

Региональный конкурс методик реализации программы «Мы- твои друзья» в 2023 году  
на тему «Формирование основ экологической культуры при изучении программы  
«Мы- твои друзья»

**Формирование у учащихся ответственного отношения к домашним животным в  
рамках программы «Мы-твой друзья»**

Крепак Татьяна Назаретовна,

учитель начальных классов,

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа № 16 имени Героя Советского Союза Михаила  
Васильевича Авдеева с. Молдавановка муниципального образования

Туапсинский район

МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка

телефон 89952026063

e-mail 01042008@gmail.com

Возраст учащихся (класс) 2-3 класс

с. Молдавановка, 2023 г

" Сострадание к животным так тесно связано с добротой характера, что можно с уверенностью утверждать: кто жесток с животными, тот не может быть добрым человеком".

Артур Шопенгауэр

### **Описание системы работы по формированию у учащихся ответственного отношения к домашним животным в рамках программы «Мы-твои друзья!».**

В 2021-2022 учебном году МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева приняла участие в реализации программы, разработанной федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» «Мы - твои друзья».

Занятия по данной программе я проводила в период с сентября 2021 года по май 2022 года. Программа реализуется через интеграцию базовых учебных курсов:

- ✓ окружающего мира;
- ✓ литературного чтения;
- ✓ технологии;
- ✓ А также через систему внеурочной деятельности;
- ✓ « Зеленая планета»;
- ✓ классные часы.

Цель программы была следующая: формирование у школьников ответственного отношения к домашним животным.

Задачами программы являлись следующие:

- ✓ формирование представлений о ценности домашних животных как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- ✓ развитие познавательного, эстетического и практического интереса к домашним животным, а также развитие гуманистических представлений, побуждение учащихся выстраивать свое взаимодействие с миром, исходя из гуманистических принципов;
- ✓ вовлечение обучающихся в реальную деятельность по уходу за домашними животными, развитие готовности сочувствовать, сопереживать другому, умения проявлять сочувствие.

При проведении занятий используются следующие формы работы:

- ✓ Беседа, диалог, дискуссия;
- ✓ Дидактические и сюжетно-ролевые игры;

- ✓ просмотр видеороликов о четвероногих друзьях
- ✓ Конкурсы;
- ✓ Викторины;
- ✓ Проектные работы;
- ✓ Самостоятельная работа.

Занятия проводились еженедельно: 1 час в аудитории и 1 час самостоятельной работы в рабочих тетрадях.

Наряду с учащимися родители также стали активными участниками программы. Совместно с детьми они с интересом выполняли задания, занимались исследовательской деятельностью, творчеством.

В результате проведения занятий по программе «Мы – твои друзья» учащиеся стали больше читать произведений и статей о животных, внимательнее относиться к бездомным собакам и кошкам. Дети научились ухаживать за домашними питомцами и ответственно к ним относиться. Проведение занятий благотворно повлияло на взаимоотношения учащихся.

Вовлекая обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, мы даем им возможность развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Поддержка исследовательской деятельности младших школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Ребенок — частица окружающего мира. Важно научить его умению видеть взаимозависимость человека и природы, привить любовь к животным.

Пропаганду охраны животного мира и мира природы нужно начинать с младшего школьного возраста, говорить детям о том, что животные требуют к себе ответственного и серьёзного отношения. Важно, чтобы ребенок усвоил: домашний питомец — не игрушка. Они учат нас быть добрыми и отзывчивыми, сопереживать и сочувствовать. Присутствие домашнего животного в доме даёт ребенку ощущение собственной значимости. Проявляя любовь и заботу о животном, дети воспитывают в себе лучшие качества характера, становясь добрее, человечнее и отзывчивее.

У детей надо постоянно развивать чувство к красоте, чтобы с возрастом оно не угасло. Проводя воспитательные мероприятия по теме охраны природы развиваются не только чувства прекрасного, но и формируются базовые понятия о патриотизме и бережном отношении к природе, что считается ключевыми качествами социально активной личности нашего времени.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			Планируемая	Фактическая
<b>Давайте познакомимся! (8 ч)</b>				
1	Знакомься-домашнее животное.	1		
2	Почему люди заводят домашних питомцев? Выбор питомца – очень ответственный шаг	1		
3	Давайте познакомимся	1		
4	Карнавал животных	1		
5	Карнавал животных	1		
6	Первый шаг – очень ответственный	1		
7	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам с презентацией книг	1		
8	Викторина «Собаки и кошки– наши друзья»	1		
<b>Как мы появились в твоём доме. Мы – очень разные! (6 ч)</b>				
9	Как кошки и собаки появились в доме человека	1		
10	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак	1		
11	Удивительные факты про кошачьих и собачьих	1		
12	Такие разные собаки, такие разные кошки	1		
13	Как выбрать питомца. Где взять питомца?	1		
14	Творческая мастерская «Волшебные кисточки». Нетрадиционное рисование «Мои пушистые животные».	1		
<b>Как мы устроены и как за нами ухаживать (6 ч)</b>				
15	Как ухаживать за нашими питомцами	1		
16	Четыре лапы, хвост и не только	1		
17	Удивительные факты про кошачьих и собачьих	1		

18	Как за нами ухаживать	1		
19	Бездомные животные.	1		
20	Творческая мастерская «Волшебные кисточки». Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1		
<b>Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 ч)</b>				
21	Как общаются животные?	1		
22	На каком языке общаются кошки и собаки. Как разговаривать при помощи позы?	1		
23	Всем нужно учиться!	1		
24	Как вести себя при встрече с незнакомыми собаками и кошками.	1		
25	Творческая мастерская «Волшебные кисточки». Экологический проект «Почему нужно защищать животных?»	1		
<b>На приеме у Айболита (4 ч)</b>				
26	Будь здоров!	1		
27	Поможет ветеринар.	1		
28	Как избежать опасности?	1		
29	Творческая мастерская «Волшебные кисточки». Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1		
<b>Мы с тобой-друзья!(6 ч)</b>				
30	Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки	1		
31	Необычная прогулка.	1		
32	Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!	1		
33	Коллективный проект «Про кошек и собак».	1		
34	Конкурс знатоков «Что, где, когда?» Подведение итогов	1		

**Темы и занятия,  
в рамках которых происходит формирование интереса к домашним животным.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Период проведени я (неделя)	Фактическая дата
<b>Давай познакомимся! (8 ч)</b>				
8	Викторина «Собаки и кошки– наши друзья»	1		
<b>Как мы появились в доме человека. Мы – очень разные (6 ч)</b>				
14	Творческая мастерская «Волшебные кисточки». Нетрадиционное рисование «Мои пушистые животные»	1		
<b>Как мы устроены и как за нами ухаживать (6 ч)</b>				
20	Творческая мастерская «Волшебные кисточки». Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1		
<b>Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5 ч)</b>				
25	Творческая мастерская «Волшебные кисточки». Экологический проект «Почему нужно защищать животных?»	1		
<b>На приеме у Айболита (4 ч)</b>				
29	Творческая мастерская «Волшебные кисточки». Работа над проектом «Ты в ответе за тех, кого приручил».	1		
<b>Мы с тобой-друзья!(6 ч)</b>				
33	Коллективный проект «Про кошек и собак».	1		

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная  
общеобразовательная школа № 16 имени Героя Советского Союза Михаила  
Васильевича Авдеева с. Молдавановка муниципального образования  
Туапсинский район

Методическая разработка  
занятия по программе  
«Мы-твои друзья»  
на тему: «Будь здоров и весел, попугай!»

Разработала: Н.А. Паскарь,  
учитель начальных классов

2021 год

## **Тема «Будь здоров и весел, попугай!»**

**Цель:** воспитывать ответственное отношение за судьбу питомца.

**Задачи:**

**способствовать**

- возникновению у детей желания ухаживать за попугаем;
- освоению детьми представлений о способах ухода за попугаем;
- расширению представлений о повадках попугая, его потребностях;
- установлению детьми связей между внешним строением и особенностями поведения попугая; между повадками и способами ухода за ним.

**Оборудование:** клетка с попугаем, набор картинок с изображениями: тарелки с едой, ведра с едой, грязной кормушки, чистой клетки, картинки с продуктами питания, Карта понятий, Журнал исследователя, ватман, цветные карандаши.

### **Ход занятия**

#### **1. Организационный момент.**

**Он живёт в просторной клетке,**

**Говорить с ним любят детки:**

**Зря его ты не ругай–**

**Повторюшка... (Попугай)**

Учитель- **Да! Это попугай!** Но он не просто попугай, это **волнистый попугайчик!**

Оказывается, впервые попугаи появились в период правления Александра Македонского. В нашу страну они завозились из Индии, Африки и Америки. Попугаи считались священными птицами и были очень дорогими. Они были преданными и верными своим хозяевам, умели говорить.

**В класс приходит игровой персонаж (Буратино) с корзинкой в руках.**

**Учитель:** -Здравствуй, Буратино! Зачем тебе корзинка?

**Незнайка:** -У Вас попугай Чич голодный, я насыплю ему корзину зерна и накормлю попугая так, чтобы он долго не хотел есть.

**Учитель:** -Что же нам делать, ребята? Как остановить Буратино? (выслушиваются предложения детей)

- Надо рассказать Буратино, как правильно ухаживать за попугаем. А для этого давайте внимательно понаблюдаем за ним и узнаем, что ему нужно для хорошего самочувствия.

#### **2. Постановка цели.**

- Сегодня на уроке вы сможете показать, насколько хорошо вы знаете удивительных животных, которые живут рядом с человеком, научитесь правильно ухаживать за ними.



### **3.Актуализация знаний.**

**Буратино:-** А я и не знаю, что любят попугаи и как они питаются.

**Учитель:** - Вот сегодня ребята об этом узнают и тебе расскажут.

**Буратино:-** Здорово, я очень рад!

### **4.Работа по теме занятия.**

**Учитель:-** Как вы думаете, ребята, что любит попугай? Давайте узнаем.

(Организуется поисковая деятельность: попугаю предлагаются разные виды пищи, детям задаются вопросы на установление связей между особенностями строения ротового аппарата и способом питания)

**Учитель:** - Давайте поиграем в игру "ДА" или "НЕТ"(учитель показывает картинки с продуктами, а дети озвучивают, можно ли эти продукты давать попугаю)

**Учитель:** -Что же мы узнали? Чем нужно кормить попугая?

**Буратино:-** Мне кажется, что попугай не наелся. Давайте насыплем ему ещё побольше!

**Учитель:** Как вы думаете, прав ли **Буратино**?

(Учитель рассказывает о правильном питании для попугая, как часто его необходимо кормить)

### **Экологическая минутка.**

**Учитель** - Попугаи хорошо умеют воспроизводить сложные звуки, в том числе и человеческую речь. При этом они не разговаривают в прямом понимании этого слова, а просто повторяют слова.

У попугаев отсутствуют голосовые связки, поэтому они воспроизводят звуки клювом и языком.

Попугаям свойственно чувство ритма и они часто танцуют, ритмично раскачиваясь в такт музыке.

Самый популярный вид домашних попугаев – волнистый попугайчик.

С самых древних времен люди приручали попугаев и содержали их в своих домах для развлечения. В наше время эта мода сохранилась, и по всей планете люди держат в своих домах этих ярких и забавных птиц. Попугаи быстро привыкают к неволе и доверчиво относятся к хозяевам. Крупные попугаи живут достаточно долго, их возраст может достигать нескольких десятков лет, а средний срок жизни мелких видов попугаев не превышает пары десятков лет.

Питаются попугаи в основном растительной пищей, но могут также поедать насекомых и их личинок. В дикой природе они, как правило, устраивают свои гнезда в дуплах деревьев,

но некоторые виды могут селиться в норах, в заброшенных домах и даже в скалах, могут они занимать и гнезда других птиц.

**Учитель:** - Ребята, давайте нарисуем красивых попугаев в технике брызгами.

(Пошаговый процесс работы):

1. На белый лист бумаги слоями раскладываем 6 листов.
2. Берём разведенную зелёную краску. С помощью широкой, жесткой кисти брызгами покрываем равномерно всю композицию.
3. Убираем первые два листа, которые находятся сверху.
4. Берём разведенную желтую краску. Брызгами покрываем равномерно весь лист.
5. Убираем сверху следующие два листа.
6. Берём разведенную оранжевую краску. Брызгами покрываем равномерно весь лист.
7. Убираем последние два листа. Оставляем краску высыхать.
8. Вырезаем из трёхслойной салфетки ярких попугаев.
9. Аккуратно отрываем нижние два слоя. Нам потребуется только верхний красочный слой салфетки.
10. Аккуратно наклеиваем попугаев на высохший фон. Подрисовываем веточки.
11. Когда работа совершенно просохнет, вставляем её в рамочку.
12. Наша картина «Яркий попугай» готова.

**(Коллективная творческая работа учащихся класса)**

**Буратино:-** Я устал, давайте поиграем с попугайчиком в футбол!

**Учитель:** - Нет, Буратино, попугайчику не понравится эта игра. Ему пора отдохнуть. А вот ты с ребятами можешь повеселиться, повторяй за нами!(учитель проводит физкультминутку)

Физминутка:

Попугай

Жил на свете попугай.

Крылья шире расправляй

(Руки в стороны, влево, вправо)

Он любил летать всех выше,

Выше пальм, жирафов выше.

( потянуться на носках, руки вверх)

В гости к деткам прилетал.

Вместе с ними отдыхал,

(делаем приседания)

Прыгал, кланялся, шалил,  
(наклоны головы и туловища вперёд)  
С малышами говорил.

### **5. Работа в группах**

**Учитель:** - Сейчас ребята, я предлагаю каждой группе составить режим дня для своего питомца, а результаты разместить в общей **карте понятий**.

(Дети в группах составляют режим для питомца, озвучивают свои результаты.)

**Учитель:** - Ребята, наш попугайчик поел, отдохнул пока мы играли. Он совсем заскучал. Давайте мы ему расскажем пословицы про него.

#### **Народные пословицы:**

Старый попугай ничему не научится.

Попугаю необязательно иметь свое мнение, к нему и так прислушаются.

Попугай - это мастер пародии.

То, что мир неповторим, давно доказано попугаями.

Попугай не человек, и он не может повторять только одни глупости.

**Учитель:** - Вот наш попугай поел. Можно ли оставить кормушку грязной?

**Буратино:** - Конечно можно, завтра ведь снова его кормить будем! (Дети возражают)

**Учитель:** - Правильно ребята, чтобы попугай не заболел, кормушку надо мыть и клетку чистить.

**Незнайка:** - Ребята, теперь я точно не буду кормить своего питомца из корзины. Вы мне сегодня помогли. Спасибо Вам!

### **6. Итог урока**

**Учитель:** - Ребята, давайте ещё раз повторим правила ухода за попугаем для Буратино!

(Дети озвучивают правила ухода, режим содержания и питания попугаев. Детям предлагаются картинки, как правильно ухаживать за попугаями, как играть, чем кормить)

### **7. Рефлексия.**

Ребята, если вам занятие понравилось, нарисуйте своему попугаю (у каждого ребёнка листок с нарисованной попугай с нарисованными крылышками) большие кружочки на крылышках, но если вам было скучно и не интересно, то изобразите маленькие кружочки.

### **8. Домашнее задание:**

1. Понаблюдать за своим питомцем, записать важное в **Журнал исследователя**.
2. **Сочинить сказку**, рассказ о весёлом попугайчике, нарисовать рисунок.