

Рецензия

на программу внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» для обучающихся 5-6 классов, составленную учителем физической культуры Гайдамут Натальей Викторовной МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка

Авторская программа «Баскетбол», актуальна, направлена на достижение целей и задач современного образования в соответствии с новыми образовательными стандартами второго поколения; отражает конкретный круг актуальных вопросов образования; составлена с учётом логики образовательных областей, дидактических принципов обучения и основных особенностей детей.

Курс изучения данной авторской программы рассчитан на учащихся 5-6 классов. Данная образовательная программа была составлена с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом образовательного процесса школы, может реализовываться в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Спортивно-оздоровительная»

Программа «Баскетбол» рассчитана на 1 год обучения (34 часа). Она предполагает проведение занятий с детьми в возрасте 11-12 лет, 1 час в неделю. Продолжительность занятий 30-40 минут. Занятия включают в себя теоретическую и практическую часть. Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению «Баскетбол» направлена не только на физическое развитие, она развивает эмоциональную сферу, воспитывает нравственные качества, развивает дружеские и товарищеские отношения, сплочённость, честность, взаимовыручку коллективизм.

Через реализацию авторской программы «Баскетбол» осуществляется единство урочной и внеурочной деятельности. Занятия улучшают работу сердечно –сосудистой системы, развивают подвижность суставов. Постоянное взаимодействие с мячом способствует улучшению точности и ориентировке в пространстве. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и здоровьесберегающих навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального и физического развития ребенка.

Основной целью программы является воспитание физически крепкого, выносливого и здорового поколения, способного вести здоровый образ жизни и использовать ценности игры в баскетбол для самовоспитания, саморазвития и самореализации.

Данная программа направлена не только на физическое развитие, программа развивает эмоциональную сферу, воспитывает нравственные качества, развивает дружеские и товарищеские отношения, сплочённость, честность, взаимовыручку коллективизм.

Программа «Баскетбол» имеет спортивно-оздоровительную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у школьников коммуникативных и здоровьесберегающих навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального и физического развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие физических, спортивных, интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для

дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть слабо развитый физический барьер, выявить и развивать свой физический и спортивный потенциал.

Значимость программы заключается в том, что она решает задачи по повышению двигательной активности школьников.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном физическом и спортивном развитии, углублённом изучении приёмов, техники, правил игры в баскетбол и применении полученных знаний, навыков и умений на практике.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с требованиями «Закона об образовании», с основными положениями Концепции содержания образования школьников в области физической культуры и соответствует возрастным особенностям школьника.

С целью развития физических способностей обучающихся и формирования универсальных учебных действий в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания особенностей техники и правил игры в баскетбол, развитие выносливости, скорости, силы, ловкости и быстроты, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (отработка определённых приёмов техники ведения мяча, эстафеты, дружеские встречи, игры.).

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. В программе прописаны универсальные учебные действия (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса), которыми должны овладеть обучающиеся в результате изучения курса «Баскетбол».

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными спортивными и техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

Рекомендуем рассматриваемую образовательную программу по внеурочной деятельности «Баскетбол», автора Гайдамут Н.В., учителя физической культуры МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка к практическому применению в учебно-воспитательной работе.

Рецензию составила:

Заместитель директора по учебно – производственной
работе ГБПОУ КК ТСПК

Почётный работник СПО РФ

Подпись Бачуриной Е.В. удостоверяю
Специалист по кадрам

21.03.2022 года



Бачурина Е.В.

Дробышева Е. А.

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
МИХАИЛА ВАСИЛЬЕВИЧА АВДЕЕВА С.МОЛДАВАНОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол № 1
от 31.08.2022 года
Председатель педсовета
О.В.Бордюгова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

спортивно - оздоровительного направления

«Баскетбол»

Курса « Баскетбол»

Уровень образования: основное общее, 5-6 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель : Гайдамут Наталья Викторовна

Программа составлена согласно федеральному образовательному стандарту общего образования на основе программы по физической культуре «Физическая культура». Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П.Матвеева. 5 класс, 6-7 классы, Москва. Просвещение, 2019г. Программа соответствует ФГОС НОО

с. Молдавановка, 2022г

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1. Пояснительная записка.

Направленность программы.

Программа по баскетболу предназначена для спортивных секций общеобразовательных учреждений. Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для внеурочной формы дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательных учреждений. Рекомендуется применить в общеобразовательных учреждениях, где используется программа В. И. Ляха, А. А. Зданевича, вариативная часть: баскетбол, а также самостоятельно.

Актуальность.

Игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Актуальность программы «Баскетбол» основана на приобщении учащихся к здоровому образу жизни

- укрепление здоровья;
- содействие правильному физическому развитию;
- приобретение необходимых теоретических знаний;
- овладение основными приемами техники и тактики игры;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- привитие ученикам организаторских навыков;
- повышение специальной, физической, тактической подготовки школьников по баскетболу.

Новизна.

В процессе изучения у учащихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, учащиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают чувство коллективизма, волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Новизна программы заключается во внедрении и эффективно интеграции образовательной и воспитательной деятельности.

Педагогическая целесообразность.

Баскетбол является увлекательной атлетической игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания. Не случайно он очень популярен среди школьников.

Баскетбол, как важное средство физического воспитания и оздоровления детей, включен в общеобразовательные программы средних школ, школ с политехническим и производственным обучением, детских

спортивных школ, городских отделов народного образования и отделения при спортивных добровольных обществах.

Педагогическая целесообразность программы баскетбола, как и многие другие виды спорта, требует постепенного перехода от простого к сложному. Баскетбол позволяет решить проблему занятости у детей свободного времени, пробуждение интереса к определенному виду спорта. Практика показывает эффективность подготовки учащихся для формирования полноценного коллектива единомышленников и успешной работы на последующих этапах.

Отличительные особенности программы.

Коллективность действий. Соревновательный характер. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, направленных на достижение победы, приучает обучающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Эти особенности способствуют воспитанию настойчивости, решительности, целеустремленности. А так же воспитывают у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте 11-12 лет, составлена с учетом современных требований педагогики, психологии, физиологии, теории физической культуры, раскрывает содержание деятельности объединения. Набор детей производится по желанию обучающихся и их родителей, состав групп одновозрастной. Принимаются учащиеся первой и второй группы здоровья с обязательным предоставлением медицинской справки вне зависимости от их способностей и степени подготовки.

Подростковый возраст (11-12 лет) - основная особенность подросткового возраста связана с процессом полового созревания, развертывающимся именно в это время. Он характеризуется значительными перестройками и интенсивным развитием всех физиологических систем организма подростка. Структура занятий физическими упражнениями в значительной степени определяется типичными изменениями работоспособности занимающихся. Физические упражнения формируются с учетом возрастных особенностей. Целесообразность занятий какими-либо упражнениями определяется пользой, которую они могут принести для повышения функциональных возможностей организма. Поэтому необходимо сознательно выбирать и применять различные упражнения. Для решения трех основных задач физической культуры и спорта — укрепление и сохранение здоровья, оптимальное развитие физических качеств и гармоничное развитие физиологических функций — применяют разнообразные упражнения. Их условно разделяют на четыре основные группы.

К первой группе относятся соревновательные упражнения. Например, это бег на длинные и короткие дистанции, передачи мяча на скорость,

передвижения приставным шагом, передвижения скрестным шагом и т.д. Во вторую группу входят общеразвивающие упражнения для всестороннего физического развития спортсмена.

В третью группу входят подготовительные специальные упражнения, предназначенные для обучения и развития физических качеств.

К четвертой группе относят подвижные игры.

Уровень программы, объём и сроки реализации.

Программа «Баскетбол» реализуется на базовом уровне, рассчитана на 1 год, общий объём составляет 34 часа.

Учебный материал систематизирован с учетом взаимосвязи и последовательности общей физической, технической и тактической подготовки.

Формы обучения.

Форма обучения программы «Баскетбол» - очная. Формы организации деятельности: групповая, в микрогруппах, парах.

Режим занятий.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательно-воспитательного процесса является занятие.

Продолжительность занятий - 1 раз в неделю по 1 учебному часу, общее количество часов в год – 34 часа.

Особенности организации образовательного процесса.

Набор учащихся производится по желанию учащихся и их родителей. В группе занимаются от 11-12 лет до 14 человек. Состав групп постоянный, предварительной подготовки учащихся не требуется. Программа составлена с учетом современных требований педагогики, психологии, физиологии, раскрывает содержание деятельности объединения.

В программе используются следующие формы проведения занятий: коммуникативные и спортивные игры, эстафеты, учебные игры, конкурсы, тестирование, соревнования, беседы, тренировочные занятия, просмотры соревнований, контрольные игры. Использование разнообразных форм даёт возможность учащимся проявлять самостоятельность, коммуникативность, настойчивость, стремление к успеху, инициативность, креативность. Занятия проводятся в спортивном зале.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель программы: создание необходимых условий для физического образования, воспитания и развития обучающихся. Создание условий для полноценного физического развития, укрепления здоровья учащихся,

формирования навыков здорового образа жизни посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом.

Основные задачи программы:

Обучение основным приемам техники и тактическим действиям баскетбола, формирование игрового мышления, привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами игры, достижение индивидуального уровня подготовленности юных спортсменов.

Воспитание чувства ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику; формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации.

Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в выбранном виде спорта.

Цель обучения возраст 11-12 лет.

Создать условия для готовности учащегося к включению в образовательную деятельность.

Образовательные (предметные) задачи:

Познакомить с историей развития баскетбола;

Познакомить с правилами гигиены, режимом дня и питанием спортсмена;

Обучить спортивной терминологии;

Обучить выполнению упражнений специальной физической подготовки;

Обучить навыкам общей физической подготовки;

Обучить первым навыкам технико-тактической подготовки;

Обучить навыкам восстановительных мероприятий.

Личностные задачи:

Создание условий для личностного развития учащихся.

Удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся на занятиях физической культурой.

Метапредметные задачи:

Развитие мотивацию к занятиям баскетбола;

Развитие общей и специальной физической подготовленности.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Тренер-преподаватель в процессе многолетней подготовки должен учитывать все факторы воздействия на учащихся и находить свое место в воспитательном процессе. Постепенно, особенно с ростом спортивных результатов, влияние тренера-преподавателя на учащихся становится все больше, и в этот период он может решать самые сложные проблемы воспитания. Поэтому личностные качества тренера-преподавателя, его положительный пример играют немаловажную роль в формировании человеческих качеств каждого обучающегося. Воспитательная работа тренера-преподавателя в корректной и ненавязчивой форме начинается с установления товарищеских отношений между учащимися, налаживания взаимопомощи при выполнении упражнений, совместных обсуждений планов учебно-тренировочных занятий. Чрезвычайно важна организация досуга учащихся, а также посещение крупных соревнований. Большое значение в системе воспитания занимают теоретические знания, которые постепенно вводят учащихся в мир спорта высших достижений. В дальнейшем теоретические знания могут посвящаться критическим разборам выступлений на соревнованиях, учебно-тренировочных занятий, тестирований.

Цели воспитательной работы:

1. Формирование базовых компетентностей: социальных, коммуникативных, ценностно-смысловых и общекультурных через воспитание в детях толерантности, принятия и понимания других людей, умения позитивно с ними взаимодействовать.
2. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Задачи воспитательной работы:

1. Воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизме.
2. Развивать мотивации личности к познанию своих способностей к определенному виду спорта.
3. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также жизни и здоровью окружающих людей.
4. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развитие родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечения родительской

общественности к участию в самоуправлении детско-юношеской спортивной школой;

5. Разработать и реализовать систему мониторинга эффективности воспитательного процесса.

6. Разработать и реализовать систему работы учреждения дополнительного образования по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей).

Основные направления воспитания и социализации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2. Воспитание нравственных качеств: честности, доброжелательности, терпимости, коллективизма, дисциплинированности, выдержки и самообладания.

3. Воспитание волевых качеств: настойчивость, смелость, упорство, терпеливость

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание, аккуратность), воспитание трудолюбия.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с тренерами-преподавателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами. Воспитание как деятельность должно охватывать все виды образовательной деятельности: учебно-тренировочной, соревновательной, досуговой.

Для решения воспитательных задач обучающиеся вместе с педагогами, родителями, иными субъектами культурной, гражданской жизни обращаются к содержанию:

дисциплин спортивной школы;

произведений искусства; периодической печати, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;

духовной культуры и фольклора народов России;

истории, традиций и современной жизни своей Родины, своего края, своей семьи;

жизненного опыта своих родителей и прародителей;
общественно полезной, лично значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик.

Планируемые результаты:

- у обучающихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную спортивную и творческую деятельность, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности.
- занятость обучающихся в учебно-тренировочном процессе и участие в соревновательной деятельности направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

1.3 Содержание программы.

п/п №	Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие.	1	1	-
2.	Теоретическая подготовка.	1	1	-
3.	Общая физическая подготовка.	4	-	4
4.	Специальная физическая подготовка.	10	-	10
5.	Упражнения с мячом.	9	-	9
6.	Тактическая подготовка	6	-	6
7.	Товарищеские игры.	2	-	2
8.	Итоговое занятие.	1	1	-
	Итого:	34	3	31

Основы знаний. История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола. Правила мини-баскетбола. Жесты судей.

Техническая подготовка.

Овладение техникой передвижений, остановок, поворотов и стоек.
Стойка игрока. Перемещение в стойке боком, спиной вперед, лицом.
Остановка двумя шагами и прыжком.

Овладение техникой ведения мяча. Ведение мяча правой и левой рукой. Ведение мяча с разной высотой отскока. Ведение с изменением направления. Ведение с пассивным сопротивлением защитника.

Овладение техникой ловли и передачи мяча. Ловля и передача мяча в парах, тройках на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча, двумя – от груди, с отскоком от пола. Передача мяча со сменой мест в движении. Передача мяча с пассивным сопротивлением защитника.

Овладение техникой бросков мяча. Бросок мяча одной рукой от плеча с места и в движении. Бросок мяча после ведения два шага. Бросок мяча после ловли и ведения.

Бросок после остановки. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции. Штрафной бросок.

Освоение индивидуальных защитных действий. Вырывание и выбивание мяча. Защитные действия 1Х1.

Закрепление техники и развитие координационных способностей. Комбинации из освоенных элементов: ловля, передача, ведение, бросок.

Тактическая подготовка.

Тактика свободного нападения. Позиционное нападение (5 : 0) без смены мест. Позиционное нападение (5 : 0) со сменой мест. Нападение быстрым прорывом (1 : 0), (2 : 1). Взаимодействие двух игроков «Отдай мяч и выйди». Личная защита (1 : 1). Двухсторонняя игра по упрощенным правилам.

Общеспортивная подготовка.

Упражнения для развития физических способностей: скоростных, силовых, выносливости, координационных, скоростно-силовых.

Парные и групповые упражнения: с сопротивлением, перетягивание, переталкивание. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивание, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.

Акробатические упражнения: кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках.

Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Ускорения из различных исходных положений. Пробегание отрезков 40, 60 м. Кросс 500–2000 м.

Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.

Подвижные игры: «Салки спиной к щиту», «Вызов номеров», «Слушай сигнал», «Круговая охота» «Бегуны», «Переправа», «Кто сильнее».

Соревнования. Принять участие в одних соревнованиях.

1.4. Планируемые результаты.

Результат реализации дополнительной общеобразовательной программы «Баскетбол»: формирование стойкого интереса к занятиям баскетболом, достижение индивидуального уровня подготовленности, выявление спортивно одаренных детей, профессиональная ориентация для сферы физической культуры и спорта.

В результате реализации программы обучающиеся приобретают следующие знания, умения и навыки в предметных областях:

«Теория и методика физической культуры и спорта»:

- история развития баскетбола;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила баскетбола, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по баскетболу);
- основы спортивной подготовки;
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека; - гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях избранным спортом.

«Общая физическая подготовка»:

- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;
- освоение комплексов физических упражнений;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию. «Специальная физическая подготовка
- развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости; - повышение индивидуального игрового мастерства; - освоение скоростной техники в условиях силового противостояния с соперником;
- повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности:
- овладение основами техники и тактики баскетбола;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;
- развитие специальных психологических качеств;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности обучающихся, тренировочных и соревновательных нагрузок.

**Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий,
включающий формы аттестации.**

2.1. Календарный учебный график.

№	Наименование тем и разделов	Кол-во часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие. ТБ.	1	1	
2	История развития баскетбола.	1	1	
3	Техника передвижения приставными шагами.	1		1
4	Передача мяча двумя руками от груди.	1		1
5	Тактика нападения.	1		1
6	Техника передвижения при нападении	1		1
7	СФП	1		1
8	Способы ловли мяча.	1		1
9	Выбор способа ловли мяча в зависимости от направления и силы полета мяча.	1		1
10	Бросок мяча двумя руками от груди.	1		1
11	Физическая подготовка юного спортсмена.	1		1
12	Взаимодействие трех игроков «треугольник».	1		1
13	Техника ведения мяча.	1	1	
14	Ведение мяча с переводом на другую руку.	1		1
15	Взаимодействие двух игроков	1		1
16	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков .	1		1
17	Ловля двумя руками «низкого мяча».	1		1
18	Ведение мяча с высоким и низким отскоком.	1		1

19	Учебная игра.	1		1
20	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.	1		1
21	Контрольные испытания.	1		1
22	Командные действия в нападении.	1		
23	Ведение мяча с изменением скорости передвижения.	1		1
24	Многократное выполнение технических приемов.	1		1
25	Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча	1		1
26	Чередование изученных технических приемов и их сочетаний.	1		1
27	Выбор места по отношению к нападающему с мячом.	1		1
28	Противодействие выходу на свободное место	1		1
29	Командные действия в нападении.	1		1
30	Психологическая подготовка в процессе тренировки	1	1	
31	Индивидуальные действия при нападении.	1		1
32	Самоконтроль в процессе занятий спортом.	1		1
33	Бросок мяча одной рукой от плеча.	1		1
34	Итоговое занятие	1		1
	Итого:	34	3	31

2.2 Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение.

Характеристика помещения используемого для реализации программы соответствует СанПин 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования.

Занятия в объединении «Баскетбол» могут проходить как в спортивном зале, так и на открытой площадке, на свежем воздухе. Специальное оборудование: баскетбольная площадка, баскетбольные щиты с корзинами. Необходимый инвентарь: баскетбольные мячи, свисток, маты, скамейки, мячи, скакалки, компьютер, колонки.

Кадровое обеспечение.

Для реализации программы «Баскетбол» педагог дополнительного образования должен иметь высшее или среднее педагогическое образование. Требования к педагогическому стажу работы и квалификационной категории педагога не предъявляются. Педагог дополнительного образования должен систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

Основными направлениями деятельности педагога, работающего по программе, является:

- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы;
- организация досуговой деятельности учащихся;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения, развития и воспитания;
- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разработка программно-методического обеспечения для реализации дополнительной общеобразовательной, общеразвивающей программы.

Педагог должен обладать следующими компетентностями:

- профессиональная компетентность;
- информационная компетентность;
- коммуникативная компетентность;
- правовая компетентность.

Педагог должен владеть:

- технологиями работы с одаренными учащимися;
- технологиями работы в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- умением работать с учащимися, имеющими проблемы в развитии;
- умением работать с детьми имеющими отклонения в социальном поведении.

2.3. Список литературы.

1. Рабочая программа по физической культуре 5- 9 класс. Предметная линия учебников Матвеева А.П.
2. Баскетбол. Справочник болельщика/Серия «Мастер игры». Ростов н/Д: «Феникс», 2000.-352 с.

3. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.-М.: Советский спорт, 2006.- 100 с.
4. Волейбол. Гандбол. Баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощенным правилам/ В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, И.А. Сучков; под общей ред. Г.Я.Соколова.- Омск: СибГАФК, 1998.-60 с.
5. Яхонтов Е.Р. Психологическая подготовка Баскетболистов. Учебное пособие: СПб ГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 2000г.
6. Коджаспиров Ю.Г. Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11 кл.; Метод. Пособие.-М.:Дрофа, 2003.-176 с.
7. Кузин В. В., Полиевский С.А. Баскетбол. Начальный этап обучения.- Изд.2-е- М.: Физкультура и спорт, 2002.-136с.
8. Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов с ссузов физической культуры.-М.: Спортакадем Пресс, 2002.-279 с.
9. Физкультура. Методика преподавания, спортивные игры./Серия « Книга для учителя» Ростов- на –Дону. Феникс 2003г.