

**Аналитическая справка о проделанной работе
в МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка
в рамках проекта ШНОР 2021-2022 учебного года.**

В школе обучается 54 человек из них в начальном звене 26 учащихся, в среднем- 28 . Учащихся с ОВЗ 3 человек. Классов коррекции нет. Средняя наполняемость классов 4-7 человека. Ежегодно все учащиеся 9 классов получают аттестат. В школе работает 12 педагогов. Педагогические работники не имеют достаточный уровень квалификации.

По результатам ОГЭ школа с 2020 года находится в статусе «ШНОР». Для повышения качества образования были проделаны следующие мероприятия:

1. Проведен анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося;
2. Проведен анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса;
3. Проведен анализ результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации;
4. Проведены школьные методические советы по итогам результатов Всероссийских проверочных работ, на которых рассматривались пути решения и рекомендации для учителей-предметников по устранению выявленных при проведении ВПР проблем;
5. Созданы локальные акты по внутришкольному контролю за исполнением и проведением учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
6. Внесены изменения в календарно-тематические планы рабочих программ учителей-предметников;
7. Проводились учебные занятия по учебному предмету с учетом корректировки календарно-тематических планов;
8. Учителями-предметниками были разработаны и внесены изменения в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных

педагогических технологий, позволяющих, осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования

9. Внесены корректировки в план работы внутри школьного контроля на 2020-2021/2021-2022 учебный год.

1. На муниципальном уровне за школой закреплен куратор – директор МБОУ СОШ №34 Гаргома В.Г. из числа школ, имеющих успешных опыт работы, а так же муниципальный куратор, отвечающий за реализацию проекта.

2. В целях определения рисков профилей было проведено анкетирование среди директоров, педагогов, родителей и учеников.

3. Проведена самодиагностика школы, где выявлены риски: низкий уровень оснащения школы, высокая доля обучающихся с ОВЗ, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, низкий уровень дисциплины в классе, пониженный уровень школьного благополучия, низкий уровень учебной мотивации обучающихся. По каждому из этих рисков составлена программа, а также концепция и среднесрочная программа развития всей школы. Данные занесены в электронную дорожную карту на сайте ФИОКО На данный момент можно сказать, что за этот период в школе улучшилось материально-техническое оснащение: учреждение подключено к оптоволоконной сети Интернет, увеличилось число единиц вычислительной техники, увеличение количества классов, оборудованных мультимедийными проекторами. В 2022 МБОУ ООШ №16 планирует принять участие в проекте «Современная школа» и открыть Центр гуманитарного и цифрового профиля «Точка роста»

4. Систематически оказывается методическая помощь педагогам и администрации школы: участие в региональных и муниципальных видеоконференциях и семинарах и круглых столах со специалистами ИРО, учителями и директорами школ, показывающих стабильно высокие результаты или школ вышедших из ШНОР:

-Семинар «Индивидуальный образовательный маршрут учителя как путь устранения профессиональных дефицитов»;

- Вебинар «Переход школы в режим эффективного функционирования и развития: разработка программы»;

-«Формирующее оценивание как инструмент эффективного преподавания современного учителя»

-КПК «Управление развитием цифровой образовательной среды современной школы «Опыт реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО по информатике: лучшие практики школы в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ» -Конференция «Современное образование: вопросы теории и практики" (секция для ШНОР/ШССУ)

-Цикл вебинаров «Школа стратегического управления образовательной организацией»

-КПК «Особенности подготовки к оценочным процедурам по географии»
4.Участие педагогов, администрации в курсах повышения квалификации. Важно заметить, что на 1 ноября 2021г. в школе в 100% объеме осуществлено прохождение курсов. - «Организация деятельности начинающего заместителя руководителя образовательной организации» - 3 чел.

- ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 4 чел

. - «Федеральный институт оценки качества образования». Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» - 4 чел.

- «Институт развития образования» Краснодарского края «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО» 1чел.

- Курсы для учителей предметников, проводимых ИРО по математике, биологии, химии, географии, истории, литературы, физики.

- Учителя - предметники русского языка, литературы, истории, географии, математики проходят курсы на Цифровой платформе ДПО «Школа современного учителя». - с 11.11.2021 команда педагогов МБОУ ООШ № 16 примет участие в курсах повышения квалификации «Системный подход в управлении школой по повышению качества образования».

5. Разработаны Индивидуальные образовательные маршруты для учителей биологии, информатики, математики, литературы; организован мониторинг по оценке предметных компетенций педагогических работников.

6. Разработан план внутришкольного контроля, в который включена проверка подготовки детей к ВПР, проведение заседаний МО учителей начальных классов по проработкой критериев оценивания; предусмотрено оказание методической помощи молодым учителям в проведении оценочных процедур.

Заместитель директора по УВР

Верест О.Н.