

УТВЕРЖДЕНО
Решением педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2023 г.
директор МБОУ ООШ № 16
им. М.В. Авдеева с. Молдавановка
О.В. Бордюгова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Для 1-2 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и ФОП муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 16 имени Героя Советского Союза Михаила Васильевича Авдеева с. Молдавановка муниципального образования Туапсинский район на 2023 -2024 учебный год.

Пояснительная записка.

Цели и задачи образовательного учреждения

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальности каждого ребенка;
- сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать им опыт осуществления различных видов деятельности;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и преемственность между начальной школой и следующих ступеней образования;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

Ожидаемые результаты

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП;
- личностные результаты – знание моральных норм, умение соотносить свои поступки с принятыми этическими нормами, умение выделить нравственный аспект поведения, сформированность мотивации к обучению, сформированность умения учиться;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися в ходе образования (урочной и внеурочной деятельности) универсальные учебные действия: познавательные, регулятивные и коммуникативные;

- предметные результаты – освоенная обучающимися в ходе изучения того или другого предмета, в условиях урочной и внеурочной деятельности, система знаний и опыт специфичный для предметной области по получению этих знаний, их преобразованию и применению в практике повседневной жизни.

Особенности и специфика образовательной организации

- организация обучения в 1- 4-х классах групп казачьей направленности. Организация обучения во 2 классе группа «Жуковцы» по направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- реализуется ООП по ФГОС И ФОП, в соответствии с уставом школы. Начальное общее образование- 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы для 1-4 классов; в соответствии с ФГОС и ФОП начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка начального общего образования (далее учебный план НОО) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования, учебным предметам по классам а, так же определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный Закон об образовании от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО-2021);

-Федеральный закон № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 года №712 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил инорм СанПиН 1.2.3685-21 «Нормативы и

требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-письмо Минобрнауки России от 9 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации права граждан на получение образования на родном языке»;

- приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766);

- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики от 21 июля 2021 года № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год»;

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с С.П. 2.4.3648-20 и с СанПин 1.2.3685-21 «Нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и Уставом школы:

- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели;

- учебные четверти: 1 четверть- 8 недель; 2 четверть- 7 недель 2 дня; 3 четверть-10 недель 4 дня; для 1 класса (05.02.2024 - 11.02.2024 года дополнительные каникулы); 4 четверть - 8 недель;

- продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя;

- продолжительность урока в 1 классе: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока; январь-май 4 урока (1 день 5 уроков); 2-4 четверти – продолжительность урока- 40 минут.

Во 2 - 4 классах продолжительность урока - 40 минут.

-максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся:

1 класс - 21 час;

2 - 4 классы - 23 часа;

начало занятий 08 часов 30 минут;

расписание звонков 1-4 классов

1 класс		2 – 3 классы	4 класс
1 полугодие	2 полугодие	учебный год	
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10	1 урок 8.30 – 9.10
2 урок 9.15 – 9.40	2 урок 9.20 – 10.00	2 урок 9.20– 10.00	2 урок 9.20 – 10.00
динамическая пауза 10.20–10.55	динамическая пауза 10.20–11.00	3 урок 10.20–11.00	3 урок10.20–11.00
3 урок 11.05 – 11.40	3 урок 11.10 – 11.50	4 урок 11.20–12.00	4урок11.20-12.00
4 урок 11.50 – 12.25	4 урок 12.00 – 12.40	5 урок 12.10–12.50	5урок12.10 – 12.50
	5 урок 12.50 – 13.30		

- требования к затратам времени на выполнение домашнего задания: объём домашних заданий в следующих пределах во 2 классе до 1,5 часов, в 3 - 4 классах до 2 часов. Объём домашних заданий на устных предметах не должен превышать объёма изученного материала на уроке, норма домашнего задания на письменных предметах не более 1/3 от объёма выполняемой работы на уроке.

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана**

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 года №766); все учебники входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию и представлены в таблице:

Перечень учебников:

Класс	Предмет	Авторы	Издательство
1	Азбука	Горецкий В.Г., Кирюшкина В.А., Виноградская Л.А. и др.	«Просвещение»
	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голиванова М.В. и др.	«Просвещение»
	Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	«Просвещение»
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	«Просвещение»
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение»
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	«Просвещение»
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	«Просвещение»
	Физическая культура	А.П. Матвеев	«Просвещение»
	2	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
Литературное чтение		Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голиванова М.В. и др.	«Просвещение»
Английский язык		Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.	«Просвещение»
Математика		Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	«Просвещение»
Окружающий мир		Плешаков А.А.	«Просвещение»
Музыка		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение»
Изобразительное искусство		Коротеева Е.И.	«Просвещение»
Технология		Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	«Просвещение»
Физическая культура		Матвеев А.П.	«Просвещение»
3		Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голиванова М.В. и др.	«Просвещение»
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова	«Просвещение»

		М.Д.	
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	«Просвещение»
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	«Просвещение»
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение»
	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др.	«Просвещение»
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	«Просвещение»
	Физическая культура	Матвеев А.П.	«Просвещение»
	Кубановедение	Мирук М.В.	«Перспективы образования»
4	Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	«Просвещение»
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голиванова М.В. и др.	«Просвещение»
	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	«Просвещение»
	Математика	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	«Просвещение»
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	«Просвещение»
	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	О.Ю. Васильева	«Просвещение»
	Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	«Просвещение»
	Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	«Просвещение»
	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	«Просвещение»
	Физическая культура	Матвеев А.П.	«Просвещение»
	Кубановедение	Мирук М.В.	«Перспективы образования»
	Учебные пособия. Рабочие тетради		
1	Кубановедение. Практикум	Еременко Е.Н., Матвеева Ю.А.	«Перспективы образования»
	Прописи	Горецкий В.Г., Федосова Н.А.	«Просвещение»
	Математика. Рабочая тетрадь	Моро М.И., Волкова С.И.	«Просвещение»
	Окружающий мир. Рабочая тетрадь	Плешаков А.А.	«Просвещение»
	Русский язык. Рабочая тетрадь	Канакина В.П.	«Просвещение»
2	Кубановедение. Практикум	Еременко Е.Н.	«Перспективы образования»
3	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	«Просвещение»
	Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И. и др.	«Просвещение»
4	Русский родной язык	Александрова О.М., Вербицкая Л.А.	«Просвещение»
	Литературное чтение на родном русском языке	Александрова О.М., Кузнецова М.И. и др.	«Просвещение»

Особенности учебного плана.

- учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и ФООП, определяет общий объём нагрузки в количестве 90 часов и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся: 1 класс-21 час, 2 класс- 23 часа, 3 класс- 23 часа, 4 класс- 23 часа;

- учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г № 712.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебный план реализуется на основании УМК 1- 4 классы – «Школа России»,

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение», который проводится с 1 по 4 классы по 1 часу в неделю, из части формируемой участниками образовательного процесса.

Региональная специфика, формируемая участниками образовательного процесса

Класс	1	2	3	4
Учебный предмет	Кубановедение	Кубановедение	Кубановедение	Кубановедение
Кол- во часов	1	1	1	1

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идет развитие коммуникативно-речевых умений(писать и говорить, слушать и читать) функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах-4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникации умения и лингвистические представления, но всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со 2-4 класс.

Учебный предмет **«Математика»** содержание обучения математики в НОО направленно на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которое обеспечит успешное овладение математикой в основной школе. Отведено 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка 2 часа.

Комплексный курс **«Основы религиозных культур светской этики»** формирует у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к нему, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Выбор модуля курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменного заявления родителей. На основании произведенного выбора формируется группа обучающихся. Решение о количестве учебных групп принимается с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а так же с учетом имеющихся условий и ресурсов. Недельная нагрузка 1 час. В школе имеется УМК, педагоги прошли курсовую подготовку.

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Технология»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; что позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Изучается по 1 часу в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. На учебный предмет отводится 2 часа в 1-4 классах. 3 час реализуется за счет внеурочной деятельности «Шахматы».

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной) , в выборе видов деятельности по каждому

предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Деление классов на группы

Учебный предмет «Английский язык» изучается во 2 - 4 классах в объёме 2 часов в неделю. На учебные занятия учащиеся 2 - 4 классов не делятся на группы.

Формы промежуточной аттестация обучающихся

Освоение ООП НОО сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1-го класса итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.. Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся освоил/ не освоил опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

По учебному предмету «Кубановедение» отметки выставляются по полугодиям. По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается качественная отметка «ОСВ» (освоил_). Форма промежуточной аттестации представлена в таблице и учитывается при выставлении годовых отметок.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе с нормами оценки по данному учебному предмету.

Оценка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления в пользу ребенка. Итоговая оценка соответствует годовой.

Форма промежуточной аттестации представлена в таблице и учитывается при выставлении годовых отметок.

Классы	2	3	4
Учебные предметы	Вид контроля		
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Комплексная работа	
Литературное чтение	Комплексная работа		
Английский язык	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Математика	Контрольная работа		
Окружающий мир	Тестовая работа		
Музыка	Творческая работа	Коллективный проект	
ИЗО	Творческая работа		
Технология	Защита индивидуального проекта.		
Физическая культура	Сдача нормативов		
ОРКСЭ			Освоил(а)

Все материалы работ младшего школьника по итогам образования в начальной школе оформляются в форме «портфолио». Оценка содержимого «портфолио» осуществляется одноклассниками и учителем в форме содержательной качественной оценки с использованием информационной среды образовательного учреждения. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Таблица-сетка часов учебного плана для I - IV классов по ФГОС на 2023-2024 учебный год указана в приложении №1.

Исполнитель:

Усенко С.В. тел. 95-7-44

Приложение №1
 Утверждено
 Решением педагогического совета
 протокол № 1 от 31.08.2023 г.
 директор МБОУ ООШ № 16
 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка
 О.В. Бордюгова

Таблица-сетка часов учебного плана
МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка для 1-2 классов,
реализующих ФООП уровень начального общего образования
в 2023 – 2024 учебном году

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	при 5- дневной неделе					
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685- 21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90

Зам. директора по УВР

С.В. Усенко Тел. 95-7-44