024 «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>4. Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.</p> <p>5. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания</p> <p>6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.</p>	Верест О.Н.

24.05.24	<p>Заседание № 5</p> <p>Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения. 2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. 3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации. 4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников. 5. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ. 6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 7. Итоги 4 четверти и года. 8. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием 9. Изучение эффективности методической работы. «Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» 10. Предварительный план на новый учебный год. 	Учителя 1-4 классов
----------	--	---------------------

Выписка из протокола заседания методического объединения
учителей начальных классов МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева
с. Молдавановка № 3
от 29.12.23 г.

Присутствовало: 12 человек.

Вопросы для обсуждения:

2. «Использование информационных технологий в начальной школе — как одно из условий повышения качества образования».

По второму вопросу слушали:

1.Верест Олесю Николаевну, учителя начальных классов, она рассказала о роли информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. Олеся Николаевна отметила, что информационные технологии могут сделать процесс обучения более интересным, отвечающим реалиям сегодняшнего дня, предоставляя нужную информацию в нужное время. Основная задача заключается в том, чтобы занимательность не заслоняла собственно учебные цели. Применение ИКТ на уроках и во внеурочное время способствует:

- уменьшение количества дидактических затруднений у учащихся;
- повышение активности и инициативности школьников;
- положительную динамику мотивации учения;
- формирование навыка использования новых информационных технологий для самообразования школьников.

Решили:

Информацию учителя начальных классов Верест О.Н. принять к сведению.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Верест О.Н.

Выписка верна:
Директор МБОУ ООШ № 16
М.В.Авдеева с. Молдавановка



О.В.Бордюгова

Выписка из протокола заседания методического объединения
учителей начальных классов МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева
с. Молдавановка № 4 от 27.01.2024 г

Присутствовало: 12 человек.

Вопросы для обсуждения:

2. «Этапы формирования действий контроля и оценок в начальной школе».

По второму вопросу слушали:

2. Верест Олеся Николаевна, учителя начальных классов, она рассказала о важном условии повышения эффективности учебного процесса в рамках реализации ФГОС НОО. Это систематическое получение учителем объективной информации о ходе учебно - познавательной деятельности учащихся. Данную информацию учитель получает в процессе контроля. Необходимо выделить этапы становления действий контроля и оценки в рамках начального образования:

1 этап – 1 класс, когда осуществляется переход от дошкольного к школьному образованию;

2 этап – со 2-го класса – до начала второго полугодия 4-го класса - совершенствование форм и способов контроля и оценки в условиях формирования классного сообщества

3 этап – со второго полугодия 4-го – по 5-й класс – рефлексивный, когда осуществляется переход от начальной школы к основной.

На разных этапах начального образования последовательно решаются задачи контрольно-оценочной деятельности учащихся и учителя.

Решили:

Информацию учителя начальных классов Верест О.Н. принять к сведению.

Руководитель ШМО учителей
начальных классов

Верест О.Н.

Выписка верна:
Директор МБОУ ООШ № 16
М.В.Авдеева с. Молдавановка



О.В.Бордюгова

Выписка из протокола заседания методического объединения
учителей начальных классов МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева

с. Молдавановка № 5 от 23.03 .2024 г

Присутствовали: 12 человек

Вопросы для обсуждения:

1. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках в начальной школе. Технологические приемы».

По первому вопросу слушали:

1. Верест Олеся Николаевна, учителя начальных классов она выделила несколько основных видов функциональной грамотности:

- коммуникативная грамотность, предполагающая свободное владение всеми видами речевой деятельности; способность адекватно понимать чужую устную и письменную речь; самостоятельно выражать свои мысли в устной и письменной речи, а также компьютерной, которая совмещает признаки устной и письменной форм речи;

- информационная грамотность - умение осуществлять поиск информации в учебниках и в справочной литературе, извлекать информацию из Интернета и компактдисков учебного содержания, а также из других различных источников, перерабатывать и систематизировать информацию и представлять ее разными способами;

- деятельностная грамотность - это проявление организационных умений и навыков, а именно способности ставить и словесно формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.

На развитие функциональной грамотности учащихся влияют следующие факторы:

- 1) содержание образования (образовательные стандарты, учебные программы);
- 2) формы и методы обучения;
- 3) система диагностики и оценки учебных достижений обучающихся;
- 4) программы внешкольного, дополнительного образования;
- 5) модель управления школой (общественно-государственная форма, высокий уровень автономии школ в регулировании учебного плана);
- 6) наличие дружелюбной образовательной среды, основанной на принципах партнерства со всеми заинтересованными сторонами;

7) активная роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.
Конечный результат обучения - «взращивание функционально грамотной личности», обладающей инициативностью, способностью творчески мыслить и находить нестандартные решения, умением выбирать профессиональный путь и др. Функциональная грамотность - индикатор общественного благополучия.

Решили:

Информацию учителя начальных классов Верест О.Н. принять к сведению.

Руководитель ШМО учителей
начальных классов :



Верест О.Н.

Выписка верна:
Директор МБОУ ООШ № 16
М.В.Авдеева с. Молдавановка



О.В.Бордюгова