

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №16
имени Героя Советского Союза Михаила Васильевича Авдеева с. Молдавановка
муниципального образования Туапсинский район

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора МБОУ
ООШ № 16 им. М.В. Авдеева
с. Молдавановка
от 31.08.2021 г. № 72
Директор

О.В. Бордюгова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №16
имени Героя Советского Союза Михаила Васильевича Авдеева с. Молдавановка
муниципального образования Туапсинский район
на 2022 - 2026 годы
«Путь к успеху»

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021 года

с. Молдавановка
2022г.

СОГЛАСОВАНА
Начальник
управления образования
администрации МО Туапсинский
район

Г.А. Никольская
расшифровка подписи

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №16 имени Героя Советского Союза Михаила Васильевича Авдеева с. Молдавановка МО Туапсинский район (далее - Программа) является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка. В Программе отражаются системные, целостные изменения в школе, сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает стратегию развития, основанную на национальном проекте «Образование» и региональных проектах: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность». Реализация Программы направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 16 имени Героя Советского Союза Михаила Васильевича Авдеева с. Молдавановка МО Туапсинский район (далее – МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка) до 2026 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных

программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Программа как проект перспективного развития МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка призвана:

-обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка;

-обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка для достижения целей Программы.

Оглавление

Введение	2
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	9
2.1 Общая характеристика организации	10
2.2 Особенности образовательного процесса.....	11
2.3 Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса	13
2.4 Характеристика педагогического коллектива.....	13
2.5 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся	15
2.6 Материально-техническое оснащение образовательного процесса	17
2.7 Взаимодействие школы с социальными партнёрами	18
3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ	18

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ	29
4.1 Миссия, цель, задачи, перспективная модель образовательного учреждения	29
4.2 Краткое описание сценария устойчивого развития школы	38
4.3 Приоритетные направления, подпрограммы и проекты	41
5. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	42
5.1. Ресурсное обеспечение реализации программы	48
5.2 Механизмы обеспечения процесса развития.....	49
5.3 Показатели успешности реализации программы развития	50
5.4 План мероприятий по реализации программы развития	52
5.5 Финансовый план реализации программы.....	63
5.6 Управление реализацией программы.....	64
5.7 Материально-техническое обеспечение программы.....	65
Список используемой литературы:	66
Приложение 1.	67
Приложение 2.	71
Приложение 3	75
Приложение 4	77

1. ПАСПОРТ

программы развития МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка на 2022 - 2026 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка МО Туапсинский район «Путь к успеху» с 01.01. 2022 по 31.12. 2026 гг. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
--	---

Основания для разработки программы

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Региональные проекты Краснодарского края по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в КК от 13 декабря 2018 г. №.7, в редакции протокола от 9 апреля 2019 г. № 5, протоколом от 24 декабря 2018 г. N 16);
- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939;
- Соглашение о реализации регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на территории Краснодарского края;
- Постановление администрации МО Туапсинский район от 03 декабря 2015 года № 2744 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в МО Туапсинский район»;
- Положение об управлении образования администрации муниципального образования Туапсинский район, (утверждено решением Совета муниципального образования Туапсинский район от 25 октября 2013 года № 305, с изменениями от 22 февраля 2019 года);
- Федеральный закон от 08.05.2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

	- Устав МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка.
Авторы и исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив
Рецензент/научный руководитель	
Цель программы	обеспечение условий для развития целостной образовательной среды МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка, обеспечивающей доступное и качественное конкурентноспособное образование, профессиональный и социальный успех гармонично-развитой личности в современном мире, в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в том числе в сфере современных образовательных технологий. ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом; - создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях; - обеспечение развития внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования; - создание условий для профессионального роста педагогов через сетевые и дистанционные модели повышения квалификации и поддержку института наставничества;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов; - создание условий для профессиональной ориентации личности через организацию психолого-педагогического сопровождения и обновления содержания программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности; - совершенствование систему работы с родительской общественностью, с Сельским домом культуры, спорта, как основы обеспечения общественной составляющей в сетевом взаимодействии и управлении школой; - обеспечение расширение сетевого сотрудничества школы с учреждениями района и края и его повышения за счёт перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей; - укрепление базы здоровьесберегающей, информационной среды школы и обеспечение безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в современных условиях.
Сроки реализации	2022-2026 гг.
Этапы реализации	<p>Программа будет реализована в период с 2022 по 2026 гг.</p> <p>1. ЭТАП. 2022 г. – проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию программы; - разработка Дорожной карты; - согласование мероприятий; - отработка модели мониторинга. <p>2. ЭТАП: 2022 -2025 гг. - деятельностный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества и обеспечение доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Краснодарского края; - реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов;

	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг и корректировка 3. ЭТАП 2025-2026 гг. – аналитический: - анализ результатов, оценка эффективности; - организация обсуждений по результатам реализации; - прогнозирование до 2030г.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечено эффективное управление МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка и качеством её образовательных услуг; -обеспечение непрерывного развития педагогического потенциала МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка; -повышен уровень информационной открытости и материально-технической привлекательности школы для всех участников образовательных отношений; -обеспечено индивидуальное сопровождение (в том числе и психолого-педагогического) учащихся МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка; - созданы условия для здоровьесбережения, социализации и профессиональной ориентации учащихся; - развиты и поддержаны ученические добровольческие инициативы; -расширен круг организаций – социальных партнёров школы. -недопущены риски распространения коронавирусной инфекции.
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет. Результаты контроля за реализацией программы развития ежегодно обсуждаются с педагогической и родительской общественностью образовательной организации через публикации в муниципальных СМИ и на сайте МБОУ СОШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка, публичный доклад директора.</p>
ФИО, должность, телефон руководителя программы	<p>Бордюгова Ольга Вячеславовна, директор МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка 8(86167) 95744</p>

Механизмы финансирования программы. Объем и источники финансирования	Бюджетное финансирование, внебюджетные доходы. Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения плана хозяйственной деятельности в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств учредителем МО Туапсинский район, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.
Сайт ОУ в Интернете	http://school16mold.ucoz.net
Приказ об утверждении программы	Приказ № 72 от 31.08.2021 года

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №16 имени Героя Советского Союза Михаила Васильевича Авдеева с. Молдавановка МО Туапсинский район (далее - Программа) является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка. В Программе отражаются системные, целостные изменения в школе, сопровождающиеся проектно-целевым управлением. Программа включает стратегию развития, основанную на национальном проекте «Образование» и региональных проектах: «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность». Реализация Программы направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений.

2.1 Общая характеристика организации

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 08.04.2020 г., срок действия лицензии – бессрочная.

б) свидетельство о государственной аккредитации:

Свидетельство о государственной аккредитации 2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный номер 03674 от 12.07.2016 г.

в) Учредитель:

Учредителем и собственником имущества Организации является администрация муниципального образования Туапсинский район.

МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет, печать с полным наименованием Организации на русском языке.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий Совет Организации.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка, в соответствии с действующим законодательством.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет школы.

Формы самоуправления:

- Педагогический совет;

- Совет школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка.

2.2 Особенности образовательного процесса

В соответствии с п.3.ст.5 Закона РФ «Об образовании» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего образования. Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, порядком учета движения обучающихся Уставом.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В школе реализуются программы:

- Основная общеобразовательная программа «Начальное общее образование» (4 года);
- Основная общеобразовательная программа «Основное общее образование» (5 лет);

Структура рабочих программ соответствует школьному положению.

Дошкольное образование направлено на развитие индивидуальных способностей детей дошкольного возраста, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства; формирование познавательных интересов и действий ребёнка.

Начальная школа реализует образовательную программу школы в рамках учебно-методических комплектов «Школа России». В общеобразовательных классах для детей с ОВЗ обучение может вестись по адаптивным образовательным и вспомогательным программам.

Дополнительные общеобразовательные программы:

- «Программы спортивно-оздоровительной направленности»;
- «Программы духовно-нравственной направленности»;
- «Программы общеинтеллектуальной направленности».

Дополнительные программы для групп казачьей направленности:

- «Основы православной культуры»;
- «История кубанского казачества»;

«Традиционная культура кубанского казачества».

Образовательные программы направлены на обеспечение каждого обучающегося основным образованием в соответствии с установленными государственными стандартами, сориентированы на формирование системы ключевых компетентностей, патриотизма и гражданственности.

Разнообразие образовательных технологий и методов, используемых в учебно-воспитательном процессе -

время. Педагоги школы осваивают эффективные современные методы и технологии. Приоритетными являются здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные, технологии обучения в сотрудничестве.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое, нравственное, познавательное, спортивное, досуговое, работа в социуме, обучение через КТД.

Курсы внеурочной деятельности: «Мир вокруг нас», «Развитие интеллектуальных умений», «Волшебный мир книг», «Духовно-нравственное воспитание», «Основы православной культуры», «История и культура кубанского казачества», «Традиционная культура кубанского казачества», «Занимательная математика», «Традиции и культура кубанского казачества», «Занимательная география», «Функциональная грамотность» «Основы финансовой грамотности», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Предмет «Проектная и исследовательская деятельность» в 9 классе реализуется за счёт часов внеурочной деятельности в рамках программы развития универсальных учебных действий, включающей формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности. Каждый учащийся во внеурочное время осуществляет работу над 1 информативным проектом в рамках любого предмета по выбору учащегося под руководством руководителя проекта, который определяется по желанию ученика.

Школа принимает участие в проектах, конкурсах и мероприятиях различного уровня. Школьники - участники Российского движения школьников, общественного патриотического объединения «Юные Жуковцы», отряд «Мы – ЮИДовцы», «Казачата».

В МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка имеется школьная программа «Здоровье - это жизнь» по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, которая предусматривает ежедневное проведение физкультминуток на уроках, часов здоровья, динамической паузы в первых классах, дней здоровья.

В школьном спортклубе «Олимп» работают секции волейбола, баскетбола и шахматы. Целью деятельности спортивного клуба является воспитание у молодежи устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к организации активного отдыха, здоровому образу жизни. Количество

обучающихся, охваченных дополнительным образованием, за последний год выросло от 10% до 20%. Охват обучающихся начальной школы благодаря внеурочной деятельности составляет 100%.

2.3 Организационно-педагогическое обеспечение образовательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет 33 учебные недели, во 2-9 классах 34 учебных недели. Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену.

Форма обучения в школе – очная. Количество учащихся - 54

Школа работает по графику пятидневной учебной недели с 1 по 8 классы и шестидневной учебной недели для учащихся 9 – класса. Начало занятий - 8 часов.

Продолжительность учебного занятия:

в 1 классах - 35 минут, сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока, январь-май - 40 минут, 4 урока (1 день 5 уроков)

во 2 -9 классах составляет 40 минут.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Внеурочная, внеклассная деятельность осуществляется в виде индивидуальных и групповых занятий, занятий в форме факультативов, элективных учебных предметов, кружков, секций, клубов, классных часов, классных и общешкольных мероприятий.

В школе ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

- 1) Адаптация обучающихся 1, 5 классов;
- 2) Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабоуспевающими, часто болеющими учащимися.

Индивидуальные, групповые и элективные занятия по выбору учащихся проводятся после окончания основных учебных занятий.

2.4 Характеристика педагогического коллектива

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2021 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав педагогических работников представлен в таблице

Количество пед. работников		Образовательный ценз педагогических работников		Уровень квалификации (%)				
По штатному расписанию	Фактически	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Аттестованы на соответствие должности	Не прошли аттестацию на соответствие должности
11	12	9	3	0	2	-	10	0

Профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 80%

Наблюдается нестабильность педагогического коллектива. Многие учителя работают в школе больше 20 лет.

Стаж работы:

Менее 5 лет – 4 человека

От 5 до 10 лет – 2 человека

от 10 до 20 лет – 3 человека

свыше 20 лет – 3 человека

Из 12 педагогов: 10 - женщин, 2 мужчины.

1-педагог Отличник Просвещения;

1-педагог награжден Почетной грамотой.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года) и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основе управления лежат локальные акты школы.

2.5 Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

В плане повышения качества обученности и расширения познавательных практик обучающихся наблюдается положительная динамика показателей качества обучения: процент успеваемости -100%, достаточно стабильный процент качества - НОО – 100 % , ООО – 70 % . Наблюдается стабильная динамика количества призеров и победителей предметных олимпиад: 2017-2018 год- 3 человека , 2018-2019 - 3 человека , 2019-2020 - 3 человека. Эффективность образовательного процесса подтверждается успешностью выпускников школы в профессиональном самоопределении, средними результатами ОГЭ. Поступление выпускников 9 классов в учебные заведения с целью продолжения обучения - 100 % в период с 2018 по 2021 год.

Проверка и анализ выполнения ОГЭ выпускников 9-х классов показали следующие результаты:

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники школы успешно закончили 2020/2021 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающиеся показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 18 % от общей численности выпускников. Ниже из таблиц видно, что динамика качества обучения показывает, что наблюдается относительная стабильность качества образования. Количество учащихся в школе не стабильное.

предметы		Русский язык					Математика				
оценки		В	5	4	3	2	В	5	4	3	2
1	<i>9 кл</i>	6	0	2	4	0	6	1	1	4	0
<i>Итого по школе</i>	1	6	0	2	4	0	1	1	1	4	0
<i>% по школе</i>			0	33,3	66,7	0		16,7	16,7	66,6	0

Уровень обученности (средний балл) и качество успеваемости (на «4» и «5»)

предметы		Русский язык			Математика		
оценки		В	Ср.балл (оценка)	Кач-во	В	Ср.балл (оценка)	Кач-во
1	<i>9 кл</i>	6	22 балла (оценка 3,5)	33,3	6	14 баллов (оценка 3,5)	33,3
<i>Итого по школе</i>	1	6	22 балла (оценка 3,5)	33,3	1	14 баллов (оценка 3,5)	33,3

Год сдачи экзамена	Кол-во обучающихся	Русский язык	Математика
2018-2019 уч. г.	10	3,5	4,0
2019-2020 уч. г.	11	–	–
2020-2021 уч. г.	6	3,5	3,5

2.6 Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Наименование	Количество
Учебные кабинеты	11
Лаборатория	1
Компьютерный кабинет	1
Актовый зал	отсутствует
Спортивный зал	отсутствует
Многофункциональная спортивная площадка	отсутствует
Библиотека	1
Столовая	1
Медицинский кабинет	отсутствует
Стоматологический кабинет	отсутствует

В 2020 году в ходе капитального строительства школа получила совсем другое здание с новыми кабинетами и новой мебелью. В ней обучаются дети с 5-9 классы, начальная школа остаётся по прежнему в старом корпусе. Все классы оснащены интерактивными досками, учебно-наглядными пособиями. Оборудование кабинета информатики и ИКТ соответствует гигиеническим требованиям к персональным компьютерам и организации работы.

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется асфальтированная площадка приспособленная для проведения занятий.

Эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры в школе поддерживает квалифицированный состав специалистов: учитель физической культуры, социальный педагог, педагог-психолог.

Медицинский осмотр производится 1 раз в квартал, по договору со специалистами из Новомихайловской ЦРБ № 2 (педиатр, стоматолог).

В школе имеется столовая и раздаточный буфет где дети принимают пищу. В пищевых боксах из соседней

школы МБОУ СОШ № 36 им. А.И. Покрышкина с. Дефановка привозят питание, так как нет своей кухни. Услуга по организации горячего питания детей предоставляется согласно договору с «АНО Комбинат питания» г. Туапсе.

В столовой имеются умывальные раковины, используются бумажные полотенца.

Организация питания и медицинского обслуживания соответствуют требованиям.

2.7 Взаимодействие школы с социальными партнёрами

Школа активно взаимодействует с социальными партнерами: Домом культуры с. Молдавановка, муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования Центром детского творчества пгт. Новомихайловский МО Туапсинский район, муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детской школой искусств имени Г.Ф. Пономаренко» пгт. Новомихайловский МО Туапсинский район, молодежным отделом администрации поселка Джубга, Эколого-биологический центр г. Туапсе, МБОУ ДО СЮТур г. Туапсе, муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 34 им. Братьев Игнатовых пгт. Джубга.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Последовательная и грамотная работа по регулированию и коррекции образовательного процесса, повышению эффективности его управления и совершенствование школьной системы образования с целью повышения качества ее результатов невозможны без наблюдения, измерения, анализа происходящих в школе процессов.

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

1. Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования)	
сильные стороны	слабые стороны

<p>Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность школы. Отсутствие невыполненных предписаний со стороны надзорных служб.</p>	<p>Низкая мотивация преподавателей к участию в грантах, профессиональных конкурсах.</p>	
<p>ВОЗМОЖНОСТИ</p>	<p>угрозы</p>	
<p>Перераспределение обязанностей членов коллектива; Поиск новых идей и ресурсов; Возможность дистанционного обучения (вебинаров) для обогащения опыта и обновления знаний;</p>	<p>Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово - хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива.</p>	
<p>2. Реализация направления « ФГОС: образовательный стандарт в действии»</p>		
<p>Внешн</p>	<p>сильные стороны</p>	<p>слабые стороны</p>
	<p>Все классы уровня начального общего образования обучаются по ФГОС НОО. Созданы условия для реализации ФГОС НОО; Обучающиеся 5 –9 классов обучаются по ФГОС ООО.</p>	<p>При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС; Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при внедрении ФГОС ООО; Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.</p>
<p>Внешн</p>	<p>ВОЗМОЖНОСТИ</p>	<p>угрозы</p>
	<p>Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</p>	<p>Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, вследствие чего возможны угрозы</p>

	Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС; Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.	допустимых ошибок;
3. Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ предпрофильного обучения, внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов, с использованием технологии дистанционного обучения, сетевой формы реализации, адаптированных и авторских программ)		
внешние Внутренние	сильные стороны	слабые стороны
	Отражение гражданско-правового сознания в урочной и внеурочной деятельности. Положительная динамика результативности участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, увеличение победителей и призёров в рейтинговых олимпиад.	Недостаточно высокий уровень патриотического сознания школьников в современное время; не достаточная заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании; Недостаточное привлечение к работе сетевых партнёров. Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся.
	ВОЗМОЖНОСТИ	угрозы
	Более активное участие учителей в конкурсных мероприятиях, обмен опытом с коллегами. Через программу Наставничество и положительную мотивацию повысить активность учителей и учащихся школы в участии конкурсов и олимпиад в плане личного роста.	Недостаточный процент использования ИКТ- технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей. Большая загруженность учителей и детей, нехватка времени. Количество учеников ограничено, поэтому участвуют одни и те же. Недостаточная материально-техническая оснащённость;
4. Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации		
В	сильные стороны	слабые стороны

	Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через сайт и электронный журнал.	Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Использование информационных ресурсов, сайтов и порталов в школе затруднено из-за педагогов (нежелание перестраиваться).
Вн	возможности	угрозы
	Важной благоприятной возможностью информатизации школы будет являться разработка и внедрение единой информационной среды, повышение качества за счет эффективного использования ИКТ и доступности образовательных услуг.	Риск утратить способность ориентироваться в «информационных потоках», неспособность делать самостоятельный, осознанный и ответственный выбор.
5. Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации		
внутренние	сильные стороны	слабые стороны
	Рядом находится клуб, сельская библиотека. Развита сеть социальных партнерств, позволяющая участникам образовательных отношений использовать внешние ресурсы. В школе организована зона отдыха для обучающихся Для обучающихся с ОВЗ созданы условия (пандусы, подъезды к школе).	Наличие спортивной площадки на территории школы, которая требует капитального ремонта. Недостаточно развито инфраструктурное обеспечение социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения. Школа состоит из двух корпусов, поэтому приходится перемещаться из здания в здание.
	возможности	угрозы

<p>Привлечение как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов в форме сетевого взаимодействия к развитию и реализации школьного образования для расширения ресурсной базы школы (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.).</p>	<p>Слабая мотивация организаций, способных оказать материальную поддержку школе. Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</p>
--	--

6. Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации

внешние факторы	сильные стороны	слабые стороны
	<p>Рабочее место каждого учителя компьютеризировано. Наличие официального сайта, отвечающего всем требованиям законодательства.</p>	<p>Нет доступа в интернет с рабочих мест начальной школы. Неудовлетворительная динамика замены устаревшего оборудования и программного обеспечения. Нет финансирования для материально-технического развития школы развития.</p>
	возможности	угрозы
	<p>Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс.</p>	<p>Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому федеральному, региональному или местному законодательству, а также международному законодательству.</p>

7. Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации (квалификация педагогов, возраст, система методической работы, самообразование, профессиональные дефициты, профстандарт, должностные обязанности, наставничество и поддержка молодых педагогов)

в	сильные стороны	слабые стороны
---	-----------------	----------------

	<p>В школе сформировался профессиональный педагогический коллектив единомышленников. Стабильный коллектив педагогов .</p>	<p>Проблема снижения уровня профессионализма и преемственности в преподавании ряда предметов в результате сильной загруженности педагогов и невозможности заниматься самообразованием. Пенсионный возраст педагогов сказывается на качестве образования. Отдалённость сказывается на профессиональном росте, нет конкуренции.</p> <p>Количество детей не прибавляется.</p>
внешние	возможности	угрозы
	<p>Педагогический коллектив школы может решать задачи высокого уровня сложности, эффективно включаться в различные образовательные проекты.</p>	<p>Негативное влияние средств массовой информации на сознание участников образовательного процесса.</p> <p>Стремительный темп изменений создает среду, в которой актуальной становится способность постоянно «тестировать реальность», определять области дефицита и осваивать новые компетенции, оставаясь востребованным на рынке труда. Данная тенденция несет определенный риск для учащихся, поскольку образовательное пространство школы в первую очередь ориентировано на достижение высоких результатов ОГЭ, и только затем на достижение личностных результатов.</p> <p>Риск для педагогов – трудности в адаптации к изменениям, неготовность к смене приоритетов профессиональной деятельности, слабая мотивация к саморазвитию.</p> <p>Дискредитация педагогов и школы, дезориентация родителей и учеников.</p>
8. Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения (динамика количества обучающихся, образовательные запросы, медицинские диагнозы, правонарушения, социальная дезадаптация, скрытый отсев, самоуправление, научные общества, РДШ и др.)		
	сильные стороны	слабые стороны

	<p>Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПИН.</p> <p>Организованные медицинские осмотры для обучающихся и учителей школы.</p> <p>Наличие в школе системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.</p> <p>Кадровое обеспечение службы сопровождения: педагог-психолог, социальный педагог.</p> <p>Организована работа Совета профилактики с детьми «группы риска».</p> <p>Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков и внеурочной деятельности.</p> <p>Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении.</p> <p>Работа научного общества школьников.</p>	<p>Малое количество детей, не дает разнообразить внеурочную деятельность.</p> <p>Увеличение числа семей обучающихся, относящихся к группе риска: неполные семьи, семьи в трудной жизненной ситуации и пр.</p> <p>Не достаточная мотивация со стороны учителей и родителей для укрепления здоровья школьников.</p>
внешние	возможности	угрозы
	<p>Просветительская работа педагогов, классных руководителей на темы здоровьесбережения и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции.</p> <p>Социальное партнерство с медицинскими учреждениями для организации просветительской и профилактической работы.</p>	<p>Недостаточная образовательная среда для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Сложная ситуация в стране по распространению коронавирусной инфекции.</p> <p>Ограничительные антиковидные меры не дают в полной мере организовывать массовые мероприятия.</p>
<p>9. Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (ГОУО, удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно-просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования)</p>		
В	сильные стороны	слабые стороны
	<p>Организованы консультации педагогов-психологов, социального педагога, представителей администрации школы и педагогов для родителей и/или законных</p>	<p>Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности.</p> <p>Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс,</p>

	представителей обучающихся.	обусловленная не сформированностью у них компетенции ответственного родительства. Сохранение в практике работы педагогов малоэффективных форм работы с родителями и, как следствие, дистанцирование родителей от проблем школы.
	возможности	угрозы
	Возможность использования потенциала родителей в целях предпрофориентации детей. Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей.	Изменение социально-экономической ситуации. Незрелость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи со школой.

10. Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с вузами, учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты)

	сильные стороны	слабые стороны
внутренние	Наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся. Наличие договоров с учреждениями культуры с социальными партнерами делает воспитательную работу в школе эффективной и насыщенной.	Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
	возможности	угрозы
Внешние	Создание системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах.	Недостаточная ресурсная база для поддержания результативных отношений с социальными партнерами. Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.

11. Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации)

	сильные стороны	слабые стороны
внутренние	<p>Социальное партнерство со школой МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга по ОПК, положительный опыт работы.</p> <p>Проведение на базе школы научно-методических мероприятий для учителей других образовательных учреждений.</p>	<p>Малое количество педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.)</p> <p>Нет педагогов, желающих принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов.</p> <p>Не достаточная посещаемость школьного сайта.</p>
	возможности	угрозы
внешние	<p>Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;</p> <p>Сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем школы.</p>	<p>Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги.</p> <p>Недостаточное участие педагогов школы в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития.</p>

12. Система управления образовательной организацией (профстандарт, управленческая команда, делегирование полномочий, организационная культура, качество планирования работы и контроля результативности образовательной организации, электронные системы управления, электронный документооборот)

	сильные стороны	слабые стороны

	Создана управленческая команда – команда единомышленников. Налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления школы.	Проблемы внутренней коммуникации и горизонтальных связей между структурными подразделениями и службами. Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.
внешние факторы	ВОЗМОЖНОСТИ	угрозы
	Совершенствование информационно-аналитической основы процесса управления. Оптимизация отчетности за счет применения информационных технологий. Развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы. Расширение горизонтальных связей в управлении за счет управления ШМО и творческими группами учителей.	Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово-хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива.

SWOT-анализ, проведенный для выявления потенциала развития МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка позволил выявить её сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риски развития.

Качество образовательной системы школы определяется устойчивостью, оптимальностью и эффективностью всех её составляющих. Данный подход определяет наличие устойчивых традиций и развивающей составляющей образовательной системы школы.

К сильным сторонам можно отнести:

- наличие тесного контакта инфраструктуры (клуб, библиотека) способна обеспечить доступность образования;
- работа опытного педагогического коллектива, ориентированного на высокое качество образовательных услуг;
- информационно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива;
- позитивная динамика результатов участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;

- позитивный опыт организации досуговой деятельности учащихся в системе дополнительного образования (имеются призовые места).
- опыт взаимодействия с родителями по социально-педагогическому просвещению с целью повышения воспитательного потенциала семьи, а также восстановлению социальной активности семьи в условиях разбалансированности социальных отношений.

К слабым сторонам относятся:

- снижение результатов учебной деятельности в 7 и 9 классах;
- наличие профессиональной усталости у педагогов, считающих инновационную деятельность дополнительной нагрузкой;
- Отсутствие спортивного зала, снижает уровень активности на уроках физкультуры.
- недостаточное применение новых форм инновационной работы, что сдерживает развитие системы непрерывного педагогического образования (разработка авторских предметных программ, разработка индивидуальных технологических подходов к достижению планируемых результатов);
- недостаточная сформированность институциональных форм управления (общешкольный родительский комитет, ученическое школьное самоуправление и т. п.);
- недостаточная развитость условий для добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов, необходимых для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- необходимость обновления содержания программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях предпрофессиональной ориентации личности;
- невозможность полного удовлетворения образовательных потребностей в системе дополнительного образования, необходимость расширения спектра услуг в системе дополнительного образования, позволяющего учащимся (в том числе учащимся с особыми потребностями), реализовать свой потенциал в познавательной, творческой, организационной, поисковой, проектной и иных видах деятельности;
- недостаточное применение здоровьесберегающих технологий и развитие безопасной информационной среды школы;
- недостаточная развитость сетевых форм взаимовыгодного, открытого взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями села и района.

Выводы: SWOT-анализ позволил определить приоритетную стратегию развития школы до 2026 года: развитие модели образовательного учреждения, которая позволит обеспечить право учащихся на качественное образование, всестороннее развитие способностей в условиях творческих, продуктивных взаимоотношений участников образовательного процесса и социального окружения школы, обеспечивающих здоровьесбережение, высокий уровень коммуникативности, информационной культуры, безопасность обучающихся и их успешную самореализацию в современном обществе. Необходимость внедрения новой управленческой культуры руководителей школы, направленной на эффективное использование внутреннего потенциала по её инновационному развитию в соответствии с направлениями инициативы «Наша новая школа». Подобная расстановка приоритетов смещает акцент с процесса накопления образовательных ресурсов на процесс их эффективного использования и управления существующими ресурсами для достижения нового качества образовательной среды школы.

4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

4.1 Миссия, цель, задачи, перспективная модель образовательного учреждения

Программа развития МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка на 2022-2026 гг. разработана в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентирована на реализацию социальных требований к системе российского образования. При разработке Программы учитывались не только интересы государства и общества, но и особенности нашего образовательного учреждения.

В настоящее время в России ведется активная работа по развитию и модернизации сферы общего образования.

Первая задача, которую необходимо решить системе общего образования, заключается в создании таких условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

Во-вторых, одновременно с внедрением новых стандартов общего образования должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Третьей важной задачей, стоящей перед общим образованием, является сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.

В-четвертых, должен измениться облик школ – как по форме, так и по содержанию. Необходимы не только передовые образовательные стандарты, но и новые нормы проектирования школьных кабинетов, оснащение столовой и появление в школе спортивного зала. Находиться ребенку в школе должно быть комфортно как психологически, так и физически.

Пятым направлением, которое должно войти в новую Программу развития общеобразовательной школы, является решение всего спектра вопросов, касающихся здоровья школьников.

Главным в содержании образования является социальный заказ. Совокупным социальным заказчиком можно назвать саму жизнь. Никакая школа не может выполнить требования всех социальных заказчиков, поскольку их интересы не совпадают. Поэтому любое образовательное учреждение обязано чётко определить своё предназначение, свою миссию, получить определённый миссией статус, объявить потенциально возможные результаты образования, занять своё место в территориальной образовательной системе.

Основной концептуальной идеей является переход на новый уровень развития школы в ближайшие 5 лет:

Повышение управленческой культуры администрации школы, участие в проектах на разных уровнях обучения, создание научного сообщества, большего привлечения учеников к самоуправлению, развитие сетевого взаимодействия по направлению духовно-нравственного развития с Базовой школой МБОУ СОШ № 34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга. Расширить работу в направлении предпрофильной подготовки по ознакомлениям с будущими профессиями. Улучшить материальную базу ОУ.

Миссия МБОУ ООШ № 316 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка:

развитие комфортной информационно-коммуникативной среды, которая обеспечивает всеобщий доступ к знаниям и их постоянному обновлению с учётом индивидуальных потребностей и интересов всех субъектов образовательного процесса.

Цель программы: обеспечение условий для развития целостной образовательной среды МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка, обеспечивающей доступное и качественное конкурентноспособное образование, профессиональный и социальный успех гармонично-развитой личности в современном мире, в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации.

Вместе с тем дальнейшее развитие школы зависит от её способности комплексно решить следующие **задачи:**

- создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающих непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в том числе в сфере современных

образовательных технологий. ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования на всех уровнях;

- обеспечение развития внутренней системы оценки качества образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования;

- создание условий для профессионального роста педагогов, через сетевые и дистанционные модели повышения квалификации и поддержку института наставничества;

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов;

- создание условий для профессиональной ориентации личности через организацию психолого-педагогического сопровождения и обновления содержания программ дополнительного образования детей и внеурочной деятельности;

- продолжать совершенствовать и расширять возможности сайта МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка как инструмента открытого информирования, управления и обучения;

- совершенствовать систему работы с родительской общественностью, учреждением культуры, спорта, как основы обеспечения общественной составляющей в сетевом взаимодействии и управлении школой;

- расширить сетевое сотрудничество школы с учреждениями района и края за счёт перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей;

- укреплять базу здоровьесберегающей, информационной среды школы и обеспечить безопасность образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в современных условиях.

Ценностно-смысловые принципы реализации программы

Программа развития школы построена на принципах гуманизации, дифференциации обучения и воспитания школьников. Гуманизация образовательного процесса является целью и средством формирования педагогического коллектива школы, развития личности педагога и учащегося.

Программа школы ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей:

- учащихся и их родителей – в представлении гарантированных образовательных результатов;

-общества и государства – в реализации общеобразовательных программ и программ воспитания, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодёжи;

- Краснодарского края – в сохранении и увеличении интеллигенции как носителя культурных традиций края;

- СУЗов – в притоке молодёжи, способной к самообразованию и профессиональному обучению.

Концепция развития школы:

- разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики России в области образования, с государственными стандартами образования, стратегией развития воспитания, нормативными документами МО Туапсинский район, региональными проектами Краснодарского края и Уставом МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка;

- предусматривает совершенствование учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-управленческой сфер деятельности школы;

- исходит из того, что учащийся является полноценным субъектом учебно-воспитательного процесса, он живёт в сельской глубинке, что даёт условия для формирования здорового образа жизни. Это может служить стартовой площадкой для формирования адаптивной модели сельской малокомплектной школы для агросоциума, краеведения, горного туризма, поэтому главная задача педагогического коллектива состоит не только в совершенствовании собственно образовательного процесса, но и в организации полноценной, продуманной в деталях жизнедеятельности обучающихся.

Организационно-управленческие принципы реализации Программы:

- ориентация на требования новых Федеральных государственных образовательных стандартов и требований;

- высокоэффективное использование информации и научных знаний в качестве созидательной силы общества, его стратегических ресурсов, факторов развития;

- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между администрацией, педагогами, обучающимися, их родителями;

- сетевое взаимодействие и социальное партнёрство, предполагающие активное участие всех административных структур, субъектов образовательного процесса, окружающего социума, различных ведомств и организаций в развитии системы образования школы;
- стимулирование педагогической инициативы и развитие механизмов финансирования проектов и программ;
- обеспечение финансовой, кадровой, научно-методической поддержки инновационных образовательных процессов;
- открытость информационно-образовательного пространства школы;
- критериальный подход к оценке мероприятий программы.

Перспективная модель образовательного учреждения МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка

Основная задача нашей школы состоит не только в том, чтобы обеспечить высокий уровень знаний учащихся, но и в том, чтобы сформировать конструктивно думающую, свободную и динамичную в своих поступках личность, ориентированную на подготовку обучающихся к жизни и труду на селе, личном подсобном хозяйстве, подготовка выпускника малокомплектной сельской школы к жизни. Важно создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.

Цель программы учитывает интересы государства, общества, потребителей образовательных услуг (учащихся и их родителей), а также ресурсные возможности ОУ. В связи с этим выделяются три группы «заказчиков», формирующие вызовы к образовательным системам: *государство* (школа), которое формулирует свои требования в значениях государственных интересов; *родители* (семья), которые ориентируются на перспективные рынки труда, на образование своих детей как семейный инвестиционный проект; *обучающиеся*, которые реализуют личные и общественные потребности и установки, связанные со своей успешной социализацией.

Модель выпускника школы

В своем развитии МБОУ ООШ № 16 с. Молдавановка в соответствии с Новыми федеральными государственными образовательными стандартами ориентируется на «модель выпускника начальной и основной ступени образовательного учреждения» и становление личностных характеристик выпускника.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива. У выпускника современной школы должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, т. е. выпускник должен быть конкурентно способным.

Образование должно быть нацелено на формирование у выпускника ключевых компетентностей, которые способны удовлетворить запросы работодателей. Под компетентностью мы понимаем способность к решению задач и готовность к своей профессиональной роли в той или иной области деятельности. Ключевые компетентности как результат общего образования означают готовность эффективно со организовывать свои внутренние и внешние ресурсы для принятия решений и достижения поставленной цели. Одной из важнейших компетентностей обучающихся является учебно-познавательная компетенция, которая представляет собой совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, обще учебной деятельности, соотнесённой с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. По отношению к изучаемым объектам ученик овладевает творческими навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приёмами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем.

В концепции обозначено в качестве приоритета школьной системы формирование следующих ключевых компетентностей обучающихся, адекватных социально-экономическим условиям:

- готовность к решению проблем;
- технологическая компетентность;
- готовность к самообразованию;
- готовность к использованию информационных ресурсов;
- готовность к социальному взаимодействию;
- коммуникативная компетентность.

Реализация ключевых компетентностей позволит гражданину успешно адаптироваться в условиях современной экономики, смены технологий, динамичного развития социальных отношений. Достижение нового результата – формирование ключевых компетентностей является приоритетной задачей педагогического коллектива МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка.

Задача педагогов школы – воспитать выпускника, обладающего следующими качествами:

- готовность к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, понимание особенностей жизни, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира, умение ставить реалистические жизненные цели и быть способным их достигать;
- наличие продуманной и практически реализуемой жизненной стратегии по сохранению и развитию своего физического, психического и нравственного здоровья;
- способность к творческому созиданию своей личной жизни, её осмысленной организации на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви к своей Родине и уважения традиций иных национальных культур;
- коммуникативная культура, владение навыками делового общения, выстраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- высокая познавательная мотивация, готовность выпускника основной школы УК достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ основного и профессионального образования;
- совмещение рационалистического и эмоционально-ценностного подходов к жизни, умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманые решения;
- способность к выбору профессии, ориентация в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей;
- адекватная самооценка (внутренняя гармония и самоконтроль)
- стремление к продуктивной жизни (максимальной реализации своего индивидуально-личностного потенциала)

Задача педагогов школы – воспитать выпускника, обладающего ключевыми, общепредметными, предметными компетенциями в интеллектуальной, гражданско-правовой, информационной, коммуникативной и прочих сферах.

«Портрет выпускника начальной школы»

Учащиеся, получившие начальное общее образование, это выпускники:

- освоившие на уровне требований государственных образовательных стандартов общеобразовательные программы по всем предметам школьного учебного плана;
- владеющие основами умения учиться;
- любознательные, интересующиеся, активно познающие мир;
- любящие родной край и свою страну;
- уважающие и принимающие ценности семьи и общества;
- готовые самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и школой;
- доброжелательные, умеющие слушать и слышать другого человека;
- умеющие высказывать своё мнение;
- выполняющие правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

«Портрет выпускника основной школы»

Учащиеся, получившие основное общее образование, это выпускники:

- освоившие на уровне требований государственных программ учебный материал по всем предметам школьного учебного плана;
- овладевшие необходимыми знаниями и навыками социальных и культурных норм жизни в обществе;
- овладевшие простыми знаниями о профессиях;
- проявляющие первоначальное владение ключевыми компетентностями:
 - культурой учебного труда;
 - информационно-коммуникативной деятельностью;
 - рефлексивной деятельностью;
 - умение вести диалог и взаимодействовать с социумом (коллективом, семьёй, друзьями);
 - способность вести здоровый образ жизни;
 - иметь знания о себе как личности;
 - умение решать проблемные ситуации и брать на себя ответственность;
 - проявлять активную жизненную позицию.

Реализация основных направлений Программы развития МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка, модернизация образовательного пространства ОУ с целью создания условий для формирования качеств личности выпускника предполагает включение всего педагогического коллектива в инновационную работу, повышение профессиональной компетентности педагогов, участие в управлении отдельными направлениями и проектами. Должна претерпеть изменение роль учителя: он должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность учащегося.

Современный педагог должен уметь сочетать фундаментальность базовых знаний с инновационностью мышления и практико-ориентированным, исследовательским подходом к решению конкретных образовательных проблем. Поэтому «модель выпускника» тесно связана с «моделью педагога». Повышению статуса учителя в образовательной организации в программе развития школы также отводится существенное значение.

Система воспитательной работы школы получит своё развитие, которое направлено на формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и быстрой адаптации на рынке труда. При этом важно отметить, что приоритетная роль в решении задач воспитания принадлежит семье.

Ожидаемые результаты:

- формирование образовательной среды, в которой каждый обучающийся имеет доступ к качественному образованию и равные возможности для личного развития;
- формирование нравственно-этических ценностей у обучающихся, практических умений в области социальных отношений;
- развитие личностных интеллектуальных и творческих способностей учащихся, создание условий для работы с одарёнными детьми;
- формирование и развитие кадрового потенциала, соответствующего современным тенденциям политики образования;
- развитие системы общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса и материально-технического обеспечения школы;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.
- расширение возможностей для активного вовлечения родителей в образовательную и воспитательную работу школы.

Таким образом, в центре Программы: развитие модели образовательного учреждения, которая позволит обеспечить право учащихся на качественное образование, всестороннее развитие способностей в условиях творческих, продуктивных взаимоотношений участников образовательного процесса и социального окружения школы, обеспечивающих здоровьесбережение, высокий уровень коммуникативности, информационной культуры, безопасность обучающихся и их успешную самореализацию в современном обществе.

4.2 Краткое описание сценария устойчивого развития школы

Для реализации оптимального сценария развития школа может использовать следующие **возможности**:

- повышение уровня профессионализма педагогов в применении технологий, адекватных целям современного образования;
- обеспечение продуктивной деятельности органов государственного общественного управления;
- организация эффективного взаимодействия с социальными партнёрами (родителями, учреждениями дополнительного и профессионального образования);
- совершенствование механизмов управления: передача части управляемых процессов в режим управления проектами, проведение контрольно-аналитических процедур на основе системы сбалансированных показателей;
- совершенствование материально-технических условий образовательного процесса за счёт рационального использования средств финансирования (бюджет, внебюджет)

При реализации оптимального сценария развития школа может столкнуться со следующими **ограничениями**:

- возрастание общей нагрузки на участников образовательного процесса;
- низкий уровень мотивации учащихся;
- значительные затраты времени;
- отсутствие у коллектива чётких представлений о ходе реализации Программы;

- недостаточное использование творческого потенциала педагогов в работе, вследствие её многоплановости и трудоёмкости.

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие **риски**:

- потеря контингента учащихся за пределы выделенного коридора;
- снижение общего уровня профессионализма педагогического коллектива по причине ухода из школы опытных высококвалифицированных педагогических кадров, достигших солидного возраста;
- низкая активность социальных партнёров.

Основные **меры управления рисками** с целью минимизации их влияния на достижение целей Программы:

- мониторинг;
- открытость и подотчётность;
- научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;
- информационное сопровождение;

При реализации оптимального сценария развития школа может иметь позитивные последствия:

- увеличение количества родителей, удовлетворённых качеством образовательного процесса;
- увеличение количества учащихся и родителей, активно участвующих в образовательных и социальных инициативах школы;
- создание прочной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах (наличие сайта школы, стендовых материалов, обеспечивающих полноту, достоверность, доступность и своевременное обновление информации);
- положительная динамика образовательных результатов (успешность обучения, результаты независимой аттестации по окончании ступени образования, результативность участия во внеурочной деятельности, сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных умений, активность участия в социальных инициативах и ученическом самоуправлении, ценностные ориентации, положительная мотивация к обучению, готовность к обоснованному выбору стратегии дальнейшего образования по окончании обучения, сформированность навыков здоровьесбережения);
- увеличение количества педагогов первой и высшей категории;
- увеличение количества педагогов, участвующих в инновационных процессах;

- увеличение количества социальных и педагогических инициатив школы, реализованных с участием органов общественного самоуправления.

- При реализации оптимального сценария развития школа может иметь следующие негативные последствия:

- недостаточное включение педагогов в реализацию прогрессивных образовательных проектов;
- снижение показателей качества образования: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития и низкой учебной мотивацией;
- недостаточное развитие внутреннего мониторинга;
- недостаточное количество программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- недостаточное развитие системы школьного самоуправления и взаимодействия с родительской общественностью.

Для предупреждения возможных издержек и рисков планируются следующие действия по реализации сценария:

- своевременная организация социологических опросов населения;
- рекламирование учебного заведения, как комфортная среда для обучающегося;
- повышение качества образовательных услуг с яркой рекламой позитивных педагогических результатов;
- привлечение представителей учреждений-партнёров к совместной работе с педагогами школы в проблемных творческих группах постоянного или сменного состава;
- расширение пространства внеурочной занятости учащихся;
- проведение систематического мониторинга на основе системы сбалансированных показателей, сопровождающего каждый этап реализации Программы.

Общая оценка актуальности, реалистичности и рисков реализации сценария.

Стратегия развития школы направлена на сохранение, укрепление, использование сильных сторон школы и на ликвидацию слабых сторон посредством программных изменений, через разработку и реализацию проектов, позволяющих достичь нового качества образовательных результатов, совершенствования кадровых, материально-технических, организационных условий образовательного процесса.

4.3 Приоритетные направления, подпрограммы и проекты

Перечень проектов и последовательность их выполнения для решения стратегических задач развития МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка на период с 2022 по 2026 годы в виде диаграммы Ганта.

ПРОЕКТЫ	2022	2023	2024	2025	2026
<p>«Успешный учитель – успешный ученик» В образовательной организации будет создана модель учительского роста педагогов (профстандарт, карьерный рост, аттестация) через наставничество, повышение квалификации, самообразование, что приведёт к более качественному индивидуальному сопровождению (в том числе психолого-педагогическому) учащихся и их активному развитию в интеллектуальной, спортивной и творческой, социальной деятельности. Содействие социализации и профессиональной ориентации учащихся.</p>					
<p>«Духовно-нравственное развитие школьников» Образовательная организация представит модель эффективного функционирования с Базовой школой по Основам религиозных культур и светской этики (ОПК). Модель состоит из трёх компонентов: демократизация школы, партнёрство школы и сообщества, добровольчество.</p>					
<p>«Школа – территория здоровья» Проект предусматривает широкий спектр мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в области образования, создающей условия для выстраивания системы здоровьесберегающей среды школы, минимизирующей риски для здоровья в процессе обучения.</p>					

<p>«Создание школьного музея» Модель гражданско-патриотического воспитания школьников расширит социальные связи, обеспечит поддержку идей волонтерства, повысит роль ученического самоуправления и организации социально-полезной деятельности.</p>					
---	--	--	--	--	--

Технологические карты проектов размещены в приложениях 1- 4.

5. ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование этапа	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответств.	Ожидаемый результат, документ
1	Подготовка условий для запуска Программы развития	Анализ потенциала развития школы	SWOT- анализ оценки уровня развития школы и её готовности к реализации новой программы развития школы	декабрь 2021	Директор, заместители директора	документ
Подготовка нормативной базы реализации Программы развития		1) Подготовка проекта приказа о разработке Программы развития МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка, назначение ответственных. 3) Разработка и утверждение Программы развития на 2022-2026гг. в МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка	декабрь 2021	Директор, заместители директора	Программа развития школы	
Выбор приоритетных направлений, подпрограмм и		Проведение административного совещания	декабрь 2021	Директор, заместители директора	проекты для развития школы	

	проектов исходя из потребностей школы				
	Информирование педагогического сообщества образовательной организации, обучающихся и родителей о реализации Программы развития школы.	1) Проведение педагогического совета 2) Информирование на сайте школы 3) Информирование внешней среды 4) Проведение родительских собраний 5) Выбор ответственных педагогов по реализации каждого проекта в соответствии с Программой развития школы.	Декабрь 2021	Директор, заместители директора, классные руководители Педагоги школы	соответствующая документация приказ школы
	Актуализация локальных актов	Подготовка перечня актов, подготовка и утверждение изменений в локальные акты школы, размещение локальных актов на сайте школы	В течение всего периода	Админ. школы, ответственный за сайт	локальные акты
Участие административной команды школы в региональном проекте «Мастерская управленческих команд»			2022		Повышение управленческих компетенций у школьной административной команды; прохождение диагностики, разработка и реализация программы развития школьной управленческой команды, прохождение КПК по теме

						проектного управления, участие в конкурсе «Лидеры+» управ.команд края.
2	Реализация проектов в соответствии с целями и задачами Программы развития	«Успешный учитель – успешный ученик»	<p>1) Организация эффективного взаимодействия педагогов школы на всех уровнях;</p> <p>2) Развитие педагогического потенциала;</p> <p>3) Обеспечение профессиональной поддержки педагогам в соответствии с программой наставничества школы</p> <p>4) Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) учащихся к участию в олимпиадах и конкурсном движении.</p> <p>Поддержка детей с ОВЗ для участия в конкурсном движении;</p> <p>5) Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся;</p> <p>5) Формирование у школьников устойчивого интереса к профессиональной деятельности;</p> <p>6) Организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся через систему внеурочных занятий и дополнительного образования;</p> <p>7) Заключение договоров с сетевыми партнёрами по</p>	2022-2026	админ., педагоги школы	<p>Обеспечение эффективного управления школой и качеством её образовательных услуг.</p> <p>Обеспечение непрерывного развития педагогического потенциала школы.</p> <p>Увеличение количества участников олимпиад и конкурсов.</p> <p>Расширение круга организаций – социальных партнёров школы.</p> <p>Повышение информационной открытости и материально-технической привлекательности школы для всех участников образовательных отношений.</p> <p>Увеличение количества договоров с социальными</p>

			реализации программ дополнительного образования.			партнёрами
		«Духовно-нравственное развитие школьников»	1) Разработка и реализация практико-ориентированных программ и технологий по воспитанию; 2) курсовая подготовка педагогов; 3) Проведение социально значимых мероприятий духовно-нравственной направленности; 4) Совершенствование уроков, внеурочных занятий, обогатив их содержание воспитательным компонентом; 5) Информирование общественности о школьной жизни	2022-2026	админ., педагоги школы	Образовательная организация представит модель эффективного функционирования с Базовой школой по Основам православной культуры. Модель состоит из трёх компонентов: демократизация школы, партнёрство школы и сообщества, добровольчество
		«Школа-территория здоровья»	Направления работы: 1) медико-гигиеническое: -создание банка данных детей по группам здоровья; -мониторинг состояния здоровья; -совершенствование организации горячего питания; 2) физкультурно-оздоровительное: - мониторинг физического	2022-2026	админ., организационный совет Проекта педагоги школы	Проект предусматривает широкий спектр мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в области образования, создающей условия

			<p>развития школьников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимизация уроков физкультуры; - активный догуг; - профилактика вирусных заболеваний, укрепление здоровья; - ГТО; <p>3) эколого-оздоровительное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность по вопросам экологии и ЗОЖ; - проведение внеклассных мероприятий о здоровом образе жизни; <p>4) безопасность образовательного пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обеспечение безопасности образовательного пространства школы, информационной и антитеррористической безопасности; - проведение внеклассных мероприятий по профилактике травматизма. 			<p>для выстраивания системы здоровьесберегающей среды школы, минимизирующей риски для здоровья в процессе обучения.</p>
		«Создание школьного музея»	<ol style="list-style-type: none"> 1)поисково-исследовательская деятельность; 2) учёт и хранение фондов; 3)экспозиционная деятельность; 4)просветительская деятельность; 5) создание и обновление экспозиций; 6) обеспечить поддержку идей 	2023-2026	админ., педагоги школы	<p>Модель гражданско-патриотического воспитания школьников на базе школьного музея расширит социальные связи, обеспечит поддержку идей волонтерства, повысит</p>

			<p>волонтерского движения в среде учащихся школы;</p> <p>7) повышать роль ученического самоуправления и организация социально-полезной деятельности;</p> <p>8) реализовывать гражданско-патриотическое воспитание учащихся</p>			роль ученического самоуправления и организации социально-полезной деятельности.
3	Контроль за реализацией Программы развития	Организация мониторинга и корректировки Программы развития	<p>1) Проведение мониторинга личной удовлетворённости участием в Программе развития;</p> <p>2) Проведение мониторинга качества реализации Программы развития;</p> <p>3) Мониторинг и оценка влияния Программы развития на всех её участников;</p> <p>2) Проведение анкетирования участников Программы развития;</p>	ежегодн	админ.	<p>Результаты мониторинга</p> <p>Результаты анкетирования</p>
4	Анализ результатов, оценка эффективности Реализации Программы развития	Организация обсуждений по результатам реализации Программы развития;	1) Составление отчётов по итогам внедрения проектов по реализации Программы развития.	ежегодн август	Ответствен-ные за проекты	Отчеты по проектам
		Мотивация и поощрения самых активных участников	1) Подготовка проекта приказа о поощрении самых активных участников реализации Программы развития;	август, ежегодн-но	директор, ответственный за сайт	приказ; благодарственные письма; статьи в СМИ;

		Программы развития	2) Благодарственные письма сетевым партнёрам; 3) Подготовка проекта приказа о проведении итогового мероприятия в рамках реализации Программы развития; 4) Публикация результатов о реализации Программы развития на школьном сайте и муниципальных СМИ.			информация на сайте Публикации, статьи
--	--	--------------------	---	--	--	---

5.1. Ресурсное обеспечение реализации программы

Кадровый ресурс:

- Педагогические ресурсы (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог): изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

- Профессиональные сообщества МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка (Педагогический совет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей): выносят решения по результатам реализации Программы.

- Административно-координационная группа (директор, заместители директора и инициативная группа): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

- Консультативно-методическая группа (зам. директора по УВР, руководители ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках

инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на районном и краевом уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

Материально-технический ресурс.

Одна из важнейших задач, которая сейчас стоит перед школой: обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. Современная школьная инфраструктура — это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности. Развитие школьной инфраструктуры — долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы. На 2022-2023 учебный год школа имеет 9 кабинетов с интерактивными досками и компьютерами. В кабинете информатики имеется 3 учебных компьютера, что недостаточно для реализации программы. Для кабинета физики и химии требуется оборудование.

5.2 Механизмы обеспечения процесса развития

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть публичного доклада.

Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ООШ осуществляется по следующим формам:

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей;
- обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по предметам и проблемным группам;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на методическом совете школы;
- ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности школы .
- Форма презентации результатов реализации Программы развития ООШ:

- участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- консультационная деятельность на базе школы;
- публикации;
- презентации.

Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития.

Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение педагогического совета.

5.3 Показатели успешности реализации программы развития

Под качеством образования понимается характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. Составляющие качества образования следующие:

- уровень достижений обучающихся в образовательном процессе;
- уровень мастерства учителей.
- качество условий организации образовательного процесса.
- качество управления системой образования в МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка
- общественный рейтинг МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка и его востребованность.
- Каждая из выделенных составляющих имеет свои конкретные мониторинговые показатели.
- Показатели уровня достижений учащихся:
- процент успеваемости и качества знаний;
- процент обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.
- средний балл результатов итоговой аттестации;
- количество обучающихся (по уровню основного общего образования), вовлеченных в исследовательскую проектную деятельность;
- количество обучающихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе района, края, страны;
- процент обучающихся, участвующих в программах дополнительного образования внутри школы и вне ее;

- процент обучающихся, являющихся пользователями персонального компьютера и сети Интернет внутри школы и вне ее;
- процент обучающихся, участвующих в социальных акциях.
- процент обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне школы, города, края.
- процент обучающихся 9 классов, заканчивающих школу с отличием.
- Показатели уровня мастерства учителей:
- процент успеваемости и качества знаний учеников;
- процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания;
- процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ;
- процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию;
- процент учителей, принимающих участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах;
- процент учителей, подготовивших победителей предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов;
- процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги;

Показатели качества условий организации образовательного процесса:

- количество обучающихся школы, на долю которых выпадает 1 компьютер в образовательном процессе;
- процент учебных кабинетов, отвечающих требованиям ФГОС;
- уровень медицинского обслуживания обучающихся и учителей;
- процент охвата обучающихся горячим питанием в столовой школы;
- обеспеченность обучающихся учебниками.

Показатели повышения общественного рейтинга МБОУ ООШ №16 им. М.В Авдеева с. Молдавановка и его востребованность:

- положительная динамика наполняемости 1-го класса;
- степень удовлетворенности образовательным процессом родителями;
- степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися;
- увеличение количества внешних сетевых партнеров, сотрудничающих со школой;
- повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы;

- количество посетителей сайта школы;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка;
- результаты независимой оценки качества образовательной деятельности МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка получателями образовательных услуг (обучающимися и родителями).

Качество управления системой образования в МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка

- степень координации положений Программы развития с мероприятиями годовых планов работы школы;
- степень соответствия тематики педагогических советов, заседаний административного совета, МО вопросам реализации Программы развития;
- степень системности и сравнимости мониторинга промежуточных образовательных результатов;
- процент охвата основных видов деятельности школы качественным планированием;
- степень соответствия документации школы нормативным требованиям;
- количество и качество издательской продукции школы, сопровождающей работу по реализации Программы развития.
- включение в процесс управления всех участников образовательного процесса посредством организации органов ученического самоуправления и родительского самоуправления.

5.4 План мероприятий по реализации программы развития

№	Вид мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель	Ожидаемый результат, форма отчёта
Проект «Успешный учитель – успешный ученик»				
1.	Создание банка данных нормативных документов	Сентябрь - октябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР	Банк данных нормативных документов
2.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров в рамках ФГОС	2021-2026	Администрация школы	Документ о прохождении курсов
3.	Организация семинаров, мастер-классов для классных руководителей, педагога-	2022-2026	Заместитель директора по УВР	Повышение педагогического уровня педагогов в вопросах духовно-

	психолога, социального педагога.			нравственного развития
4.	Создание организационных и методических условий для участия педагогов школы в различных педагогических мероприятиях	2022-2026	Администрация школы	
5.	Качественное проведение необходимых процедур оценки качества образования: - национальные исследования качества образования (НИКО, мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся); - всероссийские проверочные работы (ВПР); - государственная итоговая аттестация (ГИА); - региональные мониторинговые исследования; - процедуры оценки качества подготовки обучающихся, связанные с развитием современных инструментов оценки качества образования и проводимые в период действия национального проекта "Образование"	2022-2026	Администрация школы	Стабильно высокие показатели по критериям, относящимся к образовательным результатам (результаты ГИА в 9 классе), повышение доли обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях (положительная динамика в достигнутых результатах).
6.	Обеспечение активной "обратной связи" по итогам оценки качества образования, вовлечение участников образовательных отношений в обсуждение итогов оценки и выявленных проблем, а также перспектив и направлений развития.	ежегодно	Администрация школы	Положительная динамика показателей по группе критериев, (открытость деятельности, удовлетворенность всех участников образовательных отношений, результаты контрольно-надзорной деятельности). Анкетирование
7.	Проведение ежегодных социологических опросов: обучающихся, родителей (законных представителей), и педагогических	ежегодно	Администрация школы	Социологические опросы

	работников школы с целью определения удовлетворенности качеством общего образования, востребованностью результатов общего образования.			
8.	Мероприятия, направленные на просвещение и консультирование родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.	постоянно	Администрация школы, классные руководители, организационный Совет проекта	фотоотчёт
9.	Социально значимые мероприятия познавательной, творческой, культурной, краеведческой, спортивной и благотворительной направленности, участие в проектном и волонтерском движении	постоянно	Администрация школы, классные руководители, организационный Совет проекта, актив школы, родительский комитет	Увеличение количества участников в мероприятиях. Положительная динамика результатов внутреннего мониторинга воспитательной системы школы, в том числе в части фиксации личностных результатов (модель выпускника в соответствии с ФГОС).
10.	Открытые уроки, внеклассные мероприятия, классные часы, мастер-классы	Не реже чем 2 раза в год	Учителя, классные руководители	Фотоотчёты
11.	Работа школьного научного общества «Умники и умницы»	постоянно	Руководители общества, школьное самоуправление, члены научного общества	Фотоотчёт, презентация
12.	Обеспечение безопасности образовательного пространства школы: пожарной, информационный безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищённости	постоянно	отв. зам.директора по УВР	Журналы по технике безопасности, листы ознакомления
13.	Организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся	ежегодно	Учащиеся члены организационного	презентация

			Совета, родители	
14.	Участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и т. д.	постоянно	Наставники, учащиеся, классные руководители, заместитель директора по УВР	Дипломы, грамоты, сертификаты
15.	Организация консультативной работы с семьёй педагога-психолога, социального педагога	Постоянно 2022-2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Запись в тетрадь регистрации
16.	Подготовка и публикация материалов в СМИ	ежегодно	Заместитель директора по УВР	статьи
17.	Размещение информации о мероприятиях проекта на школьном сайте в разделе «Новости»	1 раз в четверть	Ответственный за школьный сайт	Новости Проекта http://school16mold.ucoz.net/index/novosti/0-35
Проект «Духовно-нравственное развитие школьников»				
1.	Создание банка данных нормативных документов	Сентябрь - октябрь, ежегодно	Заместитель директора по ВР	Банк данных нормативных документов
2.	Обеспечение курсовой подготовки и переподготовки педагогических кадров в рамках ФГОС	2021-2026	Администрация школы	Документ о прохождении курсов
3.	Организация семинаров, мастер-классов для классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога.	2022-2026	Заместитель директора по ВР	Повышение педагогического уровня педагогов в вопросах духовно-нравственного развития
4.	Создание организационных и методических условий для участия педагогов школы в различных педагогических мероприятиях	2022-2026	Администрация школы	
5.	Выставка духовно-нравственной литературы «В начале было слово...», посвящённой Дню православной книги	Сентябрь, ежегодно	Члены организационного Совета, учащиеся, библиотекарь, учитель	Презентация, фотоотчёт

			литературы	
6.	Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	Октябрь-декабрь, ежегодно	Учителя ОПК	Дипломы и сертификаты участников
7.	Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Октябрь-январь, ежегодно	Заместитель директора по УВР	Дипломы и сертификаты участников
8.	Международный детский творческий конкурс «Красота божьего мира», епархиальный этап	Сентябрь-ноябрь, ежегодно	Учащиеся и учителя ОРКСЭ, ОПК, ИЗО, технологии	фотоотчёт
9.	Покровские духовно-образовательные чтения	Ноябрь, ежегодно	Учитель ОПК	фотоотчёт
10.	Презентация творческих работ учащихся «Духовное наследие родного края»	Декабрь, ежегодно	Учащиеся ООШ, Настоятель Свято-Успенского храма протоиерей Евгений Иванов, члены организационного Совета	фотоотчёт
11.	Предметная неделя по ОПК. Устный журнал «Знаменитые даты православного календаря»	Февраль-март, ежегодно	члены организационного Совета, учащиеся, учителя ОПК	
12.	Краевой конкурс творческих работ «Пасха в кубанской семье»	Март-апрель	Учащиеся ООШ	фотоотчёт
13.	Круглый стол «Формирование семейных ценностей средствами курсов ОРКСЭ и ОПК»	март	Настоятель Свято-Успенского храма протоиерей Евгений Иванов, члены организационного Совета,	презентация

			родители	
14.	Конкурс «За нравственный подвиг учителя» и «Учитель года Кубани по ОПК»	ежегодно	Учителя школы	фотоотчёт
15.	Организация совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и учащихся в рамках Программы воспитания	ежегодно	Учащиеся члены организационного Совета, родители	презентация
16.	Подготовка и публикация материалов в СМИ	ежегодно	Заместитель директора по ВР	статьи
17.	Организация консультативной работы с семьёй педагога-психолога, социального педагога	Постоянно 2022-2026	Педагог-психолог Социальный педагог	Запись в тетрадь регистрации
18.	Участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в будущее»	ежегодно	Учащиеся, классные руководители	Увеличение количества участников проектов
19.	Информирование общественности о школьной жизни на сайте	Ежегодно 2022-2026	Ответственный за сайт	http://school16mold.ucoz.net/index/novosti/0-35
Проект «Школа – территория здоровья»				
1.	Заседание Организационного Совета Проекта	Организационная встреча, далее 1 раз в четверть, итогового заседание	Члены Организационного Совета	Обсуждение вопросов проведения мероприятий
2.	Создание банка данных детей: по группам здоровья, детей инвалидов	Сентябрь-октябрь, ежегодно	Учитель физкультуры, социальный педагог	Списки школьников по группам здоровья

3.	Мониторинг состояния здоровья учащихся	Ноябрь, ежегодно	Учитель физкультуры	Результаты мониторинга
4.	Участие в курсах повышения квалификации по проблемам здоровьесберегающего обучения	ежегодно	Педагоги школы	Увеличение числа педагогов школы, прошедших курсы
5.	Проведение семинаров, круглых столов, лекториев по проблемам здоровья и ЗОЖ	ежегодно	Заместитель директора по ВР	Повышение профессионального уровня педагогов в вопросах здоровьесбережения
6.	Совершенствование организации и качества горячего питания обучающихся	ежегодно	Заместитель директора по ВР	Увеличение количества детей, получающих горячее питание
7.	Создание условий для оптимизации физкультурных занятий, кружков и внеурочных занятий: пополнение спортивной материально-технической базы	ежегодно	Заместитель директора по УВР	Спортивный инвентарь
8.	Вовлечение учащихся в проектную деятельность по вопросам экологии и ЗОЖ	постоянно	Заместитель директора по УВР	Участие в конкурсах и олимпиадах
9.	Вовлечение обучающихся в работу на пришкольном участке, озеленение помещений школы	постоянно	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Озеленённые холлы и коридоры
10.	Обеспечение безопасности образовательного пространства школы: пожарной, информационной безопасности, электробезопасности, антитеррористической защищённости	постоянно	Заместитель директора по УВР	Журналы по технике безопасности, листы ознакомления
11.	Внеклассное, общешкольное	Не реже, чем 1 раз в месяц	Администрация, Актив Школьного самоуправления	Спортивный или интеллектуальный конкурс, акция, круглый стол по теме
12.	Расширенное мероприятие	Не реже 1 раза в четверть	Инициативная группа проекта	Заседание-презентация темы с элементами конкурса, акция, анкетирование

13.	Классный час	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители, учащиеся	Информация о проведении на школьном сайте
14.	Встреча с родителями	Не реже чем 1 раз в полугодие	Классные руководители, социальный педагог, психолог	Беседа на тему, анкетирование и др.
15.	Мероприятие со специалистами медиками	Не реже чем 1 раз в полугодие	Организационный совет Проекта, медик	Обсуждение проблем наркомании, табакокурения и алкоголизма из первых рук: круглый стол, видеорепортаж, встреча, очная или заочная экскурсия.
16.	Открытые уроки, здоровьесберегающие физминутки	Не реже чем 1 раз в месяц	Учитель биологии, ОБЖ, физической культуры	Формы урока: нетрадиционный, игровой, интегрированный
17.	Участие учителей и детей во внешкольных мероприятиях	Согласно плану тематических внешкольных мероприятий, примерно 1-2 раза в четверть	Сетевые партнёры, заинтересованные в участии	Участие в конкурсах, сборах, соревнованиях
18.	Выпуск стенной газеты	1 раз в четверть	Назначенные ответственные	Выпуски приуроченные к мероприятиям и отражающие идею Проекта
19.	Размещение информации о мероприятиях проекта на школьном сайте в разделе «Новости»	1 раз в четверть	Ответственный за школьный сайт	Новости Проекта http://school16mold.ucoz.net/index/novosti/0-35
Проект «Школьный музей»				
1.	Организационная работа: -Приобретение необходимого оборудования; -Создание или обновление состава инициативной группы.	постоянно	Организационный совет Проекта	фотоотчёт

2.	<p>Работа с материалами школьного музея:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обработка воспоминаний об участниках ВОВ и продолжение создания Книги памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!»; -Создание архива музея в электронном варианте; - Создание фотоматериалов. 	2023-2026	Организационный совет Проекта, учащиеся школы, волонтеры	
3.	<p>Поисковая работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работа в архивах; -Работа в школьной библиотеке; -Работа в поселковой библиотеке; -Работа в районном отделе ЗАГС; -Работа с документами в поселковой администрации; -Запись воспоминаний выпускников, учителей прошлых лет, их родных, очевидцев событий, ветеранов труда и войны, переписка; -Поиск материалов и документов об учителях и директорах ООШ; -Поиск бывших учителей, выпускников школы, переписка с ними; -Встреча с ветеранами ВОВ, их родственниками, запись воспоминаний о войне или о ветеране. 	2023-2026	Организационный совет Проекта, учащиеся школы, волонтеры	фотоотчёт
4.	<p>Исследовательская деятельность учащихся:</p> <p>1. Подготовка и написание докладов и рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -История школы в годы Великой Отечественной войны; 	постоянно	учащиеся школы, волонтеры	Презентации, работы учащихся

	<p>-Летопись Великой Отечественной войны; -Великая Отечественная война в истории моей семьи; -«Герои нашего времени».</p> <p>2. История школьного музея</p>			
5.	<p>Переписка музея: С выпускниками школы, ветеранами ВОВ и их родственниками</p>	По мере необходимости	Организационный совет Проекта, учащиеся школы	фотоотчёт
6.	<p>Методическая работа: 1.Создание методических рекомендаций: -Примерное тематическое планирование использования местного краеведческого материала; -Тематика классных часов по материалам школьного музея; -Выступления на МО учителей «Исследовательская деятельность учащихся»; 2. Создание презентаций по материалам архива музея: -«Никто не забыт, ничто не забыто!»; -«Жизнь пройти - не поле перейти...»; -«Счастье - себя стране отдать»; -«И не помнить об этом нельзя!»; -«История школы»; -«История в лицах» (по мере поступления материала);</p>	постоянно	Организационный совет Проекта, учащиеся школы, родители, волонтеры	Создание буклетов-брошюр по экспозициям школьного музея.
7.	<p>Просветительская деятельность</p>	постоянно	Организационный совет Проекта, учащиеся школы	<p>1. Проведение экскурсий и бесед по темам: -История села и школы; -Летопись Великой Отечественной войны; -Воины – интернационалисты. 2. Участие во внеклассных и внешкольных</p>

				<p><u>мероприятиях:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -День согласия и примирения; -День Конституции; -День воина – интернационалиста; -День Победы; -Акция «Подарок солдату»; -Месячник пожилого человека – встречи с ветеранами труда и войны; -конкурсы исследовательских работ. <p>3.Сотрудничество с местной прессой – печатание статей по материалам школьного музея.</p> <p>4. Размещение информации на сайте ООШ.</p> <p>5. Сотрудничество со школьными музеями школ района и города.</p>
8.	Создание тематических видеоэкскурсий	2024-2026	Организационный совет Проекта, учащиеся школы, волонтеры	Картотека видеоэкскурсий
12.	Экспозиционная деятельность	2023-2026	Организационный совет Проекта, учащиеся школы, волонтеры	Музей должен стать центром просветительской работы в селе
13.	Оформление и обновление экспозиций музея	2024-2026	Организационный совет Проекта, учащиеся школы, волонтеры	<p>1. <u>Летопись Великой Отечественной войны:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наши земляки»; - «Участники трёх войн» - о ветеранах войны; - Книга памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!». <p>2. <u>История школы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Альбомы по истории школы; - Летопись школы: праздники и будни.

				<p>3. <u>История в лицах... (учителя, ученики):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Герои нашего времени»; - «Выпускники школы»; - «Классные летописи». <p>4. <u>«Традиции провинциальной старины»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предметы быта; - фотографии.
--	--	--	--	---

5.5 Финансовый план реализации программы

Бюджетное финансирование, внебюджетные доходы.

Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения плана хозяйственной деятельности в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств учредителем МО Туапсинский район, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения запланированных результатов.

<u>Направления финансирования</u>	<u>2022 год</u>	<u>2023 год</u>	<u>2024 год</u>	<u>2025 год</u>	<u>2026 год</u>	<u>Источники финансирования</u>
1. Материально-техническое развитие (учебное оборудование,	300.000 тыс. р	321.000 тыс.р	300.000 тыс.р	300.000 тыс.р.		Бюджетное финансирование
2. Повышение квалификации педагогических кадров	40 %	60 %	80 %	100 %	100 %	Бюджетное финансирование
3. Ресурсное	646.000 тыс.р.	119.0 тыс. р.	200.000 тыс.р.	300.000 тыс.р.		Бюджетное

обеспечение (программное обеспечение, расходные материалы, мебель)						финансирование
4.Поддержка инновационных проектов учащихся, педагогов, родительской обществуности		«Точка Роста»	Школьное инициативное бюджетирование в ООУ РФ.			Бюджетное финансирование
5.Текущий ремонт здания	Ремонт отопления, замена напольного покрытия в 2х классах (здание Литер Б нач. школа)	Капитальный ремонт 3х классов (здание Литер Б нач. школа)	Замена кровли и капитальный ремонт фасада (здание Литер Б нач. школа)	Капитальный ремонт навесов и ремонт двух входных лестниц (укладка плитки)		Бюджетное финансирование, целевые поступления выделяемые органами исполнительной власти

5.6 Управление реализацией программы

Успешность реализации программы определяется:

- эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят администрация школы, педагогический совет, рабочие группы по направлениям Программы;

- используемыми современными подходами и методами управления: стратегическое и текущее планирование, управление рисками, управление инновациями и др.;
- интеграцией управления Программой с существующими в школе управленческими структурами и активным вовлечением в процессы управления Программой педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров и независимых экспертов.

Механизмы взаимодействия органов управления Программой включают чёткое распределение управленческих функций:

- стратегическое управление системой образования (педагогический совет);
- стратегическое управление Программой и надзор (администрация);
- оперативное управление Программой (ответственные за направления).

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объёме и в установленные сроки.

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий, которые утверждаются педагогическим советом. На основании годового плана мероприятий Программы разрабатываются планы структурных подразделений, воспитательной службы, служб сопровождения, классных коллективов. Годовые планы мероприятий Программы размещаются на сайте школы.

5.7 Материально-техническое обеспечение программы

Для достижения цели Программы развития и решения запланированных задач необходимо ресурсное обеспечение. Финансирование инновационного развития школы будет возможно при эффективном расходовании ежегодных поступлений из регионального и муниципального бюджета на выполнение утвержденного муниципального задания и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящий доход деятельности, благотворительных взносов родителей и выпускников школы. Расходы направляются на оплату труда и премирование сотрудников, услуги связи, коммунальные платежи, проведение ремонтно-восстановительных работ, приобретение мебели, оборудования, пополнение библиотечного фонда учебников и художественной литературы.

Объемы финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий Программы, подлежат ежегодному уточнению при формировании бюджета на очередной финансовый год и плановый период на основе анализа полученных результатов и с учетом возможностей бюджета. В ходе реализации Программы отдельные её мероприятия в установленном порядке подлежат уточнению, а объемы финансирования корректировке с учетом утвержденных расходов бюджета. На 2022-2023 учебный год кабинет информатики укомплектован только на 30 %, требуется приобретение компьютеров, отсутствует интерактивная доска для демонстрации учебных материалов. Кабинет биологии и физики не укомплектован оборудованием, отсутствует кабинет химии, английского языка. В школе недостаточно кабинетов для проведения занятий, что не позволяет полностью реализовать программу.

Список используемой литературы:

1. Конституция РФ. Новая редакция. С поправками./ Справочная литература, 2021 - 80 с.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ / Изд: "Эксмо", 2021. – 192 с.
3. Козак, Н. Н. Комплексная безопасность в образовательных учреждениях. Учебное пособие / Н.Н. Козак. - М.: Феникс, 2016. - 352 с.
4. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы. - М.: Сфера, 2015. - 530 с.
5. Крючкова, И. В. Инновационная практика достижения результатов образования школьников в условиях реализации новых ФГОС. Учебное пособие / И.В. Крючкова. - М.: Авторский Клуб, 2015. - 383 с.
6. Собкин, В. С. Современный российский педагог. Эскиз к социологическому портрету: моногр. / В.С. Собкин, Д.В. Адамчук. - М.: Авторский Клуб, 2015. - 857 с.
7. Штерингарц, Е. М. Детский научный клуб. Организация развивающего обучения школьников в дополнительном образовании / Е.М. Штерингарц. - М.: Авторский Клуб, 2015. - 495 с.

Технологическая карта проекта «Успешный учитель – успешный ученик»		
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя		<p>Проект предусматривает широкий спектр мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в области образования, обеспечение эффективного управления школой и качеством её образовательных услуг.</p> <p>Создание механизмов реализации профессионального стандарта педагога через обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития, внедрения системы профессионального роста и поддержку института наставничества.</p> <p>Создание условий для оптимального развития школьников, реализации их способностей и задатков в различных видах деятельности.</p> <p>Взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития школьников.</p> <p>Развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей. Расширение возможностей для участия способных и одарённых детей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научных конференциях различного уровня.</p> <p>Создание условий для успешной социализации личности и ранней предпрофессиональной ориентации учащихся школы.</p>
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовано эффективное управление системой образования в МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка и взаимодействие педагогов школы на разных уровнях. 2. Обеспечена профессиональная поддержка педагогов школы через программу наставничество 3. Повышен уровень мастерства учителей (категория, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, статьи в печатных изданиях) 4. Повышен уровень достижений обучающихся в образовательном процессе. 5. Созданы условия для успешной социализации и ранней

		<p>предпрофориентации учащихся школы.</p> <p>6. Увеличение численности обучающихся, вовлечённых в участие в различных конкурсах, олимпиадах спортивных мероприятиях, научных конференциях.</p> <p>7. Увеличено количество кружков дополнительного образования и направлений внеурочной деятельности, возросло количество детей в кружках и секциях.</p> <p>8. Расширена сеть взаимодействия с социальными партнёрами.</p>
	<p>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</p>	<p>1. Повышен процент успеваемости и качества знаний;</p> <p>2. Повышен процент обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах и творческих конкурсах.</p> <p>3. Повышен средний балл результатов итоговой аттестации;</p> <p>4. Повышено количество обучающихся (по уровням общего образования), вовлеченных в исследовательскую проектную деятельность;</p> <p>5. Повышено количество обучающихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе района, края, страны;</p> <p>6. Повышен процент обучающихся, участвующих в программах дополнительного образования внутри школы и вне ее;</p> <p>7. Повышен процент обучающихся, участвующих в социальных акциях.</p> <p>8. Повышен процент уроков, на которых используются творческие, исследовательские или проектные задания;</p> <p>9. Повышен процент уроков с использованием инновационных педагогических технологий, в том числе ИКТ;</p> <p>10. Повышен процент учителей, имеющих соответствующую квалификационную категорию;</p> <p>11. Повышен процент учителей в возрасте до 40 лет;</p> <p>12. Повышен процент учителей, принимающих участие в открытых уроках, мастер-классах, семинарах, конференциях, конкурсах;</p> <p>13. Повышен процент учителей, подготовивших победителей предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов;</p>

		<p>14. Повышен процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги;</p> <p>15. Повышение степени удовлетворенности образовательным процессом родителями;</p> <p>16. Повышение степени удовлетворенности образовательным процессом учащимися;</p> <p>17. Увеличение количества внешних сетевых партнеров, сотрудничающих со школой;</p> <p>18. Повышение количества материалов в средствах массовой информации различного уровня, касающихся работы школы;</p> <p>19. Повышение количества посетителей сайта школы;</p> <p>20. Повышение результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка;</p>
Что необходимо для выполнения проекта	Кадровое обеспечение	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, администрация школы, сетевые партнёры.
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Обеспечение работы по обновлению современной школьной инфраструктуры и комплексному обновлению условий реализации образовательных программ. Современная школьная инфраструктура — это современные условия реализации образовательных программ, обновление норм проектирования и строительства зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учащихся и требования к обеспечению школьной безопасности.
	Финансовые ресурсы	<p>Бюджетное финансирование, внебюджетные доходы.</p> <p>Объемы и источники финансирования мероприятий программы устанавливаются ежегодно после утверждения плана хозяйственной деятельности в пределах имеющихся бюджетных и внебюджетных средств учредителем МО Туапсинский район, при необходимости корректируются по итогам анализа эффективности реализации программы и уровня достижения</p>

			запланированных результатов.
	Срок выполнения проекта		01.01.2022 - 31.12 2026 гг.
Контрольные точки реализации проекта, и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	1. Этап Проектно-подготовительный	Дата 01.01.2022 28.02.2022 Март 2022	<i>Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты</i> Согласование содержания проекта с профсоюзом педагогических работников Создание рабочей группы из представителей образовательных организаций Разработка программы проекта Знакомство с проектом участников образовательного процесса
	2. Этап. Апробационный	Дата Апрель 2022-октябрь 2026	Размещение всей информации о проводимых мероприятиях на сайте МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка Разработка и апробация программы по содержанию локальных нормативных актов образовательной организации Проведение основных мероприятий по следующим направлениям: - управление школой; - повышение качества обучения; - профессиональное развитие педагогов; - развитие детей во внеурочное время; - индивидуальное сопровождение учащихся школы; - сотрудничество школы с родителями и сетевыми партнёрами; - безопасность образовательного пространства
	3. Этап. Функциональный	Дата Ноябрь-декабрь 2026	<i>Итоговые результаты Презентация результатов проекта</i> Презентация по итогам деятельности проекта с указанием конкретных результатов. Разработка и проведение мониторинга, подтверждающего эффективность работы МБОУ ООШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка

Сетевые участники реализации проекта и их статусы	<p>Лидер проектной группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ ООШ №16 им. М.В Авдеева с. Молдавановка; - Профсоюзная организация школы <p>Участники проектной группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальное казенное учреждение культуры «Джубгский культурно-досуговый комплекс» в с. Молдавановка; - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр Детского Творчества » пгт. Новомихайловский МО Туапсинский район; - молодёжный Совет администрации Джубгского городского поселения Туапсинского района.
---	---

Приложение 2.

Технологическая карта проекта «Духовно-нравственное развитие школьников»	
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	<p>Основой проекта является обеспечение духовно-нравственного становления личности ребёнка, его активной созидательной позиции, гражданской идентичности, готовности к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей и воплощение их в социальной практике.</p> <p>Образовательная организация представит модель эффективного функционирования как Базовая школа по Основам религиозных культур и светской этики (ОПК), которую можно было бы транслировать в другие образовательные учреждения.</p> <p>Модель состоит из трёх компонентов: демократизация школы, партнёрство школы и сообщества, добровольчество.</p>

		Знакомство с основами православной культуры, раскрывает её значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведение в повседневной жизни.
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России. 2. Освоение обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры, понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни. 3. Знакомство с основами религиозной морали. 4. Приобщение учащихся к нравственным и культурным ценностям, хранимым русской Православной Церковью 5. Открыть ученикам мир православия – мир бесконечный, добрый и мудрый.
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)	<p>Увеличение количества участников в олимпиадах по ОПК, ОРКСЭ, открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады (ОВИО), «В начале было слово...», а также увеличение количества победителей и призёров.</p> <p>Ежегодное участие в конкурсе «За нравственный подвиг учителя».</p> <p>Увеличение количества участников, призёров в конкурсах «Лето Господне», «Красота божьего мира», «Духовное наследие родного края», «Пасха в кубанской семье».</p>
Что необходимо для выполнения проекта	Кадровое обеспечение	Учитель ОПК, курсы преподавание предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС, классные руководители, учителя-предметники, педагоги доп. образования, администрация школы
	Материальное, учебное и программное обеспечение	Учебно-методические комплекты, электронные приложения к учебнику, журнал «Русское слово» Православный вестник Кубани, нормативные документы
	Финансовые ресурсы	Финансирование. Обеспечение возможности обновления

			материально-технической базы.
	Срок выполнения проекта		01.01.2022 - 31.12 2026 гг.
Контрольные точки реализации проекта, и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	Этап 1. Проектно-подготовительный	Дата 01.01.2022 28.02.2022 Март 2022	<i>Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты</i> Согласование содержания проекта с профсоюзом педагогических работников Создание рабочей группы из представителей образовательных организаций Разработка программы проекта Знакомство с проектом участников образовательного процесса
	Этап 2. Апробационный	Дата Апрель 2022- октябрь 2026	Размещение всей информации о проводимых спортивно-оздоровительных мероприятиях на сайте МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка Проведение основных мероприятий по следующим направлениям: - медико-гигиеническое; - физкультурно-оздоровительное; - эколого-оздоровительное; -безопасность образовательного пространства
	Этап 3. Функциональный	Дата Ноябрь-декабрь 2026	<i>Итоговые результаты Презентация результатов проекта</i> Презентация по итогам деятельности проекта ежегодно с указанием конкретных результатов: - создание банка данных детей по группам здоровья, с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; -разработка и проведение мониторинга физического развития обучающихся; - вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность по вопросам экологии и ЗОЖ; - получение значков ГТО; -повышение психологической и медико-валеологической грамотности у педагогических работников

Сетевые участники реализации проекта и их статусы	Лидер проектной группы: МБОУ СОШ №34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга; Участники проектной группы: 1) МАОУ СОШ №35 им. А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский; 2) МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка; 3) МБОУ СОШ №36 им. А.И. Покрышкина с. Дефановка; 4) МБОУ СОШ №3 им. А.Верещагиной г. Туапсе; 5) МБОУ СОШ №19 с. Ольгинка;
---	--

Технологическая карта проекта «Школа – территория здоровья»	
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Проект предусматривает широкий спектр мероприятий, направленных на реализацию государственной политики в области образования, создающей условия для выстраивания системы здоровьесберегающей среды школы минимизирующей риски для здоровья в процессе обучения.
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности
	Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированная здоровьесберегающая среда школы. 2. Устойчивость психоэмоционального состояния обучающихся. 3. Увеличение численности обучающихся, вовлечённых в работу спортивных секций. 4. Готовность учащихся преодолевать и предупреждать различного рода стрессы без ущерба для здоровья. 5. Предупреждение возникновения состояния переутомления у обучающихся.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение численности обучающихся, вовлечённых в работу спортивных секций; 2. Увеличение количества обучающихся (по уровням общего образования), вовлечённых в исследовательскую проектную деятельность; 3. Увеличение количества обучающихся, ставших победителями игр, соревнований в масштабе района, края, страны; 4. Увеличение процента обучающихся, участвующих в программах дополнительного образования внутри школы и вне ее; 5. Обновление спортивного зала и спортивного оборудования и спортивной площадки; 6. Повышение уровня медицинского обслуживания обучающихся и учителей; 7. Увеличение процента охвата обучающихся горячим питанием в столовой школы; 8. Увеличение количества учителей применяющих на уроках здоровьесберегающих технологий.

			9. Увеличение количества сетевых партнёров.
Что необходимо для выполнения проекта	Кадровое обеспечение		Классные руководители, учителя-предметники, педагоги доп. образования, администрация школы
	Материальное, учебное и программное обеспечение		Проект предусматривает наличие специально оборудованных помещений: медкабинета, спортивных залов, спортивной площадки.
	Финансовые ресурсы		Финансирование. Обеспечение возможности обновления материально-технической базы и спортивного инвентаря.
	Срок выполнения проекта		01.01.2022 - 31.12 2026 гг.
Контрольные точки реализации проекта, и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	Этап 1. Проектно-подготовительный	Дата 01.01.2022 28.02.2022 Март 2022	<i>Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты</i> Согласование содержания проекта с профсоюзом педагогических работников Создание рабочей группы из представителей образовательных организаций Разработка программы проекта Знакомство с проектом участников образовательного процесса
	Этап Аprobацион-ный	Дата Апрель 2022- октябрь 2026	Размещение всей информации о проводимых спортивно-оздоровительных мероприятиях на сайте МБОУ СОШ № 16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка Разработка и апробация программы по содержанию локальных нормативных актов образовательной организации Проведение основных мероприятий по следующим направлениям: - медико-гигиеническое; - физкультурно-оздоровительное; - эколого-оздоровительное; - безопасность образовательного пространства

	Этап 3 Функциональный	Дата Ноябрь-декабрь 2026	<p><i>Итоговые результаты Презентация результатов проекта</i></p> <p>Презентация по итогам деятельности проекта ежегодно с указанием конкретных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание банка данных детей по группам здоровья, с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов; - разработка и проведение мониторинга физического развития обучающихся; - вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность по вопросам экологии и ЗОЖ; - получение значков ГТО; - повышение психологической и медико-валеологической грамотности у педагогических работников
Сетевые участники реализации проекта и их статусы			<p>Лидер рабочей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ СОШ №34 им. братьев Игнатовых пгт. Джубга; <p>Последователи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ СОШ №16 с. Молдовановка

Приложение 4

«Школьный музей»		
Краткое описание актуальности и замысла проекта по обеспечению целевого показателя	Создание оптимальных условия для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы. Воспитание у обучающихся гражданственности и патриотизма. Формирование и пополнение музейных коллекций, обеспечение сохранности экспонатов, учет фондов музея.	
Результат проектной деятельности	Продукт проектной деятельности	1. Реализация программы оказывает большое влияние на развитие личности школьника, на процесс обучения и воспитания детей, на формирование их социальной активности, привитие

		<p>бережного отношения к природе, воспитание чувства любви к Родине.</p> <p>2. Повышается образовательный уровень всех участников программы, у них формируются новые навыки получения знаний, возрастает интерес к изучению родного края. Работа по этой программе может сформировать у учащихся устойчивый интерес к истории своего народа, материальной и духовной культуре.</p> <p>3. Фонды музея пополняются новыми материалами, создаются летописи школы, поселка.</p> <p>4. Создание тематических видеоэкскурсий.</p> <p>5. Оцифровка материалов музея.</p> <p>Планируется создание и обновление экспозиций:</p> <p>1. <u>Летопись Великой Отечественной войны:</u> - «Наши земляки»; - «Участники трёх войн» - о ветеранах войны; - Книга памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!».</p> <p>2. <u>История школы:</u> - Альбомы по истории школы; - Летопись школы: праздники и будни.</p> <p>3. <u>История в лицах... (учителя, ученики):</u> - «Герои нашего времени»; - «Выпускники школы»; - «Классные летописи».</p>
	<p>Критерии оценки с ориентиром на целевой показатель Программы развития (по годам реализации проекта)</p>	<p>1. Пополняются фонды музея путем организации исследований, переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, устанавливают связи с другими музеями.</p> <p>2. Проводятся сборы необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике.</p> <p>3. Изучается собранный материал и обеспечивается его учет и хранение.</p> <p>4. Оказывается содействие учителям в использовании музейных экспонатов в учебном процессе.</p>

Что необходимо для выполнения проекта	Кадровое обеспечение		Классные руководители, учителя–предметники, педагоги доп. образования, администрация школы. Программа рассчитана на учащихся школы разных возрастов, интересующихся историей родного края, ведущих поисковую и исследовательскую работу, участвующих в конкурсах юных экскурсоводов, а также учителей и родителей. Для развития и функционирования историко-краеведческого музея в школе сформирован актив музея.
	Материальное, учебное и программное обеспечение		Планируется выделить место в библиотеке для создания экспозиций.
	Финансовые ресурсы		Финансирование. Обеспечение возможности обновления и пополнения материалов музея. Волонтерская работа и привлечение спонсоров.
	Срок выполнения проекта		01.01.2023 - 31.12 2026 гг.
Контрольные точки реализации проекта, и формы отчетности (по годам для Проектного офиса)	1. Этап Информационно-познавательный	Дата 01.01.2023- 31.05.2023	<i>Содержание деятельности, необходимые ресурсы, промежуточные результаты</i> На этом этапе осуществляется сбор и обновление краеведческого материала, оформление . На заседаниях актива музея учащиеся овладевают основными краеведческими знаниями.
	2. Этап Операционно-деятельностный	Дата 31.05.2023- 31.05.2024	На этом этапе активисты музея овладевают навыками и умениями работать с источником, описывать объекты.
	3. Этап Практико-ориентационный	Дата 31.05. 2024- 31.05.2026	<i>Итоговые результаты Презентация результатов проекта</i> Результатом работы на данном этапе должно стать овладение учащимися спецификой работы в школьном музее и основами научно-исследовательской деятельности. Размещение всей информации о проводимых мероприятиях на сайте МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка на странице в соцсетях. Презентация по итогам деятельности проекта ежегодно с указанием конкретных результатов.

Сетевые участники реализации проекта и их статусы	<p>Лидеры рабочей группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МБОУ ООШ №16 им. М.В. Авдеева с. Молдавановка; - Профсоюзная организация школы; <p>Участники рабочей группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальное казенное учреждение культуры «Джубгский культурно-досуговый комплекс» в с. Молдавановка; - администрация Джубгского городского поселения Туапсинского района.
---	--