

Приложение № 1
к приказу от 22.09.2022 № 99/1
Директор МБОУ ООШ № 16
им. М.В. Авдеева с. Молдавановка
О.В. Бордюгова

План мероприятий, направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся МБОУ ООШ № 16
им. М.В. Авдеева с. Молдавановка на 2022-2023
учебный год

Цель: Создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся.

Задачи:

1. Изучение практики развития функциональной грамотности учащихся.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы .
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
8. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь	Администрация школы	Приказом по школе утвержден школьный координатор по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

1.2	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Приказом по школе утвержден новый план мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.
1.3	Определение педагогов, ответственных в школе за вопросы формирования функциональной грамотности	До 20.09.2022 года	Зам. директора по УВР	Определить педагогов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности
1.4	Формирование банка данных обучающихся 8-9 классов, по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебного года	Сентябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР	Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов 2022/2023 учебного года
1.5	Формирование банка данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая	Сентябрь 2022 г.	Зам. директора по УВР	Сформировать базу данных учителей школы, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года по 6 направлениям.

	грамотность, естественно-научная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции			
1.6	Размещение информации на сайте ООУ по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности	В течении года	Ответственный за ведение сайта	Размещать на постоянной основе информацию и на сайтах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.7	Организация и проведение родительских собраний по вопросам формирования функциональной грамотности для родителей обучающихся	В течении года	Администрация школы Классные руководители	Проведение родительских собраний для родителей обучающихся. Ознакомить родителей обучающихся с вопросами формирования функциональной грамотности.
II. Работа с педагогами				
2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1	Участие педагогов в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течении года	Зам. директора по УВР	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации
2.1.	Тематические	2023 г.	Петрушан А.Н.	

2	курсы повышения квалификации « Обучение финансовой грамотности»			
2.1. 3	Тематические курсы повышения квалификации « Обучение по функциональной грамотности»	2023 г.	Марченко В.А, Ропот К.А., Петрушан А.Н.	

2.2.Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

2.2. 1	Создание и организация работы кураторских групп в школе с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	В течении года	Зам. директора по УВР	Создать и организовать группа педагогов с целью повышения уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности
2.2. 2	Участие педагогов в обсуждении вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах на платформе	В течении года	Зам. директора по УВР	Организовать консультирование педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах .Разместить практические материалы на сайте школы в разделе Методические материалы

2.3 Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности

обучающихся				
2.3. 1	Участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценке функциональной грамотности с педагогами школы	В течении года	Зам. директора по УВР	Принять участие в методических вебинарах по обсуждению вопросов формирования и оценке функциональной грамотности с педагогами школы (на базе ВИРО дистанционно)
2.3. 2	Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся	В течении года	Педагоги нач.классов (ШМО)	Совещания по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3. 3	Участие в вебинарах «Функциональная грамотность»	В течении года	Педагоги школы	Принять участие
2.3. 4	Круглый стол «Развитие функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	Март 2023 г.	Администрация школы	Принять участие в круглом столе
2.3. 5	Участие в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности детей, участие в федеральных конкурсах	В течении года	Зам. директора по УВР	Принять участие в муниципальных и региональных конкурсных мероприятиях на формирование финансовой грамотности
2.4 Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по				

формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.4. 1	Подготовка методических продуктов (сборники, брошюры, памятки, рекомендации на сайте школы) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течении года	Администрация школы, руководитель ЦМО	Подготовить методические продукты (сборники, брошюры, памятки, рекомендации) для использования в практической деятельности педагогов по 6 направлениям формирования и оценки функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1 Работа с обучающимися в урочной/внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Внедрение в образовательную деятельность заданий по оценке функциональной грамотности (учебные занятия, элективные курсы, факультативные курсы, внеурочная деятельность, проектная деятельность и пр)	В течении года	Педагоги школы	Внедрить в образовательную деятельность задания по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов с использованием банка заданий ФГБНУ « ИСРО РАО», электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, Открытого банка заданий ФИПИ для оценки естественно-научной грамотности обучающихся 7-9 классов

3.1.2	Включение в учебные занятия приемов, направленных на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	Постоянно	Педагоги школы	Включить в учебные занятия приемы, направленные на развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участие в проектной деятельности и др.
3.2 Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Организация практикумов с обучающимися по решению контекстных задач, работе с различными видами текстов, выполнению заданий на развитие креативного мышления в рамках реализации курсов внеурочной деятельности	В соответствии с планом внеурочной деятельности	Педагоги школы	Организовать работу по формированию функциональной грамотности в рамках реализации курсов внеурочной деятельности, в том числе с использованием банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2	Организация проведения и участие в мероприятиях по формированию	По отдельному графику	Администрация школы, педагоги школы, классные	Организовать проведение и участие в мероприятиях по

	<p>функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)</p>		руководители	формированию функциональной грамотности
3.2.3	<p>Участие на базе ВИРО, Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33» в олимпиадах, конкурсах, развивающих беседах, лекциях, межпредметных и метапредметных проектах, марафонах, конференциях по формированию функциональной грамотности</p>	По отдельному графику	Зам. директора по УВР	Принять участие в олимпиадах, конкурсах, развивающих беседах, лекциях, межпредметных и метапредметных проектах, марафонах, конференциях по формированию функциональной грамотности